

Fysioterapi målrettet mentale funktionsændringer

Kvalitativ praksisbeskrivelse til vidensbasering af praksis

Lene Lund Sørensen, fysioterapeut MR & Lone Blak Lund, fysioterapeut, cand.pæd.
Regionshospitalet Hammel Neurocenter - Universitetsklinik for Neurorehabilitering

Baggrund

På Regionshospitalet Hammel Neurocenter – Universitetsklinik for Neurorehabilitering arbejdes med at konkretisere fysioterapi målrettet mennesker med erhvervet hjerneskade, som på baggrund af mentale funktionsændringer har forandrede læringsforudsætninger.

Formål

At beskrive, udvikle og vidensbasere fysioterapeutiske metoder, virkemidler og teori som grundlag for rehabilitering af personer med mentale funktionsændringer efter erhvervet hjerneskade.

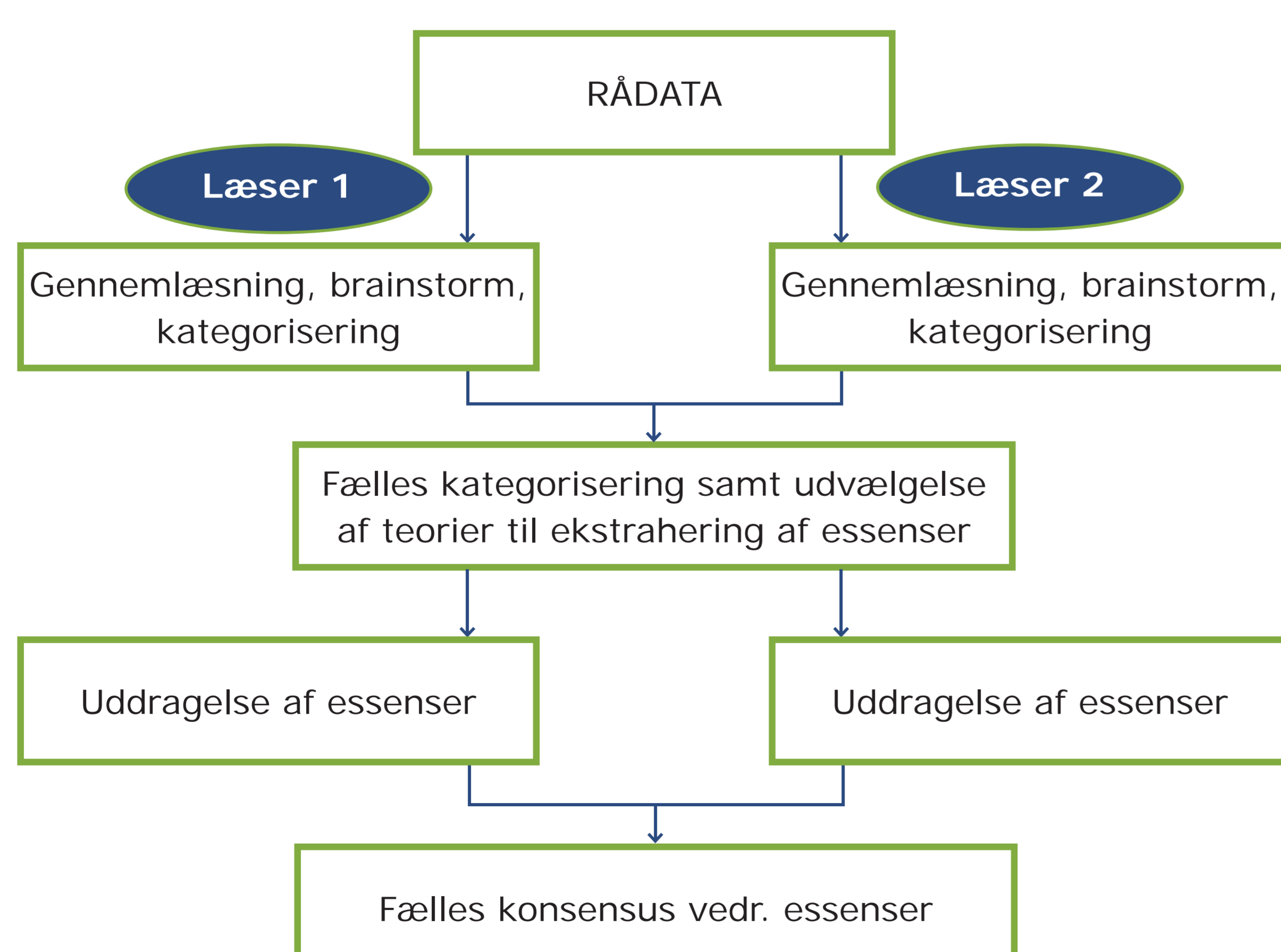
Forskningsspørgsmål

1. Hvilke metoder, virkemidler og teorier anvender et repræsentativt udsnit af fysioterapeuter på Regionshospital Hammel Neurocenter til rehabilitering af mennesker med primært mentale følger efter senhjerneskade?
2. Kan de anvendte metoder, virkemidler og teorier give afsæt til en konkretisering af den specifikke fysioterapi, som retter sig mod mentale funktionsændringer hos patienter med erhvervet hjerneskade?

Metode

Til at belyse de kvalitativt orienterede dimensioner i fysioterapi til personer med mentale funktionsændringer er anvendt fire praksisbeskrivelser.

