

# KURSER 2022 OG LIDT 2023

## HAMMEL NEUROCENTER



Foto: Agata Ewa Lenczewska-Madsen. Bobath Hold 2, Hammel, november 2021

[WWW.NEUROCENTER.DK](http://WWW.NEUROCENTER.DK)

2. udgave, april 2022 - Flere kurser annonceres løbende i Nyhedsbrevet

Uddannelsescentret

Regionshospitalet Hammel Neurocenter – Universitetsklinik for Neurorehabilitering

## Corona og kurser

Vi følger de til enhver tid gældende retningslinjer  
vedr. Covid-19 i sundhedsvæsenet.

Dette har betydning for antal deltagere, pladsforhold, hygiejne,  
forplejning og praksis/øvelser og evt. krav om coronapas og test.



Alle tilmeldte får besked om hvordan de skal forholde sig på  
netop deres kursus.

# Velkommen til kursussæson 2022-2023

Her finder du alle kurser vi udbyder i 2022 og en tyvstart på 2023.

Alle har til formål at opkvalificere dig og andre fagprofessionelle, der arbejder med neurorehabilitering af mennesker med erhvervet hjerneskade.

Nyeste udgave af kursuskataloget findes altid på [www.neurocenter.dk](http://www.neurocenter.dk).

Tilmelding på [www.rm.plan2learn.dk](http://www.rm.plan2learn.dk).

Neurorehabilitering er i udgangspunktet en tværfaglig disciplin, og derfor finder du her en del tværfaglige kurser. Men du finder også monofaglige forløb, som er udviklet ud fra det faktum, at en solid monofaglighed er en forudsætning for, at man kan være en stærk medspiller i det tværfaglige.

Kurserne henvender sig til alle fagprofessionelle inden for hjerneskadeområdet; og uanset om du er ansat i hjemmeplejen, på et kommunalt genoptræningscenter, et plejehjem, et bo- og træningstilbud eller et hospital, vil du finde kurser, der matcher dine behov for efteruddannelse.

Enkelte af kurserne vil også være særdeles anvendelige for sagsbehandlere, visitatorer, jobkonsulenter, og hjemmevejledere/-trænere i kommunen.

## Nyhedsbrev

På vores hjemmeside kan du tilmelde dig vores nyhedsbrev, hvor du får kursusnyt 4 - 6 gange om året. Så er du altid opdateret omkring vores kurser, da nogle kurser udelukkende vil blive annonceret gennem nyhedsbrevet.

Tilmeld dig nyhedsbrevet her: <https://www.hospitalsenhedmidt.dk/regionshospitalet-hammel/uddannelsescentret/>

## Kontakt

Yderligere oplysninger om kurserne fås her:

Sekretær i Uddannelsescentret

Tlf.: 7841 9435

Mail: [hamudd@rm.dk](mailto:hamudd@rm.dk)

Faglig leder af Uddannelsescentret

Elisabeth Staun

Mail: [Elisabeth.Staun@rm.dk](mailto:Elisabeth.Staun@rm.dk)

Vi glæder os til at se dig på kursus hos os og hører gerne om dine ønsker til nye kurser.

**Tilmeld dig via** [www.rm.plan2learn.dk](http://www.rm.plan2learn.dk)

I menuen Katalog vælges "Åbne arrangementer i Region Midtjylland" og herunder "Regionshospitalet Hammel Neurocenter". Herefter kan du finde det ønskede kursus i listen.

Husk du kan altid **oprette en holdagent** og vil dermed automatisk få en e-mail i det øjeblik, vi åbner for tilmelding for nye hold. Holdagenten findes i højre kolonne på kursussiden.

Åbne kurser 2022-2023	Alle faggrupper	Januar	Februar	Marts	April	Maj	Juni	Juli	August	September	Oktober	November	December
A-One (ergoterapeuter) - neurobehaviorale udfald												24.-25. 28.-30.	
ACT og erhvervet hjerneskade							13.-14.						
Advanced Bobath (Lynch-Ellerington & Lindfield)						16.-20.							
Advanced Bobath (Almeida & Martins)											31.- 4.		
BBAUM, 2 hold i 2023							13.				24.		
Bobath grundkursus - Hold 1			21.- 2.				7.-16.						
Bobath grundkursus - Hold 2, 2022/2023		23.- 1.								19.-28.			
Bobath for nurses - grundkursus											5.-7. 10.-12.		
Carolee Winstein seminar							3.						
Cognitive Rehabilitation Workshop						2.-3.							
Compassionfokuseret terapi (CFT) og hjerneskade													1.-2.
Dilemmaer i anvendelse af neuropædagogik											28.		
Eksekutive funktioner og hukommelse					20.-21.								
Fasciers betydning i behandlingen af patienter med neurologiske udfald												28.-29.	
F.O.T.T. Advanced Hammel										13.-16.			
F.O.T.T. Advanced Skive												8.-11.	
Gangtræning til mennesker med følger efter stroke												30.- 1.	
G/F.O.T.T. (3 hold)		24.-28.							29.- 2.				12.-16.
GTIT 1 - Affoltermodeilen												21.-25.	
Hero's Journey (Heltefærd)						6.							
Håndtering af øvre dysfagi (3 hold)						10.-11. 31.				13.-14.	4.	8.-9.	6.
Insight following brain injury						4.-5.							
Kognitive vanskeligheder (ergoterapeuter)						17.-18.							

Åbne kurser 2022-2023 - fortsat	Januar	Februar	Marts	April	Maj	Juni	Juli	August	September	Oktober	November	December
Langmore Advanced FEES Course									6.			
Lejring i Neutralstilling - LiN												7.-9.
MISA - McGill Ingestive Skills Assessment 2023						6.-7.						
Mobilitet og muskulatur											10.-11.	
Den narrative tilgang i hjerneskaderehabilitering									29.-30.			
Netværksbaseret rehabilitering										11.		
Neuroanatomi for terapeuter og sygeplejersker											7.	
Neuropædagogik Modul 1									20.-22.			
Neuropædagogik Modul 2				21.-22.								
Neurovidenskabelige principper... (logopæder)										10.		
Behandling af OE hos patienter... 2023 (ergo)	16.-17.											
Oxford Cognitive Screen (OCS)						8.						
Pårørendesamarbejde										3.		
Sanseintegration og Sansestimulering					23.-25.							
Structural Interrelations for Dysphagia Therapy								23.-24.				

Specialist kurser 2022-2023	Januar	Februar	Marts	April	Maj	Juni	Juli	August	September	Oktober	November	December
Acceptance and Commitment Therapy... 2023												12.
Cerebrovaskulære sygdomme											23.	
Compassionfokuseret terapi (CFT)... 2023						8.						
Funktionelle lidelser										12.		
Neuropsykiatri 2023										25.-26.		
Rusmidler og Hjernen 2023					25.							
Udvidet kursus i klinisk neuroanomi...											3.-4.	6.-8.
Visuelle perceptionsforstyrrelser...												5.

# Indholdsfortegnelse

## Kurser i alfabetisk rækkefølge

<b>Åbne kurser</b>	<b>Side</b>
A-One grundkursus	8
ACT og erhvervet hjerneskade - <b>NYT</b>	9
Advanced Clinical Practice: Advanced Bobath Course - Lynch-Ellerington & Lindfield - <b>NYT</b>	11
Advanced Clinical Practice: Advanced Bobath Course - Almeida & Martins - <b>NYT</b>	12
BBAUM - Reduktion af urolig og udfordrende adfærd - <b>NYT</b>	14
Bobath grundkursus	16
Bobath for nurses - <b>NYT</b>	18
Carolee Winstein seminar - <b>NYT</b>	19
Cognitive Rehabilitation Workshop - <b>NYT</b>	21
Compassionfokuseret terapi (CFT) og hjerneskade - <b>NYT</b>	23
Dilemmaer i anvendelse af neuropædagogik - <b>REPRISE</b>	25
Eksekutive funktioner og hukommelse	26
Fasciers betydning i behandling af patienter med neurologiske udfald	28
F.O.T.T. Advanced - Hammel - <b>NYT</b>	30
F.O.T.T. Advanced - Skive - <b>NYT</b>	32
Gangtræning til mennesker med følger efter stroke	34
Grundkursus i behandling af ansigt, mund og svælg - G/F.O.T.T.	35
Guidet Taktil Interaktions Terapi - GTIT 1 - Affoltermodellen	37
An Education Group Programme - Hero's Journey (Heltefærd) - <b>REPRISE</b>	38
Håndtering af øvre dysfagi	40
Insight Following Brain Injury	42
Kognitive vanskeligheder - Ergoterapeutisk intervention hos borgere med erhvervet hjerneskade og aktivitetsproblemer	44
Langmore Advanced FEES Course - <b>NYT</b>	46
Lejring i Neutralstilling - LiN	48
McGill Ingestive Skills Assessment - MISA	49
Workshop: Øge mobiliteten og aktivere muskulatur omkring specifikke led - hos mennesker med neurologiske lidelser - <b>NYT</b>	51
Den narrative tilgang i hjerneskaderehabilitering - <b>NYT</b>	52
Netværksbaseret rehabilitering - <b>NYT</b>	54
Neuroanatomi for terapeuter og sygeplejersker	56
Neuropædagogik Modul 1	57

# Indholdsfortegnelse

## Kurser i alfabetisk rækkefølge

Neuropædagogik Modul 2	59
Neurovidenskabelige principper i den logopædiske træning af personer med afasi/talemotoriske vanskeligheder - <b>REPRISE</b>	60
Behandling af OE hos patienter med hemiplegi/-parese - <b>NYT</b>	62
Oxford Cognitive Screen (OCS) - <b>NYT</b>	63
Pårørendesamarbejde - rette hjælp til rette tid på rette sted	64
Sanseintegration og Sansestimulering	65
Structural Interrelations for Dysphagia Therapy - <b>REPRISE</b>	67
<b>Specialist kurser</b>	<b>69</b>
Acceptance and Commitment Therapy i neurorehabilitering - <b>NYT</b>	70
Cerebrovaskulære sygdomme	72
Compassionfokuseret terapi (CFT) og hjerneskade - <b>NYT</b>	74
Funktionelle lidelser	76
Neuropsykiatri - <b>REPRISE</b>	78
Rusmidler og Hjernen - <b>NYT</b>	80
Udvidet kursus i klinisk neuroanatomi, neurofysiologi og neurokemi	81
Visuelle perceptionsforstyrrelser og visuospatiale forstyrrelser	84
<b>Skræddersyede kurser</b>	<b>86</b>
Dysfagi og trachealtuber	87
Eksekutive funktioner og hukommelse	88
FIM - Functional Independence Measure - Et nemt og brugbart scoringsredskab	90
Forstå hjernen og dens funktioner - <b>REPRISE</b>	92
Guidet Taktil Interaktionsterapi - Affoltermodellen	93
Håndtering af øvre dysfagi	94
Kognitive vanskeligheder - Ergoterapeutisk intervention hos borgere med erhvervet hjerneskade og aktivitetsproblemer	96
Konflikthåndtering og selvbeskyttelse	98
Lejring i Neutralstilling - LiN	99
Neuropædagogik Modul 1	100
Neuropædagogik Modul 2	101
Neuropædagogik Modul 3 - <b>REPRISE</b>	102
Neurovidenskabelige principper i den logopædiske træning af personer med afasi/talemotoriske vanskeligheder - <b>REPRISE</b>	103
Pårørendesamarbejde - rette hjælp til rette tid på rette sted	105
SCA - samtalestøtte til voksne med afasi	106
<b>Betingelser og praktiske oplysninger</b>	<b>107</b>

24.-25. samt 28.-30. november 2022

# A-ONE GRUNDKURSUS

midt

## Om A-One

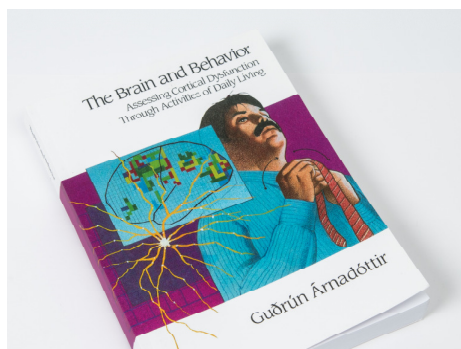
A-ONE er et validt og reliabelt undersøgelsesredskab udviklet af den islandske ergoterapeut Guðrún Arnadóttir til at udrede neurobehaviorale udfald gennem udførelsen af dagligdagsaktiviteter. Den forbinder således ergoterapeutisk teori med viden om kognition og giver baggrundsviden om kognitive dysfunktioner, relation mellem dysfunktionerne og deres neuroanatomiske lokalisation samt relation mellem dysfunktioner og aktivitetsudøvelse.

## Formål

Er at give dig en grundlæggende indføring i A-ONE-testen, så du efter kurset er i stand til at afdække, hvilke kognitive problemer, der påvirker patienternes/borgernes evne til at udføre basale egenomsorgsopgaver.

## Målgruppe

Ergoterapeuter med minimum et års erfaring med neurologiske patienter/borgere.



## Indhold

- Ergoterapi – forskellige perspektiver
- Teoretisk baggrund for A-One
- Neuroanatomisk og neurofysiologisk baggrund for neurobehavior
- Neurale processer
- Administration og scoringskriterier for A-One
- Forskning: Studier i relation til A-One
- A-One og klinisk ræsonnering
- Diplomopgave: Video-case med skriftlig opgave

## Form

Kurset veksler mellem oplæg og videocases. Der afsluttes med Diplom-opgave på sidste dag.

## Underviser

*Eva Wæhrens*

Ergoterapeut, seniorforsker, Ph.d., MSc.



Dato	24.-25. og 28.-30. november 2022
Tid	Man. og ons. kl. 8.30-17.00 Tors., fre. og tirs. kl. 8.30-16.30
Sted	Uddannelsescentret, Hammel Neurocenter Voldbyvej 15A, 8450 Hammel
Pris	7.150 kr. ex. moms. Inkluderer undervisning, materialer og forplejning
Antal deltagere	Max 30
Tilmeldingsfrist	14. september 2022

Tilmelding på [rm.plan2learn.dk](http://rm.plan2learn.dk)



13.-14. juni 2022

# ACT OG ERHVERVET HJERNESKADE

- Acceptance and Commitment Therapy

midt

*Kan man leve et tilfredsstillende og meningsfuldt liv efter en hjerneskade der ændrer den ramtes roller, vaner og kompetencer så omfattende?*

*Ved hjælp af ACT kan du blandt andet kaste anker i en følelsesmæssig storm, finde fred i din smerte og være tilfreds - også når livet ikke former sig, som du ønsker.*

## Beskrivelse

ACT er tredje generation indenfor kognitiv terapi og er en psykologisk terapiform, som har til formål at hjælpe mennesker med at skabe et rigt og meningsfuldt liv, samt at håndtere den smerte og ubehag som kan følge efter voldsomme ændringer af ens livsvilkår.

I ACT er menneskelig smerte et grundvilkår. Når mennesker rammes af sygdom og oplever funktionstab opstår der ubehag, angst, sorg og selvbebrejdelser. Kampen mod ubehaget kommer til at fylde meget og kan påvirke livskvaliteten betydeligt. Modsat tidligere generationer af kognitiv terapi, hvor tanker anses som sandheder, lægger ACT vægt på at acceptere tankerne som tanker og at fokusere på deres funktion og brugbarhed. Dermed at flytte fokus fra kamp mod ubehagelige tanker og følelser til en adfærd i overensstemmelse med det betydningsfulde liv.

ACT's hovedfokus er at hjælpe til at:

- Acceptere sig selv fuldt og helt
- Vælge livsretning ud fra egne værdier
- Engagere sig til de værdifulde handlinger

*Læs mere om formål og indhold på næste side.*

## Målgruppe

Fagpersoner der arbejder med rehabilitering af voksne mennesker med en erhvervet hjerneskade, for eksempel ergoterapeuter, fysioterapeuter, pædagoger, sygeplejersker, SOSA og socialrådgivere.

## Underviser

*Diana Pop*

Cand.psych. aut., specialist i psykoterapi. Diana arbejder som neuropsykolog på Hjerneskadecentret i Aalborg. Diana har i mange år været optaget af, hvad der fremmer eller begrænser folk i at tilpasse sig en livsforandring som fx funktionstab og hvordan man via psykologisk intervention kan støtte folk med funktionstab i at opnå et meningsfuldt liv.



Dato	13. og 14. juni 2022
Tid	kl. 9.00-16.00
Sted	Uddannelsescentret, Hammel Neurocenter Voldbyvej 15A, 8450 Hammel
Pris	3.825 kr. ex. moms. Inkluderer undervisning, materialer og forplejning
Antal deltagere	Max 28
Tilmeldingsfrist	16. maj 2022

Tilmelding på [rm.plan2learn.dk](http://rm.plan2learn.dk)

# ACT OG ERHVERVET HJERNESKADE

- Acceptance and Commitment Therapy

## Indhold

En blanding af præsentation af ACT teori og ACT model, som til sammen vil give en oplevelse af, hvordan ACT virker gennem øvelser og metaforer.

## Formål

- At introducere Acceptance and Commitment Therapy (ACT) som teori og metode
- At inspirere og fodre fagfolks nysgerrighed for de interventionsmuligheder som findes i ACT med relevans for hjerneskadeområdet
- At give ny inspiration til at indgå konstruktivt i de svære dialoger med borgere, der har det svært og har svært ved at komme videre fra fastlåste handlings- og tankemønstre
- At lære af metodens mulighed for, at fagpersonen bedre kan passe på sig selv i disse svære samtaler

## Form

Undervisningen vil veksle mellem præsentation af teori, modeller, cases samt øvelser individuelt og i grupper.



NYHED

Tilmelding på [rm.plan2learn.dk](https://rm.plan2learn.dk)

16<sup>TH</sup>-20<sup>TH</sup> MAY 2022

# ADVANCED CLINICAL PRACTICE: ADVANCED BOBATH COURSE Denmark

Lynch-Ellerington & Lindfield

midt

## The main topic of the course

Components of stair climbing - an opportunity to functionally train lower limb strength for activities of balance, sit to stand and overhead reach.

## Learning Outcomes

By the end of the course participants will:

- have an understanding of the neuromuscular control systems involved in the development of stair climbing including those underlying postural control and overhead reach
- have an understanding of the specific task requirements and environmental constraints involved in efficient stair climbing linking these to wider balance and reach activities
- be able to analyse tasks involved in optimising stair climbing identifying the key components and interferences with efficient task practice
- develop specific and selective handling skills to optimise the key components of stair climbing including reaching activities as a basis for single leg stance

## The course is designed for

Physiotherapists and occupational therapists in possession of an IBITA recognized basic course certificate.

## Language & Teaching methods

The course will be taught in English – An experienced Danish instructor will also attend the course. The course will include lectures, patient treatment sessions, demonstrations and supervised practice.

## Pre course reading and preparation

To be announced in the course "group-room" on [rm.plan2learn.dk](https://rm.plan2learn.dk).

## Instructors

*Mary Lynch-Ellerington, UK*

Physiotherapist

Senior Instructor in IBITA

Special interests are Stroke and ISCI

*Helen Lindfield, UK*

Physiotherapist

Advanced Course Instructor in IBITA



NYHED

Date	16 <sup>th</sup> -20 <sup>th</sup> May 2022	
Time	Monday	9.00-17.30
	Tue-Thursday	9.00-18.00
	Friday	9.00-15.00
Place	Uddannelsescentret, Hammel Neurocenter Voldbyvej 15A, 8450 Hammel, Denmark	
Course-fee	8.950 dkr. ex. moms/VAT Covers the teaching and food/drink during the course	
Participants	Maximum 20	
Enrolment	No later than 4 <sup>th</sup> April 2022	

Tilmelding på [rm.plan2learn.dk](https://rm.plan2learn.dk)

OCTOBER 31<sup>ST</sup> – NOVEMBER 4<sup>TH</sup> 2022

## ADVANCED CLINICAL PRACTICE:

## ADVANCED BOBATH COURSE Denmark

Ana Isabel Almeida & Carlos Leite Martins

midt

### The main topic of the course

The importance of the interlimb relationship for the functional integration of the four limbs

### Background/ Description

- Planned according to IBITA International Rules and Regulations
- Participants are introduced to the multiple aspects of Interlimb coordination which is essential to perform goal-directed daily tasks and purposeful locomotion. Central pattern generators play a key role in interlimb coordination by regulating the rhythmic upper and lower limb movements.
- Based on the conceptual framework and key aspects of clinical reasoning and practice of the Bobath Concept and the understanding of human movement
- Consists of lectures, patient demonstrations, theory/practice sessions, practical sessions and patient assessment and treatment sessions. Participants will work in pairs with an allocated patient be guided and supervised by the instructors

### The course is designed for/target groups

Occupational Therapist  
Physiotherapist

### Teaching methods

Expository strategies: lecturing, demonstrating  
Exploratory strategies: Active / Interactive/ Problems solving

### Language

English

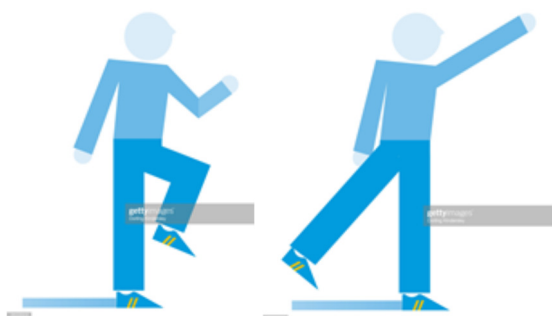
### Lecturer/instructor

Ana Isabel Almeida PT, MSc, PhD student (Portugal)  
Advanced IBITA Instructor

### Assistant

Carlos Martins PT, MSc,  
PhD student (Portugal)  
Basic IBITA Instructor

NYHED



Date	October 31 <sup>st</sup> - November 4 <sup>th</sup> 2022
Times	All days 9.00-17.30
Place	Uddannelsescentret, Hammel Neurocenter Voldbyvej 15A, 8450 Hammel, Denmark
Course-fee	9.775 DKR ex. moms/VAT. Covers the teaching and food/drink during the course
Participants	Max. 20
Enrolment	No later than: September 19 <sup>th</sup> 2022

Tilmelding på [rm.plan2learn.dk](http://rm.plan2learn.dk)

# ADVANCED CLINICAL PRACTICE: ADVANCED BOBATH COURSE Denmark

Ana Isabel Almeida & Carlos Leite Martins

## Learning Outcomes/Aim

- Updated knowledge the in neurophysiological and biomechanical fields in relation to postural control as a basis for locomotion and functional upper limb recovery
- The importance of the interlimb coordination in motor control
- Specific handling skills developed through structured analysis of posture and movement
- How a change at the impairment level can impact on the patient's clinical presentation and level of functioning
- The application of key aspects of Bobath clinical practice with respect to the clinical presentation of an individual with neurologic dysfunction
- Develop clinical reasoning skills through patient workshops, practical sessions and patient treatment sessions aimed at enhancing clinical effectiveness
- Explore competencies in teamwork, supporting discussion among participants to train clinical reasoning
- Promote evidence-based approach based on up-to-date literature

## Content - Areas to be covered

- Interdependence of postural control with respect to recovery of locomotion and upper limbs function
- Neurophysiological mechanisms and patterned control of neural coupling and interlimb coordination
- Neuromechanical function of arm and leg interactions. Control of arm-leg coordination during locomotion in humans
- Coordination of bimanual upper limb tasks
- Human locomotor rehabilitation and the adaptability to the environment contexts such as backward steps, sideways, variations of directions, variations of environment, stairs and treadmill
- The course instructors will demonstrate the clinical application of the Bobath concept through the assessment and treatment of adult individuals with neurological disorders

## Pre course reading

- Arya, K. N., & Pandian, S. (2014). Interlimb neural coupling: Implications for poststroke hemiparesis. *Annals of physical and rehabilitation medicine*, 57(9-10), 696-713.
- Baker, S. N. (2011). The primate reticulospinal tract, hand function and functional recovery. *The Journal of physiology*, 589(23), 5603-5612.
- Cavallari, P., Bolzoni, F., Bruttini, C., & Esposti, R. (2016). The organization and control of intra-limb anticipatory postural adjustments and their role in movement performance. *Frontiers in human neuroscience*, 10, 525.
- Dyson, K. S., Miron, J. P., & Drew, T. (2014). Differential modulation of descending signals from the reticulospinal system during reaching and locomotion. *Journal of neurophysiology*, 112(10), 2505-2528.
- Frigon, A. (2017). The neural control of interlimb coordination during mammalian locomotion. *Journal of neurophysiology*, 117(6), 2224-2241.
- MacKinnon, C. D. (2018). Sensorimotor anatomy of gait, balance, and falls. *Handbook of clinical neurology*, 159, 3-26.
- Zehr, E. P., Barss, T. S., Dragert, K., Frigon, A., Vasudevan, E. V., Haridas, C., ... & Sun, Y. (2016). Neuromechanical interactions between the limbs during human locomotion: an evolutionary perspective with translation to rehabilitation. *Experimental brain research*, 234(11), 3059-3081.

## 2 hold i 2023

# BBAUM

## Reduktion af urolig og udfordrende adfærd

midt

*Arbejder du med mennesker, der har en urolig og aggressiv adfærd? Eller som udviser andre former for udfordrende eller grænseoverskridende adfærd? Med den kropsoverrettede metode BBAUM, lærer du at minimere den udfordrende adfærd.*

### Beskrivelse

BBAUM (Beroligende, Behandling til Adfærdsforstyrrede Urolige Mennesker) er et kropsoverrettet behandlingskoncept, der er udviklet til at mindske adfærdsproblematikker og psykiske symptomer hos mennesker, hvis højere kognitive funktioner er påvirkede. BBAUM blev skabt i 2008 for at hjælpe en svær dement dame, der havde så voldsomme adfærdsforstyrrelser og psykiske symptomer, at hverken medicinske eller socialpædagogiske tiltag var tilstrækkelige til at dæmpe hendes symptomer på mistrivsel.

Efterfølgende har BBAUM vist sig at være så effektiv, at det i dag bruges i hele landet samt i udlandet til mennesker med erhvervet og medfødt hjerneskade samt til andre målgrupper med begrænsede ressourcer.

BBAUM er funderet i et helhedsorienteret, personcentreret menneskesyn. I BBAUM processerne

arbejdes der kropsligt og relationelt i en biopsykosocial resonansproces. Behandlingen består af forskellige typer berøring, der igangsætter processer i det autonome nervesystem. Resultatet er, at personen slapper af, så kroppen og den velbevarede hjernefunktion bliver bedre fungerende. Desuden ændres personens psykiske tilstand, så personen bliver glad og tryk, får det godt med sig selv og begynder at trives.

Teoretisk er konceptet funderet i bl.a. Gertrud Roxendals "Body Awareness Therapy" (fysioterapi), Heinz Kohuts "Selvpsykologi" (psykoterapi), John Bowlbys tilknytningsteori (psykologi) og Aaron Antonovskys "Sense of Coherence" (sociologi).  
*Læs mere om indhold og læringsmål på næste side.*

### Underviser

*Marlene Jul Houmann*

Fysioterapeut,  
BBAT-terapeut og  
udvikler af BBAUM  
Underviser i BBAUM i  
ind- og udland.

Ansæt i Næstved  
Kommunes Ældreområde



Dato	13. juni 2023
Tid	kl. 9.00-17.00
Sted	Uddannelsescentret, Hammel Neurocenter Voldbyvej 15A, 8450 Hammel
Pris	1.895 kr. ex. moms. Inkluderer undervisning, materialer og forplejning
Antal deltagere	Max 22
Tilmeldingsfrist	23. maj 2023

Dato	24. oktober 2023
Tid	kl. 9.00-17.00
Sted	Uddannelsescentret, Hammel Neurocenter Voldbyvej 15A, 8450 Hammel
Pris	1.895 kr. ex. moms. Inkluderer undervisning, materialer og forplejning
Antal deltagere	Max 22
Tilmeldingsfrist	3. oktober 2023

Tilmelding på [rm.plan2learn.dk](https://rm.plan2learn.dk)

# BBAUM

## Reduktion af urolig og udfordrende adfærd

### Indhold

På kursusdagen sættes der fokus på BBAUM i teori og praksis. Du lærer at udføre behandlingen og mærker behandlingseffekten i egen krop. Du lærer også om årsager til adfærdssymptomer og psykiske symptomer set fra et helhedsorienteret perspektiv. I undervisningen er der fokus på både den kropslige og psykologiske side af mennesket. Der arbejdes med kropslig/nonverbal kommunikation og med at skabe ro, tryghed og trivsel gennem påvirkning af kroppen. Desuden arbejdes der med relationer og de typiske relationelle årsager til mistrivsel. Undervisningsindholdet er praksisnært og let forståeligt, så alle kan deltage. Dagen er en blanding af teori og praksis, og indholdet formidles gennem både kognitiv og kropslig læring. Efter kurset er du klar til at benytte BBAUM i egen praksis.

### Målgruppe

Kurset henvender sig til alle, som arbejder med rehabilitering og pleje af mennesker, der udviser adfærdsproblemer og psykiske symptomer som f.eks. uro, aggression, apati, hyperseksualitet, angst, og depression.

### Du lærer

- at forstå adfærd og sygdomssymptomer ud fra det kropsfænomenologiske menneskesyn, de fire eksistