

Kurser i Neurorehabilitering Hammel Neurocenter 2017

2. udgave, februar 2017



Nyeste katalogudgave findes altid på www.neurocenter.dk

Kurser 2017 - i katalog	Januar	Februar	Marts	April	Maj	Juni	Juli	August	September	Oktober	November	December
Åbne kurser												
AMPS (2 hold)			27.-31.							2.-6.		
A-One												14.-15. + 18.-20
Hands-on spatial neglect								31.				
Bobath Grundkursus (2 moduler)									20.-22 + 25.-29.		15.-17. + 20.-24	
Bobath adv.										9.-13.		
Dobbeltdiagnose					29.							
Gangtræning					8.+9.							
G/FOTT (3 hold)	30. - 3.					12.-16.					6.-10.	
GTIT - Affoltermodeellen											27.- 1.	
Kinaesthetics (2 moduler)									11.-13.			11.-12.
Kæbeproblematikker									7.-8.			
Lejring i neutralstilling (LiN)											15.-17.	
Manuel terapi					31.- 1.,2.							
Neurodynamik (1 hold)										23.-27		4.-8.
Neuropædagogik 1 (2 hold)					2.-4.					25.-27.		
Neuropædagogik 2 (2 hold)						20.-21.					21.-22.	
Neurorehabiliterende sygepleje (1 hold)									28.	5. + 12.		
OE for ergoterapeuter											13.-14.	
Pårørendesamarbejde												7.
SCA									20.			
Spatial neglekt seminar								30.				
Syn- og hjerneskade, Temadag						1.						
Specialist kurser												
Sygdomslære (30 timer) (2 moduler)											23.-24.	4.-6.
Billeddannende teknikker						8.-9.						
Eksekutive forstyrrelser					17.-18.							
Insomni												19.
Mental fatigue and brain disorders										31.		
Neuropsykiatri									25.			

Velkommen til kursussæson 2017

Her finder du de fleste af de kurser vi udbyder i 2017, som har til formål at opkvalificere dig og andre fagprofessionelle, der arbejder med neurorehabilitering af hjerneskadede patienter/medborgere.

Nyeste udgave af kursuskataloget findes altid på www.neurocenter.dk.
Tilmelding på www.rm.plan2learn.dk.

Neurorehabilitering er i udgangspunktet en tværfaglig disciplin, og derfor finder du her en del tværfaglige kurser. Men du finder også monofaglige forløb, som er udviklet ud fra det faktum, at en solid monofaglighed er en forudsætning for, at man kan være en stærk medspiller i det tværfaglige.

Kurserne henvender sig til alle fagprofessionelle inden for hjerneskadeområdet; og uanset om du er ansat i hjemmeplejen, på et kommunalt genoptræningscenter, et plejehjem, et bo- og træningstilbud eller et hospital, vil du finde kurser, der matcher dine behov for efteruddannelse. Enkelte af kurserne vil også være særdeles anvendelige for sagsbehandlere, visitatorer, jobkonsulenter, og hjemmevejledere i kommunen.

Nyhedsbrev

På vores hjemmeside kan du tilmelde dig vores nyhedsbrev, hvor du får kursusnyt 4-5 gange om året. Så er du altid opdateret omkring vores kurser. Nogle kurser vil også kun blive annonceret gennem vores nyhedsbrev. Tilmeld dig nyhedsbrevet [HER](#).

Kontakt

Yderligere oplysninger om kurserne fås her:
Sekretær i Uddannelsescentret
Tlf.: 7841 9435
Mail: Uddannelsescenter.hammel@midt.rm.dk

Leder af Uddannelsescentret
Elisabeth Staun
Tlf.: 7841 9433
Mail: Elisabeth.Staun@rm.dk

Vi glæder os til at se dig på kursus hos os.

Tilmeld dig via www.rm.plan2learn.dk

Husk du kan altid **oprette en holdagent** og vil dermed automatisk få en e-mail i det øjeblik vi åbner for tilmelding for nye hold. Gå ind på Plan2Learn søg på Hammel Neurocenter og find det ønskede kursus i listen. Holdagenten findes nederst på siden med beskrivelse af kurset.

Indholdsfortegnelse

Kurser i alfabetisk rækkefølge

Kurser og uddannelser 2017

Åbne kurser

AMPS – Assessment of motor and process Skills 2 hold	7
A-One Grundkursus	8
Assessment and Treatment for spatial neglect – A hands-on course - NYT	9
Undersøgelse og behandling af voksne med neurologiske lidelser – Bobath Konceptet	11
Advancing Clinical Practice: Advanced Bobath Course Denmark	12
Dobbeltdiagnose	13
Gangtræning til personer med apopleksi	14
Grundkursus i behandling af ansigt, mund og svælg 3 hold	15
Guidet Taktil Interaktionsterapi - Affoltermodellen	16
Kinaesthetics	17
Kursus i funktionelle kæbeproblemer	18
Lejring i Neutralstilling (LiN)	19
Manuel terapi til neurologiske patienter	20
Integration of neurodynamics into neurorehabilitation Focusing on adults with a brain lesion	21
Neuropædagogik - Modul 1, 2 hold	22
Neuropædagogik - Modul 2, 2 hold	23
Neurorehabiliterende sygepleje	24
OE for ergoterapeuter	27
Pårørendesamarbejde	28
SCA - Samtalestøtte til voksne med afasi	29
Spatial neglect seminar - NYT	30
Temadag: Syn og hjerneskade	32
Specialistkurser for neuropsykologer og læger	33
Sygdomslære	35

Billeddannelsesteknikker og billeddiagnostik – CNS inkl. rygmærk	37
Forstyrrelser i hjernens frontale netværk, klinisk udredning og rehabilitering	39
Insomni	40
Mental fatigue and brain disorders	41
Neuropsykiatri	42
Skræddersyede kurser	43
Afasi og kommunikation	44
Dysfagi og trachealtuber - NYT	45
FIM – et nemt og brugbart scoringsredskab	46
Guidet Taktil Interaktionsterapi - Affoltermodellen	47
Ergoterapeutisk intervention hos borgere med senhjerneskade og aktivitetsproblemer som følge af kognitive vanskeligheder	48
Konflikthåndtering & selvbeskyttelse	50
Løjring i neutralstilling (LiN)	51
Løjring og forflytning	52
Mad og måltider med den rigtige konsistens - NYT	53
Neuropædagogik modul 1	54
Neuropædagogik modul 2	55
Pårørendesamarbejde - NYT	56
SCA – samtalestøtte til voksne med afasi - NYT	57
Praktiske oplysninger	58

AMPS - Assessment of Motor and Process Skills

TID OG STED:

Uge 13: 27. - 31. marts
2017
Uge 40: 2.-6. oktober
2017 i
Uddannelsescentret,
Regionshospitalet
Hammel Neurocenter

ANTAL DELTAGERE:

Max. 40

PRIS:

8.300 kr. ex moms
Dækker undervisning,
kalibreringsafgift,
manualer samt
forplejning under kurset

TILMELDING:

Uge 13: Senest d. 22.
februar 2017
Uge 40: Senest d. 30.
august 2017 på:
www.rm.plan2learn.dk

START & SLUT:

Kurset starter første og
sidste dag kl. 08.00 øvrige
dage kl. 08:30.
Det slutter hver dag kl.
ca. 17.30.
Se bemærkninger om
tidsforbrug over for.

Formålet

Er at gøre dig i stand til at bruge AMPS-testen. Gennem introduktion til manualen, gennemgang af kernedefinitioner og scoring af videoeksempler bygges dine færdigheder op.

Kurset henvender sig til Ergoterapeuter

Indhold – opbygning af forløbet

Mandag introduceres de motoriske færdigheder, og deltagerne scorer inden dagens slutning disse ved den første videocase. *Tirsdag* bygges de procesmæssige færdigheder på, og deltagerne laver deres første hele amps test. *Onsdag* sættes brugen af AMPS ind i den samlede ergoterapeutiske arbejdsproces gennem introduktion til Occupational Therapy Intervention Process Model – OTIPM. Efter flere scoringer slutter dagen med den første kalibreringscase – dvs. de scoringer, som kommer til at danne grundlag for terapeutens endelige stil – er man hård eller blød som bedømmer. *Torsdag* går med kalibreringscases. *Fredag* øver vi os på interview og forberedelse til testning inden kursets højdepunkt – scoring af "live case" med 2 på hinanden følgende aktiviteter – løber af staben.

Efter kurset

Du har 3 mdr. til at foretage 10 AMPS tests, som sendes ind for sammen med scoringerne under kurset at give det endelige kalibrerings-grundlag. Det er vigtigt at du efter kurset afsætter tid i hverdagens arbejde til at gennemføre denne del af kurset. Ca. 20-25 % af kursisterne vil opleve, at det ikke lykkes at kalibrere succesfuldt i første forsøg. De får så en frist på yderligere 3 mdr. til at indsende data fra endnu 10 AMPS tests. Du frarådes derfor at planlægge orlov eller andet, som betyder, at du ikke vil kunne gennemføre yderligere 10 tests inden for 6-8 mdr. efter kurset. Der gives ikke dispensation på dette område.

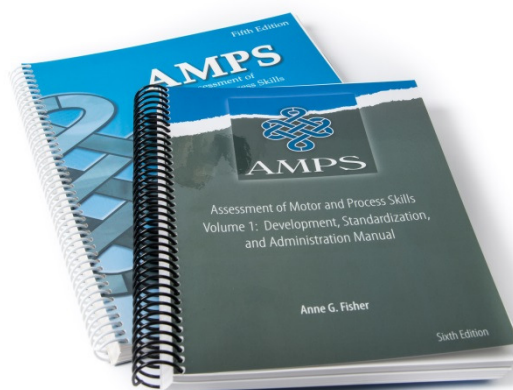
Tidsforbrug

Du skal forvente et tidsforbrug på ca. 9-10 timer dagligt under kurset - tidsplanen varierer gennem ugen. På enkelte af dagene vil der være forberedelse til næste dag. Endeligt program modtager du ca. 1 måned i forvejen.

Undervisere

Mette Søndergaard, Ergoterapeut,
MSci., ESI og AMPS instruktør.

Kristina Tomra, Ergoterapeut og
uddannet AMPS instruktør.



A-One grundkursus

TID OG STED:

14.-15. december og 18.-
20. december 2017,
Regionshospitalet
Hammel Neurocenter

ANTAL DELTAGERE:

Max. 30

PRIS:

6.250 kr. ex. moms
Dækker undervisning og
forplejning under kurset.

Bogen, "The Brain &
Behavior", som er
basislitteratur på kurset,
er ikke inkluderet i
kursusprisen. Bogen
købes gennem
Uddannelsescentret –
mere information primo
oktober 2017.

TILMELDING:

Senest den 23. november
– af hensyn til bestilling
af bogen "The Brain &
Behavior".

Tilmelding på:

www.rm.plan2learn.dk

START & SLUT:

Kurset starter alle dage
kl. 08.30 og slutter
mandag og onsdag kl.
17.00. Øvrige kursusdage
slutter kl. 16.30.

Formålet

Er at give dig en grundlæggende indføring i A-ONE-testen, så du efter kurset er i stand til at afdække, hvilke kognitive problemer, der påvirker patienternes evne til at udføre basale egenomsorgsopgaver.

Kurset henvender sig til

Ergoterapeuter med minimum et års erfaring med neurologiske patienter.

Indhold

- Ergoterapi – forskellige perspektiver
- Teoretisk baggrund for A-One
- Neuroanatomisk og neurofysiologisk baggrund for neurobehavior
- Neurale processer
- Administration og scoringskriterier for A-One
- Forskning: Studier i relation til A-One
- A-One og klinisk ræsonnering
- Diplomopgave: Video-case med skriftlig opgave

Form

Kurset veksler mellem oplæg og og videocases.
Der afsluttes med Diplom-opgave på sidste dag

Underviser

Ergoterapeut, seniorforsker, Ph.d., MSc. Eva Wæhrens.



Assessment and Treatment for spatial neglect

A hands-on Course

Aim

The course will allow the participants to get hands-on experience with assessment and treatment for spatial neglect using the Kessler Foundation Neglect Assessment Process (KF-NAP™) and the Kessler Foundation Prism Adaptation Treatment (KF-PAT™) protocols.

Participants

This course is designed for occupational therapists (ergotherapeuter), physiotherapists and neuropsychologists who would like to obtain detailed knowledge on how to observe spatial neglect in daily activities (KF-NAP™) and administer prism adaptation treatment using a systematic and effective protocol. Only 5 participants can take part in this course.

Participation fee includes access to Kessler Foundation's KF-NAP™ online course and manual: <http://www.kflearn.org/courses/KF-NAP>

Content

What is the KF-NAP™?

Researchers at the Kessler Foundation have been working very closely with therapy clinicians at the Kessler Institute for Rehabilitation, and have developed a process for administering the Catherine Bergego Scale (CBS), named the Kessler Foundation Neglect Assessment Process (KF-NAP™).

The KF-NAP™ entails the use of a scoring sheet and a manual. The KF-NAP™ scoring sheet contains a table of the scale with instructions for calculating the final score, which indicates the severity of spatial neglect.

What is the KF-PAT™?

Many researchers and clinicians have studied prism adaptation for treating spatial neglect. Prism adaptation treatment is a visuomotor training process, involving goal-directed arm movement to visual targets. The adaptation itself occurs naturally, requiring no insight, top-down strategy, or conscious self-monitoring.

The Kessler Foundation Prism Adaptation Treatment (KF-PAT™) provide detailed instructions and devices for the treatment. Unlike the apparatus used by most of the published work, the KF-PAT™ is portable with all the materials fitted in a 46 x 16 x 6 in. (LxHxW) bag that can be easily carried to patients. We use wedged 20-diopter prism lenses in an opaque rubber goggle, which is large enough such that patients can have their own reading glasses inside the goggle.

It is recommended that the KF-PAT™ be administered by trained individuals only.

Form

Hands-on training with neglect patients.

Lectures will be given in English.

Program

8:30 – 9:30 Practice KF-PAT™ on each other
9:40 – 10:40 KF-PAT™ with Patient 1
10:40 – 11:40 KF-PAT™ with Patient 2
11:40 – 12:20 KF-NAP™ with Patient 1 (including lunch observation)
12:25 – 13:10 KF-NAP™ with Patient 2 (including lunch observation)

LUNCH BREAK

14:10 – 15:30 KF-NAP™ Scoring discussion
15:30 – 16:00 Conclusions/questions

Coffee breaks included.

Instructors

Peii (Peggy) Chen, PhD, a cognitive psychologist specialized in neurorehabilitation, is a Research Scientist at the Kessler Foundation in West Orange, New Jersey. Kessler Foundation is a non-for-profit organization housing six research departments including Stroke Rehabilitation, Traumatic Brain Injury, Spinal Cord Injury, Outcomes and Assessment, Neuropsychology and Neuroscience, and Human Performance and Engineering.

Kimberly Hreha, Ed.D. an occupational therapist, is the Stroke Clinical Research Coordinator at the Kessler Institute for Rehabilitation in Saddle Brook, New Jersey. Kessler Institute for Rehabilitation is the largest free-standing inpatient rehabilitation facility in the US, admitting approximately 1200 stroke survivors and 300 individuals with traumatic brain injury annually.

Drs. Chen and Hreha have worked together since 2008 in clinical research as well as in translating research methods into clinical practices. Specifically, they are focused on standardizing the observational assessment for spatial neglect, advocating for effective and clinically feasible treatment protocols for spatial neglect, and promoting better educational and training support for family caregivers of individuals with chronic spatial neglect.

Links

<http://www.kflearn.org/courses/KF-NAP>

<https://kesslerfoundation.org/researchcenter/stroke/networkforspatialneglect.php>

Date and location

31st of August
2017
at
Uddannelsescentret
Regionshospitalet
Hammel
Neurocenter,
Voldbyvej 15, 8450
Hammel, DENMARK

Price

2700,00kr. ex tax
Covers the
teaching and food
during the course
as well as access
to online training
and manuals

Number of Participants Max. 5

Enrolment
At the latest
28th of June 2017 at:
www.rm.plan2learn.dk

Time Starting/ending The course starts at 8.30 am and ends at 16.00 pm

TID OG STED:

1 del: 20.-22. samt 25.-29.
september 2017

2. del: 15.-17. samt 20.-24.
november 2017

Kurset afholdes i
Uddannelsescentret
på Regionshospitalet
Hammel Neurocenter

DELTAGERE:

20 ergo- og
fysioterapeuter

PRIS:

20.000 kr. ex. moms
Dækker undervisning og
forplejning under kurset

TILMELDING:

Senest den 29. august
2017 på:

www.rm.plan2learn.dk

START & SLUT:

Kurset starter hver dag
kl. 08:30 og slutter kl. 17:00
– undtagen sidste dag i
hvert modul, hvor
undervisningen slutter kl.
16:00 (detailprogram
følger)

BETINGELSER:

Kurset dækker 110 timer á
60 min. Maksimalt fravær
uden senere
kompensation: 8 timer.
Fuld gennemførelse
certificeres med 12 ECTS
points og giver adgang til
Advanced Courses i
internationalt regi.

Formålet

Er at give dig viden og færdigheder i forhold til sensomotoriske udfald hos personer med følger efter skade på CNS. Efter forløbet har du et indgående kendskab til målgruppens posturale og bevægelsesmæssige udfordringer, og du kan gennemføre terapeutiske tiltag i forhold hertil.

Kurset henvender sig til

Ergo- og fysioterapeuter fra primær- og sekundærsektoren, som i det daglige behandler personer med erhvervet hjerneskade.
Det kan anbefales, at flere ergo- og fysioterapeuter fra samme arbejdssted deltager, men det er ikke en forudsætning for optagelse på kurset.

Indhold

Kurset giver et grundigt kendskab til terapeutisk undersøgelse, klinisk ræsonnering samt behandling af personer med neurologiske dysfunktioner relateret til mobilitet, gang og brug af hånd/arm som forudsætning for selvstændig aktivitetsudførelse.

Deltagerne opøver færdigheder i observation, analyse og facilitering af effektiv, direkte aktivitetsrelateret postural kontrol og bevægelseskontrol. Klinisk ræsonnering og behandling står i fokus, kompletteret af teoretiske indlæg, og overføres på kurset direkte til deltagende patienter/borgere.

Form

Kurset er meget klinisk orienteret, med høj grad af deltageraktivitet. Der afleveres en klinisk case rapport mellem kursets dele.

Det forudsættes, at deltagerne i kursets mellemliggende perioder praktiserer det tillærte i klinisk arbejde.

Undervisningssprog: dansk (litteratur på engelsk)

Niveau

Niveauet svarer til den aktuelle, internationale kursusbeskrivelse for et basiskursus i IBITA-regi (International Bobath Instructors/tutors Training Association). www.lbita.org

Undervisere

Heidi Zachariasen
Fysioterapeut
IBITA Basic Course Instructor

Peter Vögele,
Udviklingsergoterapeut,
Specialist i Neurorehabilitering,
IBITA Basic Course Instructor

Advancing Clinical Practice: Advanced Bobath Course Denmark

DATE AND PLACE:

9. – 13. October 2017
at Uddannelsescentret,
Regionhospitalet
Hammel Neurocenter

NUMBER OF PARTICIPANTS:

Max. 20

COURSE-FEE:

D.kr. 7.150 ex tax

Covers the teaching and
food during the time in
class

ENROLMENT:

Latest, at the 28th of
August 2017

www.rm.plan2learn.dk

START & CLOSE:

The course starts at
08:30 am and closes at
17.00 pm.

www.rm.plan2learn.dk

Then main topic of the course is:

Clinical Reasoning, Reflection and Specificity of Handling Skills in
Relation to Recovery of Reach to Grasp and Dexterity

Learning Outcomes

- To discuss systems control of reach to grasp, object manipulation and bimanual movements
- To demonstrate expert clinical reasoning skills in persons with neurological dysfunction
- To articulate a clear understanding of how a change at the impairment level can impact on the clinical presentation and level of functioning
- To validate specificity of handling skills through self evaluation
- To consider the theoretical evidence base and in-depth movement analysis to progress treatment intervention and task practice
- To evaluate response to treatment using patient related outcome measures

The course is designed for

Physiotherapists and occupational therapists in possession of an IBITA recognized basic course certificate will be accepted as participants in an advanced course.

Language

English

Pre course reading

See the attached document [Literature](#)

Instructor

Mary Lynch Ellerington, UK, physiotherapist, Senior Instructor in IBITA. Special interests are Stroke and ISCI and in particular the functional recovery of the upper limb and hand.

The name of the assistant is not known at this time.

Dobbeltdiagnose - hjerneskade eller misbrug?

TID OG STED:

29. maj 2017 i
Uddannelsescentret på
Regionshospitalet
Hammel Neurocenter

ANTAL DELTAGERE:

Max. 25

PRIS:

1.650 kr. ex. moms
Dækker undervisning og
forplejning i
undervisningstiden

TILMELDING:

Senest den 8. maj 2017
på:

www.rm.plan2learn.dk

START & SLUT:

Kursusdagen starter
kl. 09:00 og slutter
kl. 15:30

Formålet

Er at opkvalificere din forståelse for og kontakt med patienter eller borgere med dobbeltdiagnose, her hjerneskade og misbrug. Dette indebærer en øget viden om rusmidler, deres påvirkning af både den raske og den skadede hjerne, såvel akut som på længere sigt. Efter kurset vil du have et skærpet blik for at kunne skelne mellem symptomer og adfærd, der er betinget af henholdsvis misbrug eller hjerneskade.

Kurset henvender sig til

Primært fysio- og ergoterapeuter samt sygeplejersker, der arbejder med neurorehabilitering af hjerneskadede patienter/borgere. Andre faggrupper, der vurderer, de kan have glæde af kurset i forhold til deres daglige neurorehabiliteringsarbejde kan også deltage.

Indhold

Følgende emner vil blive gennemgået i løbet af dagen: Diagnosekriterier, hvad er afhængighed, forskellige rusmidler, hvor og hvordan påvirkes hjernen, akutte og længerevarende følgevirkninger af misbrug, herunder kognition, adfærd og personlighed, afhængighed og misbrugsfølger i neurorehabilitering samt indblik i rusmiddelbehandling.

Form

Dagen består primært af oplæg med cases, men der vil løbende være mulighed for at stille spørgsmål og komme med egne cases.

Underviser

Specialist i neuropsykologi
Heine Lund Pedersen,
Rusmiddelpsykiatri og ADHD MA3,
Risskov, Århus.



Gangtræning til personer med apopleksi

TID OG STED:

8. + 9. maj 2017

Uddannelsescentret på
Regionhospitalet Hammel
Neurocenter –
Universitetsklinik for
Neurorehabilitering

ANTAL DELTAGERE:

Max. 20

PRIS:

3.150 kr. ex moms
Dækker undervisning og
forplejning under kurset

TILMELDING:

Senest den 12. april 2017
på:

www.rm.plan2learn.dk

START & SLUT:

1. dag: 9.00 – 17.00
2. dag: 9.00 – 16.00

Formålet

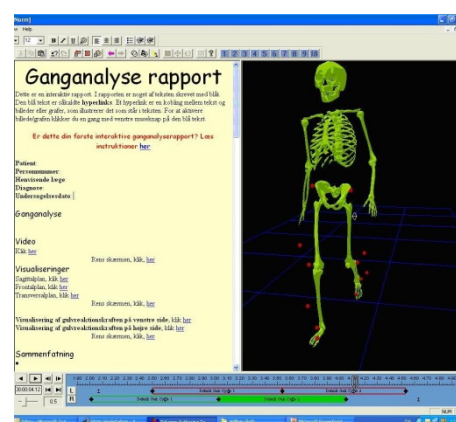
Er at give dig en indføring i, hvordan du kan genoptræne patienter/borgere med gangforstyrrelser som følge af en apopleksi. Du får indsigt i, hvad der kendetegner gangafvigelser hos apopleksiramte, samt mulige underliggende årsager på kropsfunktionsniveau og deres mulige indbyrdes sammenhænge. Desuden får du inspiration til fysioterapeutisk intervention.

Kurset henvender sig til

Fysioterapeuter, der arbejder med personer med følger efter apopleksi.

Indhold

- Aktuell viden og evidens på området
- Hvad kendetegner gang hos normale og hos personer med apopleksi? Gangkinetik og -kinematik, herunder laboratorie-analyser af apopleksiramte samt analyse af dit medbragte materiale på en aktuell borger/patient
- Klinisk ræsonnering
- Inspiration til gangfacilitering på kropsfunktions-, aktivitets- og deltagelsesniveau
- Forslag til gruppeaktiviteter og selvtræningsaktiviteter
- Om måleredskaber



Form

Kursets veksler mellem teori, analyse, praktik samt workshops

Undervisere

Fysioterapeut, Specialist i Neurofysioterapi, Bobath instruktør (IBITA)
Karen Hastrup Arentsen

Specialeansvarlig fysioterapeut, MR, Specialist i neurofysioterapi Marianne Jensen, Regionhospitalet Hammel Neurocenter

Fysioterapeut William Sloth, Adjunkt, VIA University College Holstebro og Ganglaboratoriet, Regionhospitalet Hammel Neurocenter

Fysioterapeut, Ph.D. John Brincks, VIA University College Aarhus

Grundkursus i behandling af ansigt, mund og svælg

Alle pladser er besat i 2017

I 2017 UDBYDES DER TRE

HOLD MED DET SAMME

KURSUS INDHOLD.

HOLDENE AFVIKLES I UGERNE:

5 (30. januar - 3. februar)

24 (12.-16. juni)

45 (6.-10. november)

I TIDSRUMMET:

Mandag 9.00 - 17.00

Tirsdag 8.30 - 17.00

Onsdag 8.30 - 17.00

Torsdag 8.30 - 17.00

Fredag 8.00 - 15.00

STEDET ER:

Uddannelsescentret,
Regionshospitalet
Hammel Neurocenter

PRIS:

7500 kr. ex. moms

Beløbet dækker
undervisning,
undervisningsmaterialer
og forplejning.

TILMELDING:

www.rm.plan2learn.dk

Formålet

Er at give dig teoretisk viden om og praktiske færdigheder i at bruge FOTT (Facial Oral Tract Therapy) som behandlingsmetode over for senhjerneskedede patienter/borgere, der har problemer med at synke, drikke, spise, tale samt åndedrætsbesvær. Kurset er et tværfagligt grundkursus og er baseret på Coombes modellen (G/FOTT).

Kurset henvender sig til

Fysioterapeuter, ergoterapeuter, sygeplejersker, social- og sundhedsassistenter og talepædagoger.

Indhold

I kurset indgår teoretiske og praktiske aspekter, deltagernes egne erfaringer og supervision af praktisk arbejde med undersøgelse og behandling af neurologiske patienter.

- Anatomi og fysiologi omkring ansigt, mund og svælg
- Normal holdning og bevægelse, baseret på Bobath-konceptet
- Typiske bevægelsesproblemer hos hjerneskedede patienter og deres indvirkning på ansigt mund og svælg
- Undersøgelse af ansigt, mund og svælg
- Behandling af problemer med at spise og drikke; mundhygiejne; non-verbal kommunikation samt åndedræt, stemme og artikulation

Kursusdeltagerne skal være fortrolige med at forflytte en patient fra f.eks. kørestol til behandlingsbriks.

Form

Kurset veksler mellem teoretiske oplæg, selv-erfaringsøvelser, praktiske øvelser med supervision, patientdemonstration og -behandling, case-analyse, videofremvisning og diskussion.

Undervisere

Specialergoterapeut, MScOT, Ph.d., F.O.T.T.-instruktør
Annette Kjærsgaard, Regionshospitalet Hammel Neurocenter

Udviklingsergoterapeut, Master i rehabilitering, F.O.T.T.-instruktør
Jim Jensen, Regionshospitalet Hammel Neurocenter



Affoltermodellen

Guidet Taktil Interaktionsterapi

Introduktionskursus I - 5 dage

Tid og sted:

Den 27. nov. - 1. dec. 2017
i Uddannelsescentret,
Regionshospitalet
Hammel Neurocenter

Antal deltagere:

Max. 12

Pris:

8.500 kr. ex. moms
Dækker undervisning og
forplejning under kurset

Tilmelding:

Senest den 6. november
2017 på:

www.rm.plan2learn.dk

Start & slut:

Mandag: 9.00-17.00
Tirsdag: 8.30-16.30
Onsdag: 8.30-16.30
Torsdag: 8.30-16.30
Fredag: 8.30-14.00

Formålet

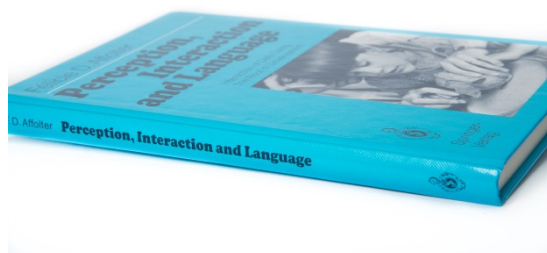
Er at gøre dig bekendt med principperne i Taktil Interaktionsterapi (inspireret efter Affolter-modellen). Kurset tager udgangspunkt i det taktile system; og det fokuserer på, hvordan man støtter patienten i at anvende relevant sanseinformation i forbindelse med aktiv træning i at løse problemer. Gennemgående tages der udgangspunkt i dagligdags aktiviteter, der spiller en væsentlig rolle i forhold til bedring af kognition og perception af bevægelser.

Kurset henvender sig til

Ergoterapeuter og fysioterapeuter, logopæder, sygeplejersker og social- og sundhedsassistenter, som arbejder med behandling af patienter med traumatiske hjerneskader og tilgrænsende lidelser.

Indhold

- Teoretiske emner og begreber
- Taktile interaktioner som grundlag for udvikling
- Identifikation af problemer
- Løsning af problemer
- Planlægning af patient-behandlinger
- Guidings-øvelser
- Patientbehandlinger
- Observationer af arbejdet med patienter



Form

Teoretiske oplæg, diskussioner, praktisk afprøvning i grupper, egne erfaringer, videoanalyser, patientbehandling i mindre grupper. Opsamling i plenum.

Kurset er udpræget procesorienteret, og af samme grund vil kurset være styret af en fortløbende, dvs. fra dag til dag, detailplanlægning.

Sprog

Kursusproget er et letforståeligt engelsk, med mulighed for oversættelse til dansk undervejs.

Undervisere

G/TIT-instruktører fra Therapiezentrum Burgau, Tyskland samt erfarne terapeuter fra Hammel Neurocenter.

Kunsten og videnskaben om at sanse bevægelse

Dato, tid og sted:

Den 11. til 13. september
samt den 11. og 12.
december 2017
Kl. 8.30 – 15.30 alle
kursusdage
Kurset afholdes i
Uddannelsescentret,
Regionshospitalet
Hammel Neurocenter

Antal deltagere:

20

Pris:

6.850 kr. ex. moms
Dækker undervisning og
forplejning under kurset.

Tilmelding:

Senest den 16. august
2017 på:

www.rm.plan2learn.dk

Undervisere:

Lene Bøgh Andersen,
Kinaesthetics træner,
trin II,
fysioterapeut, SD

Heide Frederike Hartvig
Kinaesthetics træner,
trin II,
fysioterapeut, tysk
sygehjælperuddannelse

Litteratur:

Kursusbog og
arbejdsopgaver udleveres
på kurset.

Kurset henvender sig til

Plejepersonale og terapeuter i sundhedssektoren.

Målet for grundkurset er at deltagerne:

- Kender de 6 Kinaesthetics-koncepter og anvender disse som analyseredskab for at forstå egen handling bedre
- Kender betydningen af ens egen aktive bevægelse for sundheds- og læringsprocesser
- Lærer at støtte andre mennesker i hverdagsaktiviteter på en sådan måde, at disse kan deltage aktivt,
- Udvider egne bevægelses- og tilpasningsfærdigheder og reducerer herigennem egen kropsbelastning

Metode:

- Individuelle bevægelseserfaringer: fokusere på forskelle i egen bevægelse ved hjælp af koncepterne.
- Bevægelseserfaringer i samarbejde med kollegaer: sanse forskelle i egen bevægelse i interaktion med et andet menneske
- Analyse af og arbejde med specifikke praksissituationer fra dit arbejdsområde
- Skriftlig reflexion over dine bevægelseserfaringer og deres betydning og planlægning af, hvordan du kan anvende dette i din arbejdsdag



Form:

Kurset er delt op i to moduler: 2 undervisningsdage efterfulgt af en supervisionsdag. På supervisionsdagen arbejder du med patienter på Hammel Neurocenter. Efter første modul og inden andet modul løser du en lille praksisopgave på egen arbejdsplads. I fald der er mange deltagere fra samme arbejdsplads, kan supervision foregå på egen arbejdsplads frem for på Hammel Neurocenter.

Dato og sted:

7. og 8. september 2017
Kurset afholdes i
Uddannelsescentret på
Regionshospitalet Hammel
Neurocenter

Antal deltagere:

20

Pris:

3.300 kr. ex. moms
Dækker undervisning og
forplejning under kurset.

Tilmelding:

Senest den 14. august 2017
på:

www.rm.plan2learn.dk

Start og slut:

Kurset starter kl. 9.00 og
slutter kl. 17.00 begge
dage.

Formål

Dette kursus er for dig som gerne vil have det fulde overblik over kæberegionens anatomi og biomekanik. Du uddannes i at undersøge og behandle kæbens funktionelle problematikker med manuelle teknikker.

Kurset henvender sig til

Ergoterapeuter, fysioterapeuter og talepædagoger.
Primært til terapeuter og talepædagoger som arbejder med rehabilitering af patienter med hjerneskade, men andre er også velkomne.

Indhold

Din nye viden kan med fordel anvendes til patienter, der har problemer med spændinger i kæben, kliklyde, låsninger, bruxisme (skæren tænder) m.m. Men dine nye redskaber kan også anvendes til patienter med funktionel betinget skuldersmerter, nakkesmerter og hovedpine som er relateret til kæbeproblemer.

Du vil også kunne anvende din viden i dit arbejde med den neurologiske patient som har problemer med at få udført mundhygiejne, synke, spise og tale på grund af kæbeproblemer.

**Form**

I undervisningen veksles der mellem teori og praktiske øvelser, så du skal derfor forvente at være aktiv.

Der vil være en patientdemonstration.

Forberedelse

Du kan med fordel opdatere din viden om kæbens anatomi og biomekanik inden kursusdeltagelse.

Underviser

Thomas Månsson, osteopat D.O. M.R.O.DK, fysioterapeut.
Thomas har sit daglige arbejde på klinik: FRB Osteopati.

Medarbejder fra Hammel Neurocenter med særlig viden om problemer i ansigt, mund og svælg hos den neurologiske patient.

Lejring i Neutralstilling (LiN)

TID OG STED:

15. – 17. november 2017
i Uddannelsescentret,
Regionshospitalet
Hammel Neurocenter

ANTAL DELTAGERE:

Max. 12

PRIS:

4.450 kr. ex. moms
Dækker undervisning og
forplejning under kurset

TILMELDING:

Senest den 24. oktober
2017 på:

www.rm.plan2learn.dk

START & SLUT:

Kurset varer fra kl. 8:30 –
16:30, dog til kl. 15:00 på
sidste dagen.

Med LiN optimerer du rehabiliteringen af den senhjerneskadede patient i alle døgnets timer. Studier viser at effekten af Lejring i Neutralstilling er øget komfort, stabilisering af de vitale værdier samt øget bevægelighed.

Formålet

Er at lære dig at lejre patienter i neutrale stillinger. Du bliver i stand til at vurdere, hvornår du med fordel kan lejre i neutralstilling frem for at bruge mere konventionelle lejringer.

Efter kurset er du bedre til aktivt at bruge Lejring i Neutralstilling. Du har fået ideer og konkrete redskaber til, hvordan du f.eks. påvirker patientens muskeltonus i gunstig retning, øger komforten samt forebygger kontrakturer.

Kurset henvender sig til

Sygeplejersker, ergoterapeuter, fysioterapeuter og plejepersonale som arbejder med senhjerneskadede patienter.

Indhold

Den neuromuskulære baggrund for Lejring i Neutralstilling. Hvad er neutralstillinger og hvad er formålet med at bruge dem? Grundlæggende viden om hvorfor lejre i LiN? På kurset gennemgås følgende lejringer:

- Rygliggende
- Sideleje – 30 grader og 90 grader
- Siddende i seng
- Siddende i stol/kørestol

Form

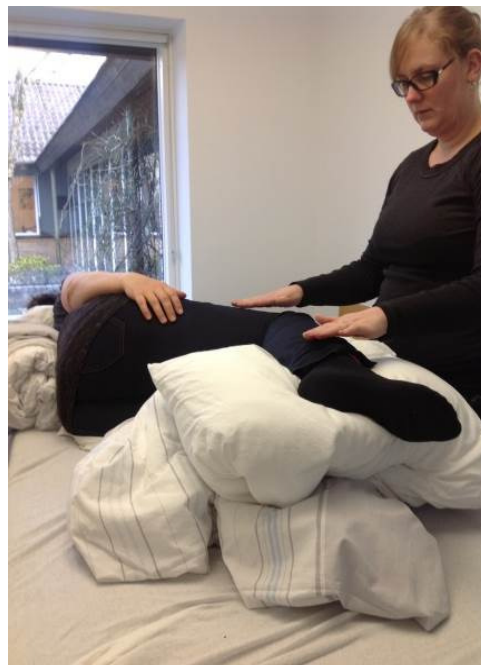
Kurset veksler mellem teori, selverfaringsøvelser og lejring af patienter.

Underviser

Fysioterapeut, LIN instruktør
Wendy Petersen-Martin,
Bo og genoptræningscentret Lunden

Assistent

Medarbejder ved
Regionshospitalet Hammel Neurocenter



Manuel terapi til neurologiske patienter

Biomekanisk og neuromuskulær fysioterapi til patienter med
neurologiske lidelser - fokus på OE

Dato, tid og sted:

31. maj samt 1. og 2. juni
2017 kl. 8.30-15.15 alle
dage i
Uddannelsescentret,
Regionshospitalet
Hammel Neurocenter

Antal deltagere

16

Underviser:

Amad Shayan
Bobath terapeut
Maitland certificeret
fysioterapeut
Neuroshayan AB –
Neurologisk rehabilitering
Malmø

Pris

4250 kr ex. moms
Dækker undervisning og
forplejning under kurset

Tilmelding:

Senest den 10. maj 2017
www.rm.plan2learn.dk

Sprog

Dansk

Form

Underviser vil
demonstrere
undersøgelse og
behandling på en patient.
Kursisterne vil på den
sidste dag få mulighed for
at arbejde med patienter
indlagt på Hammel
Neurocenter.

Baggrund

Følgerne af neurologiske lidelser giver ofte patienten biomekaniske og neuromuskulære problemer. Patientens grundlag for at bevæge sig samt mulighed for at lære og genindlære bevægelsesstrategier er bl.a. afhængig af samspillet mellem CNS og bevægeapparatet. Gennem en grundig klinisk ræsonnering med bl.a. manuel terapi, vil du kunne afdække problemerne samt behandle dem og dermed skabe bedre vilkår for motorisk læring. Kendskab til og brugen af manuel terapi sammen med neurofysiologi, neuroplasticitet og integration af denne viden i fysioterapeutiske undersøgelses- og behandlingsteknikker er således vigtige redskaber i optræning af neurologiske patienter.

Formål

Formålet med kurset er at sætte fokus på neurologiske patienters behov for specifik viden inden for manuel terapi i neurorehabilitering.

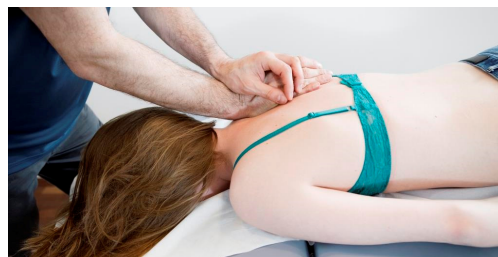
Kurset henvender sig til

Fysioterapeuter der arbejder med neurologiske patienter i alle faser.

Indhold

1. dag:

- Manuel terapi i genoptræning
- Neuroplasticitet
- Normal Movements
- Manuel terapi klinisk ræsonnering i undersøgelsen af neurologiske patienter



Gennemgang af menneskets neurofysiologiske produktion af optimale bevægelser. Gennemgang af faktorer for en optimal bevægelse. Diskussion omkring begreberne sensorik og smerter. Identificere uhensigtsmæssige strategier. Genoptræning af bevægelsesfærdigheder efter en skade er en læringsproces baseret på neuroplastiske ændringer.

2. og 3. dag:

- Teori og praksismodul specielt med fokus på overekstremiteten
- Når manuel terapi møder neurologiske genoptræningsinterventioner

For at ændre eller facilitere bevægemønstre, skal man påvirke komponenter af disse mønstre ved OE/truncus. Neurologiske patienters udfordringer med at lære og genindlære bevægelser. Hvordan bruger vi vores viden fra manuel terapi?

Integration of neurodynamics into neurorehabilitation

Focusing on adults with a brain lesion

DATE AND PLACE:

Part 1: 23.10. – 27.10.2017

Part 2: 4.12. – 8.12. 2017

at Department of Continuing
Education ,
Regionshospitalet Hammel
Neurocenter

NUMBER OF PARTICIPANTS:

Max. 16

FEE:

D.kr.15.000 covers the
teaching, food and coffee
during the course (ex. tax)

ENROLMENT:

At the latest 6th of
September 2017 på:
www.rm.plan2learn.dk

Language:

English

The course is designed for
Physiotherapists

Form

Lectures. Practical sessions
with course participants and
self-experiences.
Demonstration of
assessment and treatment
of a patient by the instructor.
Assessment and treatment
of patients. Discussions.

Start and finish

Monday -Thursday:

9.00 – 18.00

Friday:

9.00 – 16.00

A 10 days course on the assessment and treatment of problems related to the loss of normal neurodynamics in patients with lesions to the central nervous system.

Purpose

The course aims at teaching the participants how to:

- Assess the mobility of the nervous system as a whole with specific neurodynamic tests and palpation techniques for peripheral nerves.
- Evaluate the quality of the resistance in the nervous system which is influencing mobility, muscle tone and selective active movements. Differentiation between neural and target tissues as the cause of immobility and evasive movements and postures.
- Use neurodynamic tests and palpation techniques as treatment techniques to regain the mobility of the nervous system in order to overcome problems of compensatory=evasive postures, disturbed sensation, distorted perception, abnormal patterns of movement and shortened muscles.
- Use correction of postures and positions as an indirect way to mobilize the nervous system.
- Use some target tissue mobilization techniques for joints in order to overcome the loss of joint mobility as an additional local problem
- Facilitate normal selective movement patterns after nervous system mobilization.
- Use verbal and non-verbal communication skills to support the therapeutic approach
- Establish an adequate home-program.

Instructor

Nora Kern, PT, MSc (OMT),
Advanced Bobath Instructor
IBITA, NOI Instructor, INN@
development and instructor,
Munich, Germany

Assistant

Carlos Rodríguez López,
PT, Profesor de la Escuela
Universitaria Gimbernat y
coordinador de la Mención
de Neurología, INN@
instructor, MD, PhD student
Departamento de Medicina
de la UDC



Neuropædagogik - Modul 1 - et tværfagligt introduktionskursus

TID OG STED:

Hold 1: 2.- 4. maj 2017
Hold 2: 25. - 27. okt. 2017
i Uddannelsescentret,
Regionshospitalet
Hammel Neurocenter

BEMÆRK

Kurset følges op med et
Modul 2, der afvikles:
Hold 1: 20. - 21. juni 2017
Hold 2: 21. - 22. nov. 2017
(Særskilt tilmelding)

ANTAL DELTAGERE:

Max. 24

PRIS:

4.650 kr. ex. moms
Dækker undervisning og
forplejning under kurset

TILMELDING:

Hold 1: Senest 11. april
2017
Hold 2: Senest 4. oktober
2017 på:
www.rm.plan2learn.dk

START & SLUT:

Kursusdagene starter
kl. 09.00 og slutter
kl. 15.30

Formålet

Er at give dig en grundlæggende introduktion til neuropædagogik, anvendt i den tværfaglige rehabilitering af voksne senhjerneskadede. Efter kurset vil du have en øget forståelse for at arbejde på et neuropædagogisk grundlag, og du vil have kendskab til tænkemåder og metoder, som du kan anvende i det daglige arbejde med at lægge strategier for hjerneskadede borgere/patienter. Kurset giver dig endvidere viden om hjernens opbygning og funktion som grundlag for at forstå, hvorfor hjerneskadede medborgere reagerer som de gør, og hvad konteksten betyder for dit møde og samspil med den hjerneskadede - herunder hvordan du kan støtte borgeren/patienten i hans/hendes læringsproces.

Målgruppe

Kurset er designet til ergoterapeuter, fysioterapeuter, sygeplejersker, social- og sundhedsassistenter, talepædagoger og pædagoger som arbejder med neurorehabilitering i regionalt eller kommunalt regi. Fagpersoner med anden baggrund er også velkomne, men skal forvente at der vil være sundhedsfaglig viden og fagudtryk, som kan udfordre.

Indhold

Introduktion til begrebet neuropædagogik som en tværfaglig meta-metode:

- Kontekstens betydning for dit møde og samspil med personen med erhvervet hjerneskade.
- Hvordan støtter du bedst i en læreproces?
- Det professionelle samarbejde om personen med erhvervet hjerneskade: når relationen udfordres.

Introduktion til hjernen, hjerneskader samt neuropsykologi:

- Hjernens anatomi og funktion
- Årsager til erhvervede hjerneskader
- Globale og specialiserede funktioner og typiske udfald samt neuropædagogiske tilgange.

Introduktion til netværksarbejde:

- Rehabilitering i sociale systemer
- Samarbejdet med pårørende.

Form

Undervisningen veksler mellem oplæg og dialog, suppleret med gruppearbejde.

Opfølgning

Kurset udgør Modul 1 af i alt 2 moduler. På Modul 2 arbejdes der videre med anvendelsen af den grundlæggende viden fra modul 1 via refleksion over egne cases fra praksis.

Undervisere

Specialist i Neuropsykologi, Mette Aggerholm, Regionshospitalet Hammel Neurocenter
Specialeansvarlig ergoterapeut, Iben Juul, Kognitiv Klinik H11/H20, Regionshospitalet Hammel Neurocenter.

Neuropædagogik – Modul 2

- et overbygningskursus til "Neuropædagogik – Modul 1"
med særligt fokus på anvendelse i egen praksis

TID OG STED:

Hold 1: Den 20. – 21. juni 2017

Hold 2: Den 21. – 22. nov. 2017

i Uddannelsescentret,
Regionshospitalet
Hammel Neurocenter

ANTAL DELTAGERE:

Max. 16

PRIS:

3.100 kr. ex. moms
Dækker undervisning og
forplejning under kurset

TILMELDING:

Hold 1: Senest 30. maj 2017

Hold 2: Senest 31. oktober 2017 på:

www.rm.plan2learn.dk

START & SLUT:

Kursusdagene starter
kl. 09.00 og slutter
kl. 15.30.

Formålet

At bygge videre på det teoretiske og praktiske grundlag fra "Neuropædagogik - Modul 1, et tværfagligt introduktionskursus".

På dette kursus – Modul 2, er der særligt fokus på, hvordan du udvikler og anvender neuropædagogiske strategier i dit praktiske arbejde med voksne senhjerneskadede.

Målgruppe

Ergoterapeuter, fysioterapeuter, sygeplejersker, social- og sundhedsassistenter, talepædagoger og pædagoger-

Du kan optages på kurset, hvis du har gennemført kurset "Neuropædagogik – Modul 1"

Alternativt hvis du har en bred viden og erfaring fra dit daglige arbejde med senhjerneskadede borgere på et neuropædagogisk grundlag.

Inden kurset vil vi spørge til din faglige baggrund med henblik på at forventningsafstemme og sikre effekt af din kursusdeltagelse.



Indhold

Indholdet på kurset baserer sig på de cases, som deltagerne på forhånd har indsendt.

Med udgangspunkt i casematerialet, udvælger underviserne nogle specifikke, relevante emner, som de præsenterer med korte, teoretiske oplæg.

Gennem analyse af og refleksion over udvalgte cases illustreres, hvordan du i din egen praksis kan arbejde med senhjerneskadede borgere/patienter på et neuropædagogisk grundlag.

Form

Undervisningen veksler mellem korte oplæg fra underviserne, analyse af og refleksion over deltagerens egne cases i plenum, samt evt. gruppearbejde.

Undervisere

Specialist i Neuropsykologi, Mette Aggerholm,
Regionshospitalet Hammel Neurocenter

Specialeansvarlig ergoterapeut, Iben Juul, Kognitiv Klinik H11/H20
Regionshospitalet Hammel Neurocenter

Neurorehabiliterende sygepleje

3 dages kursusforløb for sygeplejersker og social- og sundhedsassistenter ansat i kommuner og på bosteder

Dato, tid og sted:

- Torsdag 28. september 2017
- Hjemmearbejde
- Torsdag 5. oktober 2017
- Hjemmearbejde
- Torsdag 12. oktober 2017

Alle dage kl. 8.30 – 15.30

I Uddannelsescentret,
Regionshospitalet Hammel
Neurocenter, Voldbyvej 15,
8450 Hammel. Indgang 4.

Deltagerantal:

Min. 12 – Max. 24

Pris:

4600 kr. ex. moms

Tilmelding:

Senest d. 7.

september 2017

Undervisere: *Alle fra Hammel
Neurocenter, Universitetsklinik
for Neurorehabilitering*

Kursusleder Tove Kilde

Klinisk sygeplejespecialist, Cand.
Scient. San,
kvalitetskoordinator

Karen Sloth

Specialeansvarlig sygeplejerske,
Master i Rehabilitering

Hanne Møller Nielsen

Specialeansvarlig sygeplejerske

Lisbet Fog

Specialeansvarlig sygeplejerske,
Master i rehabilitering

Rikke Bælum

Specialeansvarlig sygeplejerske,
cand. pæd.

Mette Nørtoft

Sygeplejerske, Master i
sundhedspædagogik

Formål

At udvikle din forståelse for den neurorehabiliterende sygeplejes videngrundlag og de mange aspekter, som er relevante omkring senhjerneskade.

At præsentere modeller, metoder og konkrete idéer, som kan anvendes til at videreudvikle din praksis i forhold til senhjerneskadede borgere.

At analysere og reflektere over den enkelte senhjerneskadede borgers hverdag, herunder ressourcer og behov.

Kurset henvender sig til

Kommunalt ansatte sygeplejersker og social- & sundhedsassistenter, som visiterer eller arbejder med pleje af borgere ramt af senhjerneskade.

Læringsmål

Med udgangspunkt i grundlaget for hverdagsrehabilitering og Marit Kirkevolds fire roller i sygeplejen, vil du ved kursusafslutningen kunne reflektere over fokus for sygeplejen i en konkret borgercase.

Det professionelle samarbejde med og for borgeren inddrager flere faggrupper og du vil have kendskab til modeller for tværfagligt samarbejde.

Du vil få øget viden om betydningen af fysiologiske behov og behandling af sygeplejefaglige problemstillinger for borgerens potentiale for neurorehabilitering og inddragelse.

Nærmere om indholdet kan læses i oversigten på næste side.



Form og forberedelse

Kursusforløbet afvikles over tre undervisningsdage med oplæg, øvelser og opsamling på hjemmearbejde.

Både før og mellem kursusdagene er der hjemmearbejde.

Se mere om hjemmearbejdet på oversigten på næste side.

Litteratur

som anvendes og understøtter forløbet, lægges på læringsplatformen rm.plan2learn.dk.

Herudover vil der på kurset blive udleveret litteraturlister for dem, der vil vide endnu mere.

Neurorehabiliterende Sygepleje

Kursusforløb 2017

1. dag 28. september

Tove Kilde & Karen Sloth

Refleksion over borgercases

Fælles oplæg og øvelser

- De fire roller, Marit Kirkevold – refleksionsmodel
- Grundlag for hverdagsrehabilitering
- ICF og målsætning
- Tværfagligt samarbejde
- Overblik: Skadens placering, kendetegn

Litteratur og litteraturlister udleveres

Forberedelse:

- Orienter dig i materialet på Plan2learn
- Svar på arbejdsspørgsmål i velkomstbrevet – herunder afklaring fra /med din ledelse
- 1 beskrivelse af en borgercase, i stikordsform. Tages med første dag

Hjemmearbejde & Refleksion

- Arbejde videre med casen
 - Analyse
 - Målsætning
 - Behov
 - Tværfaglige samarbejdspartnere omkring din borgercase?

2. dag 5. oktober

Hanne Møller Nielsen
Lisbet Fog, eftermiddag

Rehabiliteringspotentiale og grundlæggende behov

Fælles oplæg og øvelser

- Lejring & forflytning, betydning for smerter og nedenstående behov
- Ernæring/dysfagi
- Søvn og hvile
- Udskillelse

Hjemmearbejde & Refleksion

Læs artikel/afsnit,
findes på
Plan2Learn

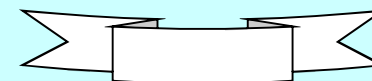
3. dag 12. oktober

Rikke Bælum & Mette Nørtoft

Fælles oplæg og øvelser

- Sygepleje & Etik/autonomi
- Neuropædagogik
- Relation & kommunikation
- Pårørendesamarbejde

**Arbejde videre med
borgercasen** Beskrive
tilgang til patienten





**Vidste du at du kan tilmelde dig vores
nyhedsbrev på
www.neurocenter.dk
og få kursusnyt 4-5 gange om året?**

Behandling af OE hos patienter med hemiplegi/-parese - et 2 dages kursus for ergoterapeuter

TID OG STED:

Den 13. og 14. november
2017 i
Uddannelsescentret på
Regionhospitalet Hammel
Neurocenter

ANTAL DELTAGERE:

Max. 12

PRIS:

3.200 kr. ex. moms
Dækker undervisning og
forplejning under kurset

TILMELDING:

Senest den 20. oktober
2017 på:

www.rm.plan2learn.dk

START & SLUT:

Kurset starter hver dag
kl. 08:30 og slutter 1. dag
kl. 17:00 og 2. dag,
kl. 16:00.

Formålet

Er at give dig øget teoretisk viden om og praktiske færdigheder i at kunne behandle neurologiske patienter/borgere, der har problemer med den øvre ekstremitet. Behandlingsinterventioner tager udgangspunkt i patienternes/borgernes dagligdag og problemstillinger – og netop med henblik på at gøre patienterne/borgerne bedre i stand til at kunne mestre deres hverdag ved brug af den mere afficerede arm.

Kurset henvender sig til

Ergoterapeuter, som arbejder med rehabilitering af patienter/borgere med følger efter apopleksi eller anden neurologisk sygdom.

Indhold

Hovedfokus ligger på:

- Teoretisk oplæg om armens/håndens funktion
- Motorisk læring
- Praktisk arbejde i form af workshops
- Patientdemonstration og klinisk ræsonnering
- Diskussion af særlige problemstillinger

**Form**

Kurset har karakter af en workshop, hvor der veksles mellem teori, praktisk analyse af funktion af den øvre ekstremitet og demonstration af praktiske behandlingstiltag til særlige problemstillinger.

Se detailprogram neden for.

Underviser

Udviklingsergoterapeut og specialist i Neurorehabilitering Peter Vögele,
Rigshospital - Glostrup

Pårørendesamarbejde - rette hjælp til rette tid på rette sted

TID OG STED:

7. december 2017
i Uddannelsescentret,
Regionshospitalet
Hammel Neurocenter

ANTAL DELTAGERE:

Max. 24

PRIS:

1.600 kr. ex. moms
Dækker undervisning og
forplejning under kurset

TILMELDING:

Senest den 16. november
2017 på:
www.rm.plan2learn.dk

START & SLUT:

Kurset starter kl. 09.00
og slutter kl. 15.30

Formålet

Formålet med kurset er at øge dine muligheder for at skabe og opretholde et konstruktivt og professionelt samarbejde med pårørende. Herunder at kunne håndtere komplicerede pårørendesituationer.

Kurset henvender sig til

Alle, der er involveret i arbejdet med pårørende, eller som ønsker at komme til det.

Indhold

Hvordan kan man forstå den situation de pårørende står i?
Hvorfor kan samarbejdet med pårørende opleves svært og udfordrende?
Hvordan kan man som professionel understøtte de pårørendes oplevelse af mestring og trivsel?
Hvordan passer man på sig selv, når pårørendesamarbejdet er svært?



Form

Undervisningen veksler mellem oplæg og arbejde i mindre grupper. Du opfordres til at medbringe en case eller to med problemstillinger fra eget pårørendearbejde.

Underviser

Cand.pæd.psyk. Rita Andersen
Ansæt som psykolog og udviklingskonsulent
ved Regionshospitalet Hammel Neurocent

TID OG STED:

20. september 2017 i
Uddannelsescentret,
Regionshospitalet
Hammel Neurocenter –
Universitetsklínik for
Neurorehabilitering

ANTAL DELTAGERE:

Max. 20

PRIS:

1650 kr. ex. moms.
Dækker undervisning og
forplejning under kurset

TILMELDING:

Senest den 30. august
2017

på: www.rm.plan2learn.dk

START & SLUT:

Kl. 9.00 - 15.30

Sproglige vanskeligheder efter senhjerneskade findes i mange sværhedsgrader. Afasi kan komme til udtryk som lette vanskeligheder ved at finde eller forstå enkelte ord. Afasi kan også optræde som meget svære vanskeligheder, hvor det verbale udtryk enten næsten er helt fraværende eller helt uforståeligt og samtalepartneren kan opleve, at personen med afasi har en meget usikker forståelse af, hvad der bliver sagt.

SCA (Supported Conversation for Adults with Aphasia) er en evidensbaseret metode, som har til formål at støtte samtale med personer med afasi. En metode, der bringes i anvendelse af den raske samtalepartner og kan fungere som rampe for kommunikationen omkring holdninger, følelser, tanker og behov hos personen med afasi. Dette kan være med til at sikre, at personen med afasi får øget social interaktion og øget indflydelse på egen livssituation og mindske de psykosociale konsekvenser, som afasi kan medføre.

Formålet

SCA består af enkle principper og systematiske teknikker, der giver den bedst mulige støtte også i den mere komplekse samtale. Metoden kan anvendes af alle raske samtalepartnere og henvender sig til alle faggrupper og pårørende, der har kontakt med personer med afasi.

Kurset henvender sig til

Alle faggrupper som arbejder med borgere med senhjerneskade og deres pårørende.

Indhold

En teoretisk indføring i SCA-metoden, som bliver illustreret af videoeksempler.
Introduktion til billedmaterialer, som understøtter metoden.
Praktisk afprøvning af teknikkerne i form af forskellige rollespil.
En diskussion af, hvordan metoden kan implementeres i deltagerens daglige arbejde.

Form

Undervisningen veksler mellem teoretiske oplæg og praktisk arbejde med videosekvenser og øvelser samt refleksion i plenum. Kurset bliver afholdt på dansk, men kræver basale engelskkundskaber, da nogle videoklip vises på engelsk.

Forberedelse

Læs mere om SCA-metoden og The Aphasia Institute på deres hjemmeside: www.aphasia.ca

Undervisere

Logopæderne Lone Baun Madsen og Rikke Høst Danielsen fra Hammel Neurocenter, begge certificerede SCA-undervisere fra The Aphasia Institute i Toronto, der har udviklet SCA-metoden.

Spatial neglekt seminar

Hammel Neurocenter inviterer til en-dags seminar om udredning og behandling af unilateral spatial neglekt ved psykolog, ph.d., Peii Chen og ergoterapeut, ed.d., Kimberly Hreha.

Som følge af skade i hjernens opmærksomhedsnetværk er spatial neglekt karakteriseret ved en nedsat evne til at opfatte og rapportere stimuli i, eller bevæge sig mod, den side af rummet, der er modsat hjerneskaden. Symptomer og handicap relateret til spatial neglekt kan ikke forklares med hemiparese eller synsfeltudfald.

Spatial neglekt er en almindelig følge efter hjerneskade, især apopleksi. Ca. 30-50% af patienter med apopleksi i den akutte og subakutte fase har spatial neglekt af varierende sværhedsgrad. Spatial neglekt har en stor indflydelse på den ramtes evne til egenomsorg i almindelige dagligdagsaktiviteter, hvilket resulterer i forlænget hospitalsophold og lavere funktionelle status ved udskrivning og øget belastning for de pårørende og familier.

Oplægsholdere

Peii (Peggy) Chen, ph.d., er kognitiv psykolog specialiseret i neurorehabilitering og forsker ved Kessler Foundation i West Orange, New Jersey. Kessler Foundation er en non-profit organisation med seks tilknyttede forskningsenheder (Stroke Rehabilitation, Traumatic Brain Injury, Spinal Cord Injury, Outcomes and Assessment, Neuropsychology & Neuroscience, Human Performance & Engineering).

Kimberly Hreha, ed.d., er ergoterapeut og klinisk forskningskoordinator for apopleksi ved Kessler Institute for Rehabilitation i Saddle Brook, New Jersey. Kessler Institute for Rehabilitation er den største enkeltstående døgnbehandlingsinstitution for neurorehabilitering i USA med ca. 1.200 apopleksipatienter og 300 kranietraumepatienter indlagt årligt.

Peggy og Kimberly har arbejdet sammen siden 2008 i klinisk forskning samt med at omsætte forskningsresultater til klinisk praksis. Konkret har de fokuseret på at standardisere systematisk observation af spatial neglekt, promovere effektive og klinisk gennemførlige behandlingsprotokoller for spatial neglekt og fremme af bedre uddannelse og støtte til pårørende af personer med kronisk spatial neglekt.

Indhold

Under seminaret vil Peggy og Kimberly introducere og diskutere deres arbejde med patienter med spatial neglekt, herunder Kessler Foundation Neglect Assessment Process (KF-NAP™), der er en standardiseret metode til at benytte Catherine Bergego Scale (CBS) til observation af spatial neglekt i dagligdagsaktiviteter samt Kessler Foundation Prism Adaptation Treatment (KF-PAT™), der er en manualiseret og evidens-baseret metode til behandling af spatial neglekt.

Seminaret afholdes på engelsk.

Dagen efter seminaret, torsdag d. 31. august, gennemfører Peii Chen og Kimberly Hreha et 'hands-on kursus' i udredning og behandling af spatial neglekt med KF-NAP™ og KF-PAT™. Maks fem deltagere. Tilmelding via rm.plan2learn.dk.

Program

Formiddag: Udredning af spatial neglect

9:00-10:30 Introduktion v/ Peii Chen
10:30-10:45 Kaffe pause
10:45-12:00 ADL observation
Gennemgang af litteraturen og introduktion af Kessler Foundation Neglect Assessment Process (KF-NAP™) v/ Peii Chen
Gennemgang af klinisk praksis ved Kessler Institute v/ Kimberly Hreha
12:00-13:00 Frokost pause

Eftermiddag: Rehabilitering af spatial neglect

13:00-14:30 Gennemgang af litteraturen v/ Peii Chen
Gennemgang af klinisk praksis ved Kessler Institute for Rehabilitation v/ Kimberly Hreha
14:30-14:45 Kaffepause
14:45-16:00 Prismetræning
Introduktion til Kessler Foundation Prism Adaptation Treatment (KF-PAT™) og forskningsresultater v/ Peii Chen og Kimberly Hreha

Links <https://kesslerfoundation.org/researchcenter/stroke/networkforspatialneglect.php>

Tid og sted
30. august 2017
i Multisalen
Regionshospitalet
Hammel
Neurocenter
Voldbyvej 15, 8450
Hammel

Pris
1275,00 kr. ekskl.
moms
Dækker
undervisning og
forplejning under
seminaret

Antal deltagere
Max. 100

Tilmelding
Senest d. 7. august
2017 på:
www.rm.plan2learn.dk

Start og slut
Seminaret starter
kl. 9.00 og slutter
kl. 16.00

Temadag: Syn og hjerneskade

TID OG STED:

Torsdag d. 1. juni 2017 kl.
10.00 – 16.00.
Check-in, networking og
morgenkaffe i foyeren fra
kl. 9.30.

I Multisalen,
Regionshospitalet
Hammel Neurocenter-
Universitetsklinik for
Neurorehabilitering,

ANTAL DELTAGERE:

Max. 100

PRIS:

Kr 1.350,-
ex. moms. Dækker
undervisning og
forplejning under kurset

SPROG:

Temadagen afholdes på
letforståeligt norsk

TILMELDING:

Senest den 11. maj 2017
på:
www.rm.plan2learn.dk

Temadag omhandlende undersøgelse og rehabilitering af synsvanskeligheder efter hjerneskade.

Baggrund

Omkring halvdelen af alle patienter med hjerneskade oplever vanskeligheder med synet efter hjerneskade. Disse bør udredes både i forhold til øjemotoriske forstyrrelser (sakkader, akkomodation, konvergens, følgebevægelser, forier og andre binokulære forstyrrelser osv), synsfeltudfald (både halvsidige, kvadratiske, scotomer, sektorer og om de er absolutte eller relative) og visuelle opmærksomhed.

Hvorledes bliver udredningen overført til tiltag i rehabiliteringen? Hvilke tiltag er der tale om?

Tiltagene som sættes ind i rehabiliteringen må være intensive og målrettede efter den enkeltes udfald og kombinationer af forstyrrelser. Viden om synets komponenter gør det muligt at rehabiliteringen hele tiden kan justeres i forhold til de udfordringer som opstår, når ændringerne sker.

Målgruppe

Temadagen henvender sig til alle relevante faggrupper som arbejder med rehabilitering af mennesker med erhvervet hjerneskade.

Indhold

Dagen vil omhandle:

- Komplexiteten i synsfunktionen
- Hjerneskade og synsvanskeligheder
- Konsekvenser af synsforstyrrelser
- Principper og muligheder som ligger i en struktureret synsrehabilitering.

Nærmere program for dagen vil følge.



Litteratur, forslag:

Friske øyne – svekket syn, å kartlegge synsforstyrrelser av nevrologisk årsak,
http://legeforeningen.no/PageFiles/196234/Slag%20og%20syn_endelig_14.pdf

Underviser

Forsker og underviser Gunvor Birkeland Wilhelmsen, Førsteamanuensis, Dr. scient., Afdelingen for læreruddannelse, Højskolen i Bergen

Specialistkurser 2017

- for neuropsykologer og læger





Hammel Neurocenter har som tidligere nævnt undersøgt behovet for specialistkurser blandt neuropsykologer i Danmark og vi vil fortsat udvikle og udbyde flere kurser årligt, som er tilrettelagt for både (neuro)psykologer og læger.

I det følgende ses fire af de i alt seks kurser i **2017**. Disse fire kurser er klare til tilmelding på rm.plan2learn.dk

- Forstyrrelser i hjernens frontale netværk, klinisk udredning og rehabilitering, Jens Erik Ries, 17.-18. maj 2017
- Insomni, Poul Jørgen Jennum, 19. december 2017
- Mental fatigue and brain disorders, Birgitta Johansson, Lars Rönnbäck, 31. oktober 2017
- Neuropsykiatri, Poul Videbech, 25. september 2017

Primo 2017 vil disse to kurser være klar til tilmelding på rm.plan2learn.dk

- Billeddannende teknikker og billeddiagnostik – CNS og rygmav, 12 timer Edith Nielsen, Leif Østergaard m.fl. 8.-9. juni 2017
- Sygdomslære (5 dage)

Følgende kurser er pt. **på tegnebrættet for 2018**:

- Neuroanatomi, neurofysiologi og neurokemi
Fokus på neuropsykologiske problemstillinger, Carsten R. Bjarkam, 7.-8. november og 17.-19. december 2018.
- Flere følger.

Kurserne slås løbende op i vores læringsplatform
www.rm.plan2learn.dk, hvor al tilmelding finder sted.

Har du forslag til specifikke emner eller undervisere/forelæsere, kan du altid rette henvendelse til forsknings- og udviklingsansvarlig neuropsykolog Lars Evald, lars.evald@rm.dk eller leder af uddannelsescentret Elisabeth Staun, elisabeth.staun@rm.dk, 78419433.

Datoer:

5 dage (30 timer)
23. + 24. november 2017
4., 5. og 6. december 2017

Tider:

Dag 1:
Check-in, networking og
morgenbrød fra kl. 9.00.
Kursus kl. 9.30 – 17.00

Dag 2-5:
Check-in, networking og
morgenbrød fra 8.30
Kursus kl. 9.00 – 16.15

Sted:

Alle dage i
Uddannelsescentret,
Regionshospitalet
Hammel Neurocenter,
Voldbyvej 15, 8450 Hammel

Fri parkering på p-
pladserne
ved Temacentret overfor
hovedindgangen.

Antal deltagere:

Max. 30

Pris:

8250 kr. ex moms

Tilmelding:**OBS: Under udarbejdelse, derfor er kurset endnu ikke på Plan2learn!**

Specialistkursus for neuropsykologer og læger

Formål

Formålet er at deltagerne opnår detaljeret viden om sygdomstilstande i centralnervesystemet mhp. at sætte i stand til at forstå og redegøre sig for årsager og konsekvenser, udredning og behandling af neurologiske sygdomme fx i forbindelse med læsning af hospitalsjournaler og deltagelse i patientkonferencer.

Kurset henvender sig til

Læger og neuropsykologer under specialistuddannelse som ønsker detaljeret kendskab til sygdomsmekanismer bag de hyppigst forekommende neurologiske sygdomme. Det forudsættes at man har et basalt kendskab til hjernens struktur og funktion.

Kurset er godkendt af fagnævnet for specialistuddannelsen i klinisk neuropsykologi, voksne (15.4.4.2.3 Sygdomslære 30 tm.)

Indhold

Kurset tager udgangspunkt i specialistuddannelse i klinisk neuropsykologi (voksne) beskrivelse af sygdomslære og omhandler sygdomsmekanismer bag de hyppigste neurologiske sygdomme.

Der lægges speciel vægt på de tre store neurologiske områder: de vaskulære, traumatiske og degenerative sygdomme. I tillæg hertil gennemgås også tumorer, infektioner, epilepsi samt følger efter misbrug.

Inden for hver kategori gennemgås sygdommens patologi, symptomatologi, differentialdiagnose samt den lægelige udredning og behandling.

Form

30 timers interaktiv undervisning vekslende mellem oplæg og præsentation af kliniske cases.

Litteratur

Program

- Dag 1: Nervesystemets vaskulære sygdomme
- Dag 2: Neurodegenerative sygdomme, inklusive sclerose
- Dag 3: Formiddag: Kranietraumer
Eftermiddag: Hjernerystelse
- Dag 4: Formiddag: Tumorer
Eftermiddag: Epilepsi
- Dag 5: Formiddag: Nervesystemets infektioner
Eftermiddag: Hjerneskadefølger efter misbrug

Dato, tid og sted:

8. og 9. juni 2017

Check-in, networking og
morgenbrød fra kl. 9.00.
Kursus kl. 9.30 – 16.30
I Uddannelsescentret,
Regionshospitalet
Hammel Neurocenter,
Voldbyvej 15, 8450
Hammel

Fri parkering ved
hovedindgang eller
overfor på p-pladserne
ved Temacentret.

Antal deltagere: Max. 30

Pris: 3400 kr. ex moms,
inkl. forplejning

Underviser:

Edith Nielsen,
neuroradiolog,
ledende overlæge,
Neuroradiologisk afd.,
Aarhus Universitetshosp.

Leif Østergaard,
professor,
CFIN/MINDLab,
Aarhus Universitet

Sándor Beniczky,
overlæge,
Neurofysiologisk afd.,
Aarhus Universitetshosp.

Joel Aanerud,
læge,
Nuklearmedicinsk afd. og
PET-center,
Aarhus Universitetshosp.

Formål

Formålet med kurset er at formidle og opdatere kendskab til billeddannende teknikker samt billeddiagnostik af sygdomstilstande i centralnervesystemet inkl. rygmarv.

Kursisten skal tilegne sig basal viden om de forskellige billeddannelsesteknikkers funktionsmåder, anvendelsesområder og begrænsninger.

De forskellige billeddannelsesteknikker, der anvendes i såvel klinisk praksis som i forskning i forbindelse med neuropsykopatologiske tilstande, gennemgås herunder forskellige EEG-teknikker, CT-, MR- og fMRI-scanningsmetoder samt PET- og SPECT-scanning. Gennemgangen illustreres med casemateriale fra børne-, voksen- og ældreområdet.

Kurset henvender sig til

Læger samt psykologer under specialistuddannelse. Det forudsættes at man har et basalt kendskab til hjernens struktur og funktion.

Kurset søges godkendt under specialistuddannelsen i klinisk neuropsykologi, voksne (15.4.4.2.5 Valgfri kursusemner, 12 timer) samt det tværgående modul (3.13 Billeddannelsesteknikker, 12 timer).

Indhold

Grundlæggende præsentation af teknikken bag de forskellige billeddannende teknikker samt fordele og ulemper ved den enkelte scanningsteknik. Systematisk og detaljeret gennemgang af billeddiagnostik af sygdomstilstande i centralnervesystemet med anvendelse af forskellige scanningsteknikker:

Dag 1, formiddag: CT og MR v/ Edith Nielsen

- Introduktion til teknik og neurofysiologi bag CT scanning og strukturel MR
- Gennemgang af forskellige metoder (fx T1, T2, flair) til diagnostisk formål.
- Præsentation af billeddiagnostiske cases eksempler af forskellige CNS lidelser inkl. rygmarv.

Dag 1, eftermiddag: Avanceret MR v/ Leif Østergaard

- Introduktion til teknik og neurofysiologi bag avanceret MR (fx BOLD, DTI... mv.)
- Gennemgang af diagnostiske og forskningsmæssig anvendelse (fMRI, spektografi, traktografi, angiografi)
- Præsentation af billeddiagnostiske case eksempler og forskningsmæssige resultater muliggjort af disse teknikker.

Tilmelding

Senest 15. maj 2017 på:
www.rm.plan2learn.dk

Dag 2, formiddag: EEG og MEG v/ Sándor Beniczky

- Introduktion til teknik og neurofysiologi bag EEG og MEG
- Gennemgang af diagnostiske og forskningsmæssig anvendelse
- Præsentation af billeddiagnostiske case eksempler og forskningsmæssige resultater muliggjort af disse teknikker

Dag 2, eftermiddag: PET og SPECT v/ Joel Aanerud

- Introduktion til teknik og neurofysiologi bag PET og SPECT
- Gennemgang af diagnostiske og forskningsmæssig anvendelse
- Præsentation af billeddiagnostiske case eksempler og forskningsmæssige resultater muliggjort af disse teknikker

Form

12 timers interaktiv undervisning vekslende mellem oplæg, præsentation af kliniske cases samt arbejde med fortolkning og diskussion af diagnostik.

Litteratur

Evt. relevant litteratur vil blive meddelt ved velkomstbrev og/eller lagt i grupperummet på rm.plan2learn.dk

Dato, tid og sted:

17. og 18. maj 2017

- Dag 1: kl. 9.30 – 16.30
- Dag 2: kl. 9.00 – 16.00

Dag 1: Check-in,
networking, kaffe og
morgenbrød fra kl. 9.00.

I Uddannelsescentret,
Regionshospitalet
Hammel Neurocenter –
Universitetsklínik for
Neurorehabilitering,
Voldbyvej 15, 8450
Hammel

Fri parkering overfor
hovedindgangen på p-
pladserne
ved Temacentret

Antal deltagere:

Max. 25

Pris: 3400 kr. ex. moms,
inkl. forplejning

Tilmelding:

Senest den 26. april 2017
på:

www.rm.plan2learn.dk

Forstyrrelser i hjernens frontale netværk, klinisk udredning og rehabilitering Videregående specialistkursus for psykologer og læger

Kurset er godkendt af fagnævnet

Formål

Klinisk fordybelse i hjernens frontale netværksfunktioner, med vægtning af de præfrontale områder, den basale forhjerne, anterolimbiske strukturer og højre parietallap.

Diskussion af mulighederne for at udrede de eksekutive funktioner i en neuropsykologisk undersøgelsesramme. Hvordan gøres dette bedst? Hvordan undgå fejlagtige konklusioner?

Rehabiliteringsmæssigt vil vi fordybe os i dele af anbefalingerne beskrevet i American Congress of Rehabilitation Medicine (ACRM's) Cognitive Rehabilitation Manual (2012), i Cognitive Rehabilitation (2001) af Sohlberg & Mateer såvel som forskellige dansk/svenske bidrag.

Kurset er godkendt med 12 timer på den neuropsykologiske specialituddannelse under neuropsykologiske funktionsforstyrrelser (15.4.4.2.1)

Kurset henvender sig til

Psykologer, der ønsker at fordybe sig i emnet, ved selv at være aktive i diskussionerne og ved selv at medtage en case, der kan bruges i gruppearbejde

Indhold/hovedemner

- Gennemgang og diskussion af definitioner på og afgrænsning af de eksekutive funktioner, særligt ift. hjernens grundlæggende emotionelle systemer
- Neuroanatomi gennemgang af det frontale netværk udbredt i hjernen
- Gennemgang og diskussion af de eksekutive vanskeligheder, der er særligt kendetegnende ved beskadigelse af bestemte strukturer i det frontale netværk
- Diskussion af hvilke metoder, der er brugbare i neuropsykologisk udredning af de eksekutive funktioner
- Diskussion af kompenserende strategier og miljøforanstaltninger, med særligt fokus på mangelfuld indsigt, disinhibition, svækket problemløsningsstrategi og svækket fleksibilitet

Form

Oplæg med diskussioner, gruppearbejde ifm. videocases og træning af problemløsningsstrategi.

Underviser

Specialist og supervisor i neuropsykologi Jens Erik Ries

Insomni

Specialistkursus for psykologer og læger

Kurset er godkendt af fagnævnet

Dato, tid og sted:

19. december 2017

kl. 9.30 – 16.30.

Check-in, networking og morgenbrød fra kl. 9.00.

I Uddannelsescentret,
Regionshospitalet
Hammel Neurocenter,
Universitetsklínik for
neurorehabilitering,
Voldbyvej 15, 8450 Hammel

Fri parkering ved
hovedindgang eller
overfor på p-pladserne
ved Temacentret.

Deltagerantal:

Max. 30

Pris:

1700 kr. ex. moms

Tilmelding:

Senest den 13. oktober
2016 på:

www.rm.plan2learn.dk

Faglig baggrund

Insomni er hyppigt forekommende og skønnes at ramme mellem 5-10% af befolkningen i et moderne samfund. Overordnet er der to forskellige former for insomni: Den akutte og den langvarige. Insomni forekommer som et symptom ved mange forskellige sygdomme og tilstande, og årsagen er derfor vigtig at afdække, for at kunne iværksætte behandling. Konsekvenserne af insomni rækker ind over både fysiske og mentale områder, hvorfor det er nødvendigt med behandlingsindsats ved langvarig insomni.

Kurset er godkendt under specialistuddannelsen i klinisk neuropsykologi (voksne) med 6 timer under valgfri (15.4.4.2.5).

Kurset henvender sig til

Psykologer og læger der ønsker større kendskab til insomni i forhold til udredning, helbredsmæssige konsekvenser og behandling.

Indhold

Udredning:

- Insomniens struktur
- Comorbid (sekundær) insomni
- Døgnrytme og funktion
- Gennemgang af de mest almindelige insomni-sygdomme
- Den aktuelle viden om insomniens konsekvenser for den almindelige helbredstilstand
- Differentialdiagnoser, andre sygdomme

Behandling:

- Hvilke behandlingsmuligheder findes der?
- Hvilken evidens er der for behandling?
- Hvem kan have gavn af insomnibehandling?
- Hvad består behandlingen af?
- Hvem skal udføre den?

Form

Kurset vil være sammensat af oplæg ved underviser samt dialog og debat.

Underviser

Professor, overlæge, dr. med. Poul Jennum. Dansk Center for Søvnmedicin, Klinisk Neurofysiologisk Afdeling, Glostrup Hospital. Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet, Københavns Universitet.

Mental fatigue and brain disorders

Approved for the Danish specialist training programme in clinical neuropsychology (adults)

Date, time and place:

Oct. 31. 2017

Programme: 9.30 – 16.30.

Check-in, networking,
bread and coffee starts at
9.00.

at

Hammel

Neurorehabilitation Centre
and University Research
Clinic, Aarhus University,
Voldbyvej 15, 8450 Hammel

Number of participants:

max. 30

Price: 1700 dKr ex tax

(moms)

Registration:

www.rm.plan2learn.dk

no later than 10 Oct. 2017

Aim

The course will include neurophysiological and neuropsychological aspects of mental fatigue after injuries and diseases affecting the brain. During the day diagnostic criteria as well as rehabilitation and treatment alternatives will be discussed.

Participants

This course is aimed at medical doctors and neuropsychologist in specialist training who wants detailed knowledge on pathology, symptomatology, differential diagnosis, assessment and treatment of mental fatigue following brain injury and neurological diseases.

The course is approved at the Danish specialist training programme in clinical neuropsychology with 6 hours (adults) under the section of neuropsychological dysfunction (15.4.4.2.1.).

Content

What is mental fatigue? – Importance in relation to affected persons, relations and community.

- Typical primary and associated symptoms
- Proposal on diagnostic criteria + diagnostic instruments
- When/in what diseases/conditions does mental fatigue occur?
- Aspects on neurophysiological mechanisms underlying mental fatigue
- Cognitive function and relation to mental fatigue
- Mental fatigue and relation to emotions
- Mental fatigue and relation to other people and the environment we are living in
- Rehabilitation
- Aspects on treatment including special problems like irritability, affect lability, and sleep disturbances
- Special considerations on placebo effects

Form

Lectures and presentations of clinical cases.

Lectures will be given in English.

Lecturers

Birgitta Johansson, PhD, specialist in neuropsychology

Lars Rönnbäck, MD, professor and senior physician in neurology

Birgitta and Lars have been professionally devoted to research in and treatment of mental fatigue as part of the research unit on mental fatigue at the Institute of neuroscience and physiology, Department of clinical neuroscience and rehabilitation, Sahlgrenska Academy, University of Gothenburg, Sweden (<http://mf.gu.se/english>)

Literature

Johansson, B and Rönnbäck, L. (2014) Long-lasting Mental Fatigue After Traumatic Brain Injury – a Major Problem Most Often Neglected. Diagnostic Criteria, Assessment, Relation to Emotional and Cognitive Problems, Cellular Background, and Aspects on Treatment. In Farid Sadaka (Ed), Brain injury, InTech. February 19, DOI: 10.5772/57311.

Dato, tid og sted:

Mandag den 25. september
2017 kl. 9.30 – 16.30
Check-in, networking, kaffe
og morgenbrød fra kl. 9.00.

I Uddannelsescentret,
Regionshospitalet
Hammel Neurocenter –
Universitetsklinik for
Neurorehabilitering,
Voldbyvej 15, 8450 Hammel

Fri parkering overfor
hovedindgangen på p-
pladserne
ved Temacentret

Antal deltagere:

Max. 30

Pris: 2250 kr. ex. moms,
inkl. forplejning.

Underviser

Poul Videbech, professor,
psykiatrisk overlæge,
Psykiatrisk Center Glostrup,
Region Hovedstadens
psykiatriske hospital

Tilmelding:

Senest den 4. september
2017 på:
www.rm.plan2learn.dk

Neuropsykiatri

specialistkursus for psykologer og læger

Kurset søges godkendt hos fagnævnet

Formål

Dette kursus omhandler de særlige neuropsykiatriske problemstillinger, der kan opstå i krydsfeltet mellem psykiatiske og neurologiske lidelser, herunder de udfordringer der kan opstå i diagnosticering og behandling af habituelle og/eller tilkomne psykiatiske lidelser efter erhvervet hjerneskade.

Med andre ord på den ene side, patienter med erhvervet hjerneskade, der har en præmorbid psykiatrisk lidelse og på den anden side patienter, der efter en hjerneskade frembyder psykiatiske symptomer. I forlængelse heraf opstår sommetider differentialdiagnostiske udfordringer og overvejelser om hvilke symptomer, der er habituelle, organiske eller reaktive.

Læringsmål

Kursister har efter kurset opnået:

- Viden om psykiatiske diagnosegrupper (ICD-10) og differentialdiagnostiske udfordringer ift. at skelne organisk ætiologi fra 'ikke-organisk' psykiatri.
- Viden om neuropsykiatri, herunder neuroanatomi og genetisk grundlag bag psykiatiske lidelser samt patofysiologi og patogene.

Kurset henvender sig til

Neuropsykologer under specialistuddannelser eller læger som har behov for viden om krydsfeltet mellem neuropsykiatri og hjerneskade, fx i forbindelse med udredning, rehabilitering, supervision af personale eller rådgivning af patienter og pårørende. Kurset søges godkendt under specialistuddannelsen i klinisk neuropsykologi (voksne) under neuropsykologiske funktionsforstyrrelser (15.4.4.2.1.).

Indhold/hovedemner

Undervisningen vil tage udgangspunkt i forsknings- og erfaringsbaseret viden om neuropsykiatri hos patienter med psykiatiske lidelser og patienter med erhvervet hjerneskade.

- Funktionel neuroanatomi
 - De vigtigste områder af hjernen i relation til psykiske sygdomme og hjerneskade og deres funktion og lokalisation
- Depressionens neuropsykiatri
 - Hjerneforandringer ved depression
 - Depression ved hjerneskade
 - Behandling og prognose
- Skizofreniens neuropsykiatri
- Organiske psykoser (konfusion og delir) og deres behandling
- Behandling af angst og søvnløshed ved psykiske sygdomme og organiske tilstande
- Epilepsi og psykoser
- Neuropsykiatriske tilstande ved neurodegenerative lidelser
- ADHD og opmærksomhedsforstyrrelses neuropsykiatri

Form

Forelæsning og casebeskrivelser. Deltagerne kan inden den 1.9. skriftligt fremsende cases de gerne vil have behandlet pr. mail til Poul Videbech. Hvis muligt vil disse indgå i kurset.

Foreslået litteratur Rosenberg & Videbech (2013) Klinisk neuropsykiatri – fra molekyle til sygdom, 2. udgave. FADL's Forlag

Har du og dine kolleger undertiden brug for et kursus til at dække et specifikt uddannelsesbehov hjemme hos jer selv?

- Et kursus, der er "skræddersyet" netop jeres ønske og behov, og som er organiseret sådan, at alle i faggruppen/teamet er med, og så alle dermed får en fælles indsigt og træning i det pågældende emne?

Spørgsmålet burde være retorisk. For det har de fleste arbejdspladser – undertiden.

I Uddannelsescentret planlægger og gennemfører vi gerne sådanne virksomhedsinterne kurser. Det være sig på genoptræningscentret, på plejehjemmet, på hospitalet, i kommunens hjemmepleje og andre steder, hvor det gælder sagsbehandling, pleje og behandling af vore hjerneskadede patienter/medborgere. Det forudsætter blot én ting: At I selv kommer med jeres ønske, jeres specifikke uddannelsesbehov – resten klarer vi i fællesskab.

Måske vil det være hensigtsmæssigt at lægge hele kurset hjemme hos jer selv; måske vil der være idé i at afvikle nogle af kursusdagene på arbejdspladsen og nogle i Uddannelsescentret på Regionshospitalet Hammel Neurocenter. Det afhænger helt af emne og situation – og af jeres ønske.

Se i øvrigt på de næste sider. Her har vi beskrevet nogle af de kursusemner, vi vurderer, er oplagt som "Skræddersyede kurser", og som vi ofte gennemfører på de enkelte arbejdspladser.

For yderligere oplysninger om mulighederne - kontakt:

Uddannelsescentret

Tlf.: 7841 9433 / 7841 9435

Mail: uddannelsescenter.hammel@midt.rm.dk

Tid og sted:

Efter aftale

Antal deltagere:

Max. 24

Varighed:

1 dag

Pris:

Ifølge prisblanket.

Fremsendes efter aftale.

Start & slut:

Kurset varer i
udgangspunktet fra kl.
09.00 - kl. 15.30. Ellers
efter nærmere aftale.

Kontakt

Uddannelsescentret på:

7841 9433 eller

7841 9435 eller

uddannelsescenter.hammel@midt.rm.dk

mmel@midt.rm.dk

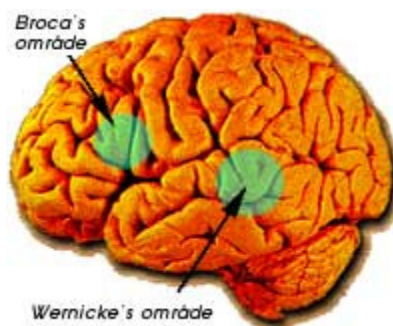
Kan skræddersyes arbejdspladsen

Formålet

Kursets formål er at gøre dig bedre i stand til at tale med og forstå patienter/borgere med sprogforstyrrelser (afasi). Du får kendskab til forskellige afasiformer samt tilgange, der kan støtte kommunikationen med den afasi-ramte. Du får ligeledes kendskab til metoder, der kan støtte hans/hendes muligheder for at udtrykke sig, og andre metoder, der kan støtte hans/hendes forståelse.

Kurset henvender sig til

Sygeplejersker, social- og sundhedsassistenter, plejehjemsassistenter, pædagoger, ergoterapeuter og fysioterapeuter m.fl. på hospitaler, genoptræningscentre, plejehjem og i hjemmeplejen.



Talecentre i hjernen

Indhold og form

Vi forklarer begrebet kommunikation og redegør for forskellige former for afasi. Vi arbejder med eksempler på hensigtsmæssige måder at kommunikere på, når du taler med patienter/borgere med forskellige afasiformer. For eksempel forstår nogle godt, hvad du siger, men de har svært ved at udtrykke sig i hele sætninger. Hvad gør du i en sådan situation? Andre taler "i et væk" eller taler "sort", og de forstår som regel heller ikke, hvad du siger til dem. Hvad gør du?

Vi kommer ind på forskellige situationer, sådan som du oplever dem i dit daglige arbejde og på, hvor vigtig du er som kommunikationspartner for den afasiramte.

Vi vil have fokus på, at du selv er det bedste redskab i en vellykket kommunikation.

I undervisningen inddrages bl.a. lydoptagelser, og du supplerer med dine egne eksempler og erfaringer.

Du får kendskab til strategier, som du efter kurset kan anvende i dit daglige arbejde.

Underviser

Logopæd Lone Baun Madsen Regionshospitalet Hammel Neurocenter.

Dysfagi og trachealtuber

TID OG STED:

Efter aftale

ANTAL DELTAGERE:

Max. 20

Varighed:

1 dag

PRIS:

Ifølge prisblanket.

Fremsendes efter aftale

START & SLUT:

Kurset varer som
udgangspunkt fra kl. 09.30
og slutter kl. 15.30. Ellers
efter nærmere aftale

KONTAKT:

Uddannelsescentret på

78419435 eller

78419433 eller

[Uddannelsescenter.hamm](mailto:Uddannelsescenter.hamm@midt.rm.dk)

el@midt.rm.dk

Kan skræddersyes arbejdspladsen

Formålet

At ergoterapeuter, der arbejder med mennesker med trachealtuber som har dysfagi, får mere viden om trachealtuber samt erfaring med undersøgelse og behandling af dysfagi og gennemgang af Hammels trachealtuberetningslinje.

Kurset henvender sig til

Ergoterapeuter der arbejder inden for neurorehabilitering eller andre specialer, der undersøger og behandler personer med trachealtuber og dysfagi. Det kan både være på intensiv med respirator, på sengeafdeling eller i kommunalt regi. Det kan både være cuffed tuber og glatte tuber,

Det vil være en klar fordel at man har et F.O.T.T. grundkursus for at få mest muligt ud af dagen, men det er ikke en forudsætning.

Indhold

Viden om trachealtuber og deres funktion samt forskellige modeller som vi bruger på RHN.

Gennemgang af anatomi og fysiologi i mund og svælg

Gennemgang af den normale synkefunktion

Ergoterapeutisk undersøgelse af dysfagi med kliniske undersøgelser, samt instrumentelt med FEES.

Ergoterapeutisk behandling af dysfagi blandt andet med fokus på tungen, kæben, facilitering til synk og opstart af oral ernæring.

Gennemgang/diskussion af ergoterapeutens rolle ved afvænning og dekanylering af trachealtuben.

Diskussion om nyeste viden om evidens på området.

Form

Kurset veksler mellem teoretiske oplæg, demonstration og workshops med vejledning og guidning fra underviseren.

Underviser:

Vibeke Funch Madsen,
Ergoterapeut,, Hammel Neurocenter.
Spydspids for dysfagi og stor erfaring
med udførelse af og undervisning i
FEES.



FIM – et nemt og brugbart scoringsredskab

Kan skræddersyes arbejdspladsen

TID OG STED:

Efter aftale

ANTAL DELTAGERE:

Max. 18

VARIGHED:

1 dag

START & SLUT:

Kurset starter kl. 09.00 og
slutter kl. 15.30.

Eller efter aftale

KONTAKT:

Uddannelsescentret på:

7841 9433 eller

7841 9435 eller

uddannelsescenter.hammel@midt.rm.dk

mmel@midt.rm.dk

Baggrund

I enhver kommunikation om hjerneskadede patienter/borgere – mellem hospitaler, institutioner og myndigheder – er det afgørende, at man har en så klar og dækkende status på den enkelte patients funktionsniveau som muligt.

For at imødekomme det behov beslutter stadig flere hospitaler, institutioner og myndigheder at score deres patienter efter det internationalt anerkendte scoresystem: FIM (Functional Independence Measure). Nærværende kursus tjener til at fremme, at brugen af FIM i DK sker efter seneste opdatering af systemet – samt at der opnås ensartethed i brugen af det.

FIM-version og brugerforpligtigelse

På kurset får du udleveret en dansk oversættelse af seneste version af FIM-systemet (FIM 5.2) – udviklet af "Uniform Data System for Medical Rehabilitation", USA – og du får instruktion i at bruge systemet.

For alle område gælder, at man er forpligtet på at erhverve sig en licens - før redskabet må tages i brug.

Formålet

At introducere til brug af FIM i overensstemmelse med systemets internationale standarder og retningslinjer; herunder med stærk fokus på, hvordan man foretager scoringer, der er troværdige (valide).

Efter kurset har deltagerne:

- Et grundlæggende kendskab til FIM-systemets baggrund og formål
- Viden om, hvordan systemet skal bruges for at scorerresultaterne kan være troværdige
- Bevidsthed om FIM-systemets faldgruber; herunder de problemstillinger, der ligger i, at man foretager en generalisering ud fra enkelt tilfælde
- Forståelse for, hvad FIM kan bruges til, og hvad systemet ikke kan bruges til

Kurset henvender sig til

Alle faggrupper, der er involveret i rehabilitering og sagsbehandling af hjerneskadepatienter, og som undertiden deltager i kommunikation om og/eller overdragelse af patienter fra én institution/myndighed til en anden.

Indhold

Retningslinjer for anvendelse af FIM version 5.2. Gennemgang af de enkelte items, gruppearbejde og efterfølgende opsamling i plenum. Brug af FIM i dagligdagen. Forberedelse til planlægning af rehabilitering. Kalibrering. Evaluering.

Undervisningen veksler mellem oplæg og arbejde i mindre grupper. Under gruppearbejdet får du blandt andet lejlighed til at afprøve testsystemet i forhold til egne patienter/borgere

Underviser

Fysioterapeut, certificeret FIM-instruktør, Anne Præst, Regionshospitalet Hammel Neurocenter.

Eventuelt medvirker medunderviser, det afhænger af deltagerantal

Guidet Taktil Interaktionsterapi - Affoltermodellen

- et 2 dags inspirations- og introduktionskursus

Kan skræddersyes arbejdspladsen

TID OG STED:

Efter aftale

ANTAL DELTAGERE:

Max. 18

VARIGHED:

2 dage

PRIS:

Iflg. prisblanket.

Fremsendes efter aftale

START & SLUT:

Kurset varer i
udgangspunktet fra
09.00 – 15.30. Ellers efter
nærmere aftale

KONTAKT

Uddannelsescentret på:

7841 9433 eller

7841 9435 eller

uddannelsescenter.ham

mel@midt.rm.dk

Formålet

At give dig kendskab til Guidet Taktil Interaktionsterapi, Affoltermodellen®, i teori og praksis. Det er målet at du efter kurset har fået større forståelse for og indsigt i modellens begreber og muligheder samt har tilegnet dig færdigheder i at kunne anvende Guidet Taktil Interaktionsterapi i praksis.

Guidet Taktil Interaktionsterapi er en interventionsmodel rettet mod børn og voksne med ændrede læringsforudsætninger på baggrund af en perceptionsproblematik. Det er en vidensbaseret terapiform, der er udviklet til at hjælpe børn, unge og voksne med perceptionsforstyrrelser, herunder at optimere deres forudsætninger for at begribe, opfatte og forstå de omgivelser de er indlejret i.

Under kurset får du lejlighed til at afprøve modellen i praksis i form af guidings- og selverfaringsøvelser.

Kurset henvender sig til

Alle der arbejder med børn, unge og voksne med perceptionsproblematikker baseret på en hjerneskade. Herunder pædagoger, lærere, sygeplejersker, social- og sundhedsassistenter, ergoterapeuter, fysioterapeuter, læger og talepædagoger.



Indhold

Indholdet er baseret på at give dig en grundlæggende viden og inspiration til, hvordan terapiformen kan anvendes i praksis og i forhold til behandling af børn, unge og voksne. Du får kendskab til teorien bag modellen, og øvelser i at guide i dagligdagsaktiviteter. Desuden vil der blive vist videoeksempler på guiding.

Form

Kurset veksler mellem teoretiske oplæg, selverfaringsøvelser, praktiske øvelser og drøftelser på plenum.

Undervisere

Uddannede Affolterterapeuter fra Regionshospitalet Hammel Neurocenter.

Ergoterapeutisk intervention hos borgere med senhjerneskade og aktivitetsproblemer som følge af kognitive vanskeligheder

Kan skræddersyes arbejdspladsen

Varighed:

2 dage

Datoer, tid og sted:

Efter aftale

Kurset varer i udgangspunktet fra kl. 8.30 til 15.30 begge dage. Ellers efter nærmere aftale.

Antal deltagere:

Max. 20

Pris:

Iflg. prisblanket
Fremsendes efter aftale

Kontakt:

Uddannelsescentret på:
7841 9435 eller
7841 9433 eller
Uddannelsescenter.ham@midt.rm.dk

Undervisere:

Specialeansvarlig
ergoterapeut,
Sensomotorisk Klinik
og
Specialeansvarlig
ergoterapeut
Kognitiv Klinik

Begge fra
Regionshospitalet
Hammel Neurocenter –
Universitetsklinik for
Neurorehabilitering

Formål

At deltagerne får redskaber til ergoterapeutisk intervention (undersøgelse og behandling) af borgere med senhjerneskade og aktivitetsproblemer på baggrund af kognitive funktionsnedsættelser.

Kurset henvender sig til

Ergoterapeuter, som arbejder i kommunalt regi med rehabilitering af voksne borgere med senhjerneskade.

Indhold

Det teoretiske omdrejningspunkt er personorienteret aktivitetsanalyse. Kurset vil også indeholde oplæg omkring specifikke kognitive udfald, behandlingsmetoder, læringsteori mv.

Form

Kurset veksler mellem tavleundervisning og gruppearbejde. Du skal være indstillet på at sætte dine egne konkrete erfaringer i spil.

Indholds-oversigt (her et eksempel)

Dag 1

Redskaber i ergoterapeutisk undersøgelse og behandling

- Personorienteret aktivitetsanalyse
- Aktivitetsudførelsesanalyse
- Ergoterapeutiske behandlingstiltag

Overordnede tilgange i den ergoterapeutiske intervention

- Principper for intervention ift. kognitive vanskeligheder
- Terapeutisk tilrettelæggelse af aktivitet
- Prioritering af indsatsen

Aktivitetsproblemer som følge af opmærksomhedsforstyrrelser

- Neuropsykologisk teori om opmærksomhedsfunktioner
- Tilgange og metoder
- Eksempel på ergoterapeutiske behandlingstiltag

Aktivitetsproblemer som følge af hukommelsesvanskeligheder

- Neuropsykologisk teori om hukommelsesvanskeligheder

- Tilgange og metoder
- Eksempel på ergoterapeutiske behandlingstiltag

Læring

- Udvalgte læringsteorier og -metoder
- Stress og læring

Dag 2

Aktivitetsproblemer som følge af nedsat indsigt og erkendelse

- Model for indsigt
- Behandlingsprincipper
- Eksempel på ergoterapeutiske behandlingstiltag

Aktivitetsproblemer som følge af apraksi

- Teori om apraksi
- Tilgange og metoder
- Eksempel på ergoterapeutiske behandlingstiltag

Aktivitetsproblemer som følge af neglekt

- Neuropsykologisk teori om neglekt
- Tilgange og metoder
- Eksempel på ergoterapeutiske behandlingstiltag

Arbejde med behandlingstiltag ift. egne borgere

Konflikthåndtering & selvbeskyttelse

- introduktionskursus

Kan skræddersyes arbejdspladsen

TID OG STED:

Efter aftale

ANTAL DELTAGERE:

Max. 18

VARIGHED:

1 dag

PRIS:

Iflg. prisblanket.

Fremsendes efter aftale

START & SLUT:

Kurset varer i
udgangspunktet fra
09.00 – 15.30. Ellers efter
nærmere aftale

KONTAKT

Uddannelsescentret på:

7841 9433 eller

7841 9435 eller

Uddannelsescenter.ham

mel@midt.rm.dk

Formålet

At give dig en introduktion til selvbeskyttelsesteknik og konflikthåndtering, - herunder give dig mulighed for at arbejde med analyse og selvbeskyttelse i forhold til konkrete voldsproblematikker, som du kender fra din egen hverdag i arbejdet med senhjerneskedede unge og voksne. Efter kurset har du en øget indsigt i, hvordan du sikrer dig selv fysisk og psykisk i arbejdet med udadreagerende hjerneskedede unge og voksne, og du besidder nogle helt konkrete teknikker til at håndtere psykiske og fysiske voldssituationer

Kurset henvender sig til

Sygeplejersker, social- og sundhedsassistenter, fysioterapeuter, ergoterapeuter og pædagoger, som til dagligt arbejder med moderat/svært hjerneskedede unge og voksne med en udadreagerende adfærd. Kurset henvender sig primært til personale ansat på fase 3-institutioner. Det er en fordel med flere deltagere fra samme arbejdsplads

Indhold

- Forebyggelse af konflikter, bl.a. tilgang til udadreagerende patienter og fysisk placering i arbejdssituationer
- Praktiske øvelser i selvbeskyttelsesteknikker, f.eks. afværge teknik og frigørelsesteknik
- Hvad rører sig på din arbejdsplads i forhold til bl.a. voldspolitik, voldsregistrering og synlighed af vold på arbejdspladsen?
- Implementering af selvbeskyttelse på din arbejdsplads

Form

Kurset består af korte teoretiske oplæg, praktiske øvelser og diskussioner. Vi arbejder ud fra selvbeskyttelsesteknikker, som er baseret på humane, effektive, ergonomiske og fleksible principper - og med respekt for det enkelte menneske

Kurset kan – grundet dets almene karakter – med fordel afvikles hjemme på den enkelte arbejdsplads/institution. Derved vil alle medarbejderne få den samme forståelse for, hvordan udfordringen skal håndteres i praksis.

Undervisere

Selvbeskyttelsesinstruktører ved Regionshospitalet Hammel Neurocenter

NB

Vi har rigtig gode erfaringer med at koble dette kursus med undervisning og workshop i hvordan man i det kollegiale fællesskab kan bruge hinanden ved konfliktfyldte situationer og relationer og dermed styrke både opgaveløsning, læring og arbejdsmiljø. Vores dygtige psykolog og supervisor vil i så fald være tilknyttet denne dag.

Lejring i Neutralstilling (LiN)

TID OG STED:

Efter aftale

ANTAL DELTAGERE:

Max. 12

PRIS:

Iflg. Prisblanket.

Fremsendes efter aftale.

START & SLUT:

Kurset varer som udgangspunkt fra kl. 8:30 – 16:30, dog til kl.15:00 på sidste dagen.

Ellers efter nærmere aftale.

KONTAKT:

Uddannelsescentret på.
7841 9433 eller
7841 9435

[Uddannelsescenter.ham
mel@midt.rm.dk](mailto:mel@midt.rm.dk)

Kan skræddersyes arbejdspladsen

Med LiN optimerer du rehabiliteringen af den senhjerneskedede patient i alle døgnets timer. Studier viser at effekten af Lejring i Neutralstilling er øget komfort, stabilisering af de vitale værdier samt øget bevægelighed.

Formålet

Er at lære dig at lejre patienter i neutrale stillinger. Du bliver i stand til at vurdere, hvornår du med fordel kan lejre i neutralstilling frem for at bruge mere konventionelle lejringer.

Efter kurset er du bedre til aktivt at bruge Lejring i Neutralstilling. Du har fået ideer og konkrete redskaber til, hvordan du f.eks. påvirker patientens muskeltonus i gunstig retning, øger komforten samt forebygger kontrakturer.

Kurset henvender sig til

Sygeplejersker, ergoterapeuter, fysioterapeuter og plejepersonale som arbejder med senhjerneskedede patienter.

Indhold

Den neuromuskulære baggrund for Lejring i Neutralstilling. Hvad er neutralstillinger og hvad er formålet med at bruge dem? Grundlæggende viden om hvorfor lejre i LiN? På kurset gennemgås følgende lejringer:

- Rygliggende
- Sideleje – 30 grader og 90 grader
- Siddende i seng
- Siddende i stol/kørestol

Form

Kurset veksler mellem teori, selverfaringsøvelser og lejring af patienter.

Underviser

Fysioterapeut, LIN instruktør
Wendy Petersen-Martin,
Bo og genoptræningscentret Lunden

TID OG STED:

Efter aftale

ANTAL DELTAGERE:

Max 24 deltagere, men er meget afhængig af lokale størrelse og materiale til rådighed. 3 deltagere per seng.

VARIGHED:

Min 2 dage

PRIS:

Iflg. prisblanket.

Fremsendes efter aftale

START & SLUT:

Kurset varer i udgangspunktet fra 09.00 – 15.30. Ellers efter nærmere aftale

KONTAKT:

Uddannelsescentret på:
7841 9433 eller
7841 9435 eller
uddannelsescenter.ham@midt.rm.dk

Kan skræddersyes arbejdspladsen

Formål

At give dig kendskab til begreberne for motorisk læring. At give dig viden og færdigheder til at lejre patienten hensigtsmæssigt med udgangspunkt i patientens problemstillinger. At give dig viden og færdigheder til at forflytte patienter fra én position til en anden på en måde, så patienten udnytter sine ressourcer.

Indhold

Undervisningen vil tage afsæt i de typiske problemstillinger hos den hjerneskadede patient.

Der gives et kort teoretisk oplæg om motorisk læring, herunder Bobath konceptet og interventionsmetoden "Lejring i Neutral (LiN)".

I øvelserne vil der være fokus på en analysemodel, der bl.a. vedrører:

- Oplevelse af det normale bevægemønster – og variationer heraf.
- Typiske afvigelser hos patienten
- Hvordan fremmer man hensigtsmæssige bevægelser hos patienten
- Opmærksomhed på, hvad omgivelserne fortæller os (konteksten)

Kurset henvender sig til

Personale der arbejder med senhjerneskadede borgere/patienter, som har behov for hjælp til lejring og forflytning.

Form

Kurset veksler mellem korte teoretiske oplæg og selverfaringsøvelser.

Undervisere

Hanne Møller Nielsen, specialeansvarlig sygeplejerske, Kognitiv Klinik, afsnit H3, Hammel Neurocenter
Vibeke Knudsen, specialeansvarlig fysioterapeut, Sensomotorisk klinik, afsnit H1/H2 Hammel Neurocenter.

Mad og måltider med den rigtige konsistens

Dysfagi Tygge-synkebesvær

Kan skræddersyes arbejdspladsen

Tid og sted:

Efter aftale

Antal deltagere:

Max. 20

Start & slut:

Fx 2 timer

Kontakt

Uddannelsescentret på:

7841 9433 eller

7841 9435 eller

Uddannelsescenter.ham

mel@midt.rm.dk

Formålet

Er at give deltagerne viden og forståelse for vigtigheden af en god måltidsoplevelse. At skabe madglæde for patienter med dysfagi, herunder at kunne tilberede og servere mad og menuer i den rigtige konsistens og næringsindhold.

Kurset henvender sig til patienter og pårørende som ønsker at få ideer og inspiration til menuer med forskellige konsistenser.

Indhold

Hvad skal der til for skabe en god måltidsoplevelse.

Valg af råvarer

Tilberedningsteknikker i forhold til de forskellige konsistenser i mad og drikke og næringsindhold.

Hvordan serveres og anrettes måltiderne, så de fremstår indbydende og lækre.

Form

Undervisningen består af oplæg og dialog samt smagsprøver.

Kan evt. kombineres med praktisk madlavning

Underviser

Økonoma og underviser samt kokebogs forfatter, Anna-Grethe Thøgersen

Mange års erfaring med mad og måltider til dysfagi i tæt tværfagligt samarbejde med kommuner og regioner

Litteratur



Kokebog kan bestilles på:



e-mail:

ag.thogersen@gmail.com

pris 250,- kr. excl. levering

Neuropædagogik - Modul 1

- et tværfagligt introduktionskursus, i kommunal kontekst

Kan skræddersyes arbejdspladsen

TID OG STED:

Efter aftale

BEMÆRK

Kurset kan følges op med et Modul 2.

ANTAL DELTAGERE:

Max. 24

VARIGHED:

2-3 dage

PRIS:

Iflg. prisblanket.
Fremsendes efter aftale

START & SLUT:

Kursusdagene starter i udgangspunktet kl. 09.00 og slutter kl. 15.30. Ellers efter nærmere aftale.

KONTAKT

Uddannelsescentret på:
7841 9433 eller
7841 9435 eller
uddannelsescenter.ham@midt.rm.dk

Formålet

Er at give dig en grundlæggende introduktion til neuropædagogik, anvendt i den tværfaglige rehabilitering af voksne senhjerneskadede. Efter kurset vil du have en øget forståelse for at arbejde på et neuropædagogisk grundlag, og du vil have kendskab til tænkemåder og metoder, som du kan anvende i det daglige arbejde med at lægge strategier for hjerneskadede borgere. Kurset giver dig endvidere viden om hjernens opbygning og funktion som grundlag for at forstå, hvorfor hjerneskadede medborgere reagerer som de gør, og hvad konteksten betyder for dit møde og samspil med den hjerneskadede - herunder hvordan du kan støtte borgeren/patienten i hans/hendes læringsproces.

Kurset henvender sig til

Ergoterapeuter, fysioterapeuter, sygeplejersker, social- og sundhedsassistenter, talepædagoger og pædagoger samt socialrådgivere, visitatorer, jobkonsulenter, medarbejdere i familieafdelinger, hjemmevejledere mv.

Indhold

Du bliver introduceret til:

- Hjernens opbygning og funktion, samt overordnede strategier i forhold til skadens placering
- Neuropædagogik begrebet som en tværfaglig meta-metode
- Teori om stress og læring og om zonen for nærmeste udvikling
- Analyse af patientens ressourcer og problemer som indgangsvinkel til den tværfaglige strategi
- Væsentlige aspekter i pårørendearbejde

Form

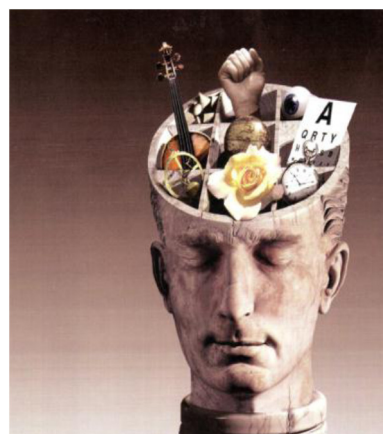
Undervisningen veksler mellem oplæg, gruppearbejde og dialog.

Opfølgning

Kurset udgør Modul 1 af i alt 2 moduler. På Modul 2 arbejdes der videre med anvendelsen af den grundlæggende viden fra modul 1 via refleksion og sparring over egne cases fra praksis. Vi har god erfaring med at undervise begge moduler.

Underviser

Erfaren formidler fra den kommunale kontekst, som har gennemført flere lignende forløb i kommuner.



Neuropædagogik – Modul 2

- et overbygningskursus til "Neuropædagogik – Modul 1"
med særligt fokus på anvendelse i egen praksis

TID OG STED:

Efter aftale

ANTAL DELTAGERE:

Max. 16

VARIGHED:

2-3 dage

PRIS:

Iflg. prisblanket.

Fremsendes efter aftale

START & SLUT:

Kursusdagene starter i udgangspunktet kl. 09.00 og slutter kl. 15.30. Ellers efter nærmere aftale.

KONTAKT:

Uddannelsescentret på:

7841 9433 eller

7841 9435 eller

[uddannelsescenter.ham](mailto:uddannelsescenter.ham@midt.rm.dk)

mel@midt.rm.dk

Kan skræddersyes arbejdspladsen

Formålet

At bygge videre på det teoretiske og praktiske grundlag fra "Neuropædagogik - Modul 1, et tværfagligt introduktionskursus".

På dette kursus – Modul 2, er der særligt fokus på, hvordan du udvikler og anvender neuropædagogiske strategier i dit praktiske arbejde med voksne senhjerneskadede.

Kurset henvender sig til

Ergoterapeuter, fysioterapeuter, sygeplejersker, social- og sundhedsassistenter, talepædagoger og pædagoger og evt. andre som har brug for dette udvidede niveau.

Du kan optages på kurset, hvis du har en bred viden og erfaring fra dit daglige arbejde med senhjerneskadede borgere på et neuropædagogisk grundlag eller har gennemført kurset "Neuropædagogik – Modul 1".



Indhold

Indholdet på kurset baserer sig langt overvejende på de cases, som deltagerne på forhånd har indsendt. Med udgangspunkt i casematerialet, udvælger underviserne nogle specifikke, relevante emner, som de præsenterer med korte, teoretiske oplæg.

Gennem analyse af og refleksion over de udvalgte cases illustreres, hvordan du i din egen praksis kan arbejde med senhjerneskadede borgere/patienter på et neuropædagogisk grundlag.

Form

Undervisningen veksler mellem korte oplæg fra underviserne, analyse af og refleksion over deltagernes egne cases i plenum, samt evt. gruppearbejde.

Underviser

Erfaren formidler fra den kommunale kontekst, som har gennemført mange lignende forløb i kommuner i både Danmark og Færøerne.

Pårørendesamarbejde - rette hjælp til rette tid på rette sted

TID OG STED:

Efter aftale

ANTAL DELTAGERE:

Max. 24

VARIGHED:

1 dag

PRIS:

Ifølge prisblanket.

Fremsendes efter aftale.

START & SLUT:

Kurset varer i
udgangspunktet fra kl.
09.00 – kl. 15.30. Ellers
efter nærmere aftale.

KONTAKT:

Uddannelsescentret på:
7841 9433 eller
7841 9435 eller
uddannelsescenter.hammel@midt.rm.dk

Kan skræddersyes arbejdspladsen

Formålet

Formålet med kurset er at øge dine muligheder for at skabe og opretholde et konstruktivt og professionelt samarbejde med pårørende. Herunder at kunne håndtere komplicerede pårørendesituationer.

Kurset henvender sig til

Alle, der er involveret i arbejdet med pårørende, eller som ønsker at komme til det.

Indhold

Hvordan kan man forstå den situation de pårørende står i?
Hvorfor kan samarbejdet med pårørende opleves svært og udfordrende?
Hvordan kan man som professionel understøtte de pårørendes oplevelse af mestring og trivsel?
Hvordan passer man på sig selv, når pårørendesamarbejdet er svært?



Form

Undervisningen veksler mellem oplæg og arbejde i mindre grupper. Du opfordres til at medbringe en case eller to med problemstillinger fra eget pårørendearbejde.

Underviser

Cand.pæd.psyk. Rita Andersen
Ansæt som psykolog og udviklingskonsulent
ved Regionshospitalet Hammel Neurocenter

SCA – samtalestøtte til voksne med afasi

Kan skræddersyes arbejdspladsen

TID OG STED:

Efter aftale

ANTAL DELTAGERE:

Max. 20

VARIGHED:

1 dag

PRIS:

Ifølge prisblanket
Fremsendes efter aftale

START & SLUT:

Kurset varer i
udgangspunktet fra kl.
09.00 – kl. 15.30. Ellers
efter nærmere aftale

KONTAKT:

Uddannelsescentret på:
7841 9433 eller
7841 9435 eller
uddannelsescenter.hammel@midt.rm.dk

Sproglige vanskeligheder efter senhjerneskade findes i mange sværhedsgrader. Afasi kan komme til udtryk som lette vanskeligheder ved at finde eller forstå enkelte ord. Afasi kan også optræde som meget svære vanskeligheder, hvor det verbale udtryk enten næsten er helt fraværende eller helt uforståeligt og samtalepartneren kan opleve, at personen med afasi har en meget usikker forståelse af, hvad der bliver sagt.

SCA (Supported Conversation for Adults with Aphasia) er en evidensbaseret metode, som har til formål at støtte samtale med personer med afasi. En metode, der bringes i anvendelse af den raske samtalepartner og kan fungere som rampe for kommunikationen omkring holdninger, følelser, tanker og behov hos personen med afasi. Dette kan være med til at sikre, at personen med afasi får øget social interaktion og øget indflydelse på egen livssituation og mindske de psykosociale konsekvenser, som afasi kan medføre.

Formålet

SCA består af enkle principper og systematiske teknikker, der giver den bedst mulige støtte også i den mere komplekse samtale. Metoden kan anvendes af alle raske samtalepartnere og henvender sig til alle faggrupper og pårørende, der har kontakt med personer med afasi.

Kurset henvender sig til

Alle faggrupper som arbejder med borgere med senhjerneskade og deres pårørende.

Indhold

En teoretisk indføring i SCA-metoden, som bliver illustreret af videoeksempler.
Introduktion til billedmaterialer, som understøtter metoden.
Praktisk afprøvning af teknikkerne i form af forskellige rollespil.
En diskussion af, hvordan metoden kan implementeres i deltagernes daglige arbejde.

Form

Undervisningen veksler mellem teoretiske oplæg og praktisk arbejde med videosekvenser og øvelser samt refleksion i plenum. Kurset bliver afholdt på dansk, men kræver basale engelskkundskaber, da nogle videoklip vises på engelsk.

Forberedelse

Læs mere om SCA-metoden og The Aphasia Institute på deres hjemmeside: www.aphasia.ca

Undervisere

Logopæd Lone Baun Madsen fra Hammel Neurocenter, certificeret SCA-underviser fra The Aphasia Institute i Toronto, der har udviklet SCA-metoden.

Praktiske oplysninger

Samlede katalog i pdf.format: www.neurocenter.dk

Tilmelding: www.rm.plan2learn.dk

Pris

Prisen på kurserne afhænger af kursuslængden og særlige forhold, der kan være knyttet til det enkelte kursus. Som udgangspunkt dækker kursusprisen undervisning og forplejning i undervisningstiden. De anførte priser er gældende under forudsætning af uændrede omkostningsvilkår. Der tages forbehold for trykfejl. Alle de oplyste priser er ekskl. moms.

Personer som eksempelvis får kurset betalt gennem et hospital eller en kommune (Det vil sige en offentlig arbejdsgiver) er ikke omfattet af momspligten.

Betaling

Fakturering sker elektronisk via e-faktura til deltagerens arbejdsplads. Der gives ikke afslag for delvis deltagelse eller for ikke at have fået alle måltider under kurset. Kursusafgiften skal først indbetales, når faktura fremsendes. Sker normalt lige omkring kursusstart.

Informationer før kursusstart

Cirka en uge før kurset starter modtager du en mail med deltagerliste samt diverse andre praktiske oplysninger.

Tilmelding

Tilmelding til kurserne sker via www.rm.plan2learn.dk, som er Region Midtjyllands fælles tilmeldingssystem.

Kursusbevis

Der udstedes kursusbevis for deltagelse på kurserne.

Afbud

Tilmelding til et kursus er principielt bindende. Ved afmelding senere end 14 dage før kursusstart betales 25% af kursusprisen. Ved afmelding senere end 7 dage før kurset starter, betales fuldt kursusgebyr.

Aflysning

Vi gennemfører alle de kurser, vi får tilstrækkelig med tilslutning til. Får vi ikke nok deltagere til et kursus, aflyser vi senest 10 dage før kursusstart.

Overnatning

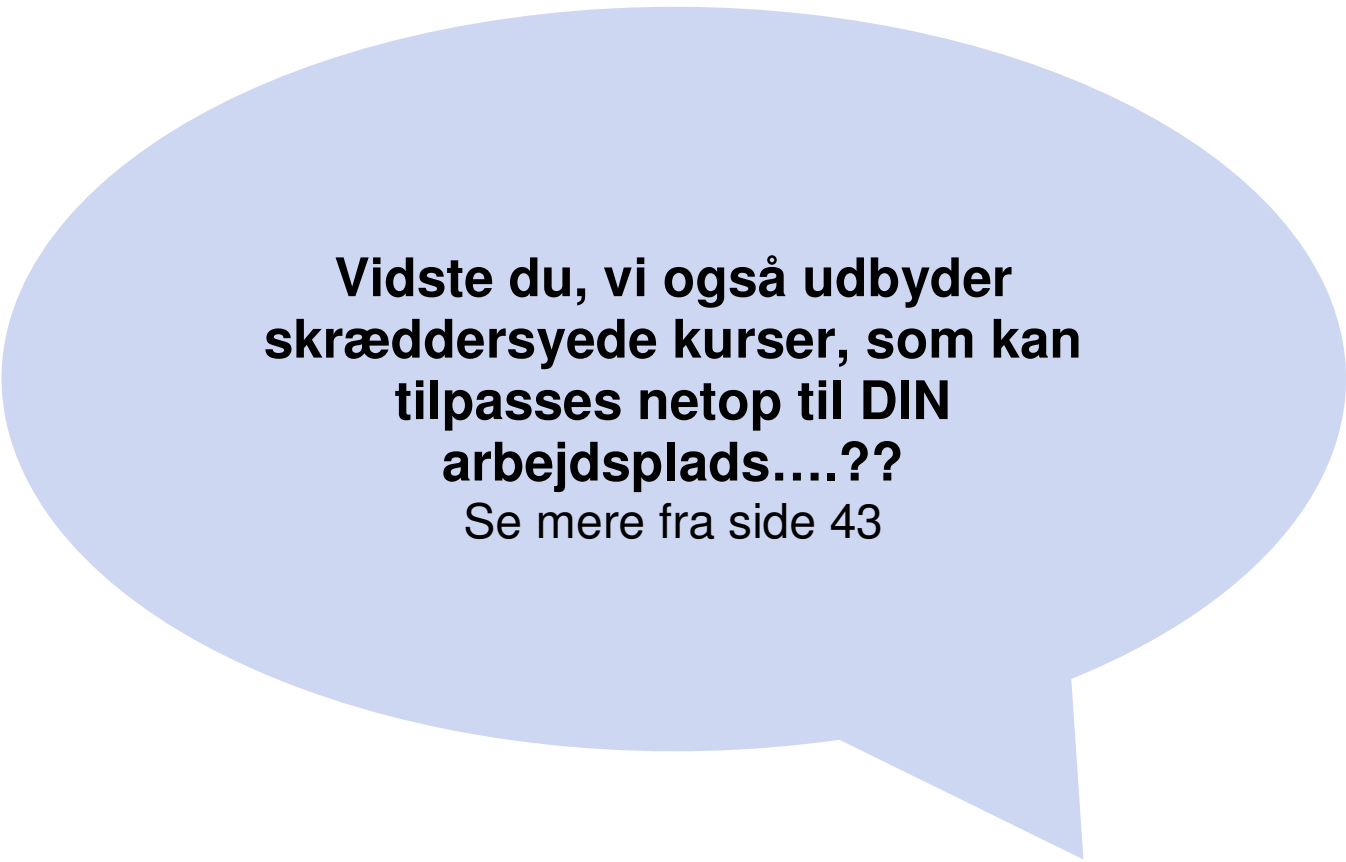
Vi råder over 3 værelser med adgang til køkken og bad til vore kursister. Desuden henviser vi også til private overnatningsmuligheder i og omkring Hammel by. Du kan få tilsendt en oversigt over overnatningsmuligheder pr. mail.

Ved kursusændring i sidste øjeblik

Ved force majeure kan et kursus aflyses i sidste øjeblikket, og sker det, betales kursusgebyret naturligvis tilbage. Men etableres der i situationen en alternativ undervisning i (stort set) samme emne, gives der ikke prisreduktion.

Yderligere oplysninger

Du kan henvende dig til os for yderligere oplysninger, enten på mail eller telefon. Se kontaktoplysninger forrest i kataloget.



**Vidste du, vi også udbyder
skræddersyede kurser, som kan
tilpasses netop til DIN
arbejdsplads....??**
Se mere fra side 43

Nyeste katalogudgave findes altid på www.neurocenter.dk. Her kan du også tilmelde dig vores nyhedsbrev, hvor du vil modtage kursusnyt 4-5 gange om året. I nyhedsbrevet vil der blive annonceret kurser, som ikke er med i kursuskataloget