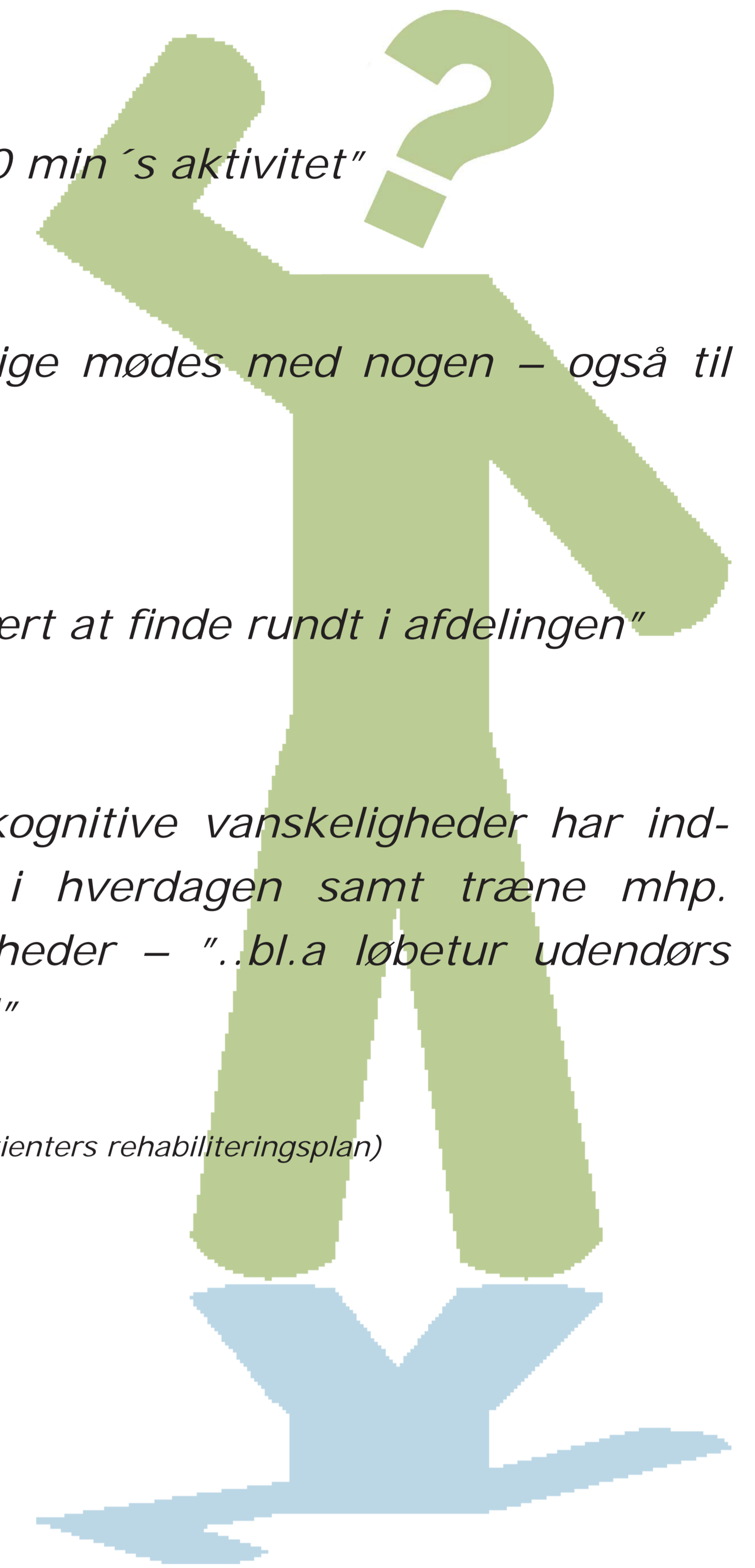
To fysioterapeuter har analyseret videooptagelser af to fysioterapeutiske interventioner samt gennemlæst relevant journalmateriale og fire nedskrevne fysioterapeutiske interventioner på fire forskellige patienter indlagt på Regionshospitalet Hammel Neurocenter i 2013. Gennem analyse og fortolkning af materialet, er udvalgt nogle kategorier som repræsenterer nogle essenser af praksis. Se flowchart for illustration heraf.



Eksempler fra praksis på mentale funktionsændringer

- **Koncentration**
"Han taber tråden efter 5-10 min's aktivitet"
- **Konfabulering**
"Han vil hjem/på arbejde/lige mødes med nogen – også til middagshvilet"
- **Orienteringsevne**
"Han fortæller, at det er svært at finde rundt i afdelingen"
- **Opmærksomhed**
"Undersøge hvorledes de kognitive vanskeligheder har indflydelse på min funktion i hverdagen samt træne mhp. bedring af disse vanskeligheder – "...bl.a løbetur udendørs med obs. på trafiksikkerhed"

(Tekst markeret med kursiv er citater fra 4 patienters rehabiliteringsplan)



Resultat

- Der anvendes et bredt spektrum af klassiske fysioterapeutiske virkemidler. Eksempelvis træning af motoriske færdigheder, udøvelse af idræt eller kropsbevidstgørende terapi.
- Kroppen som deltager - anvendes som omdrejningspunkt for den fysioterapeutiske intervention. Kropsfænomenologien er filosofisk udgangspunkt
- Den systemteoretiske model for motorisk læring anvendes i tilrettelæggelse og refleksion over den enkelte intervention mellem patient og fysioterapeut
- Neuropædagogik og pædagogiske overvejelser - skal nævnes som pædagogiske virkemidler omkring den enkeltes læringsparathed med afsæt i teorierne om zone for nærmeste udvikling og pædagogisk støtte benævnt stilladsering.

Projektet er økonomisk støttet af "Danske fysioterapeuters Fond for Forskning, Uddannelse og Praksisudvikling" i 2013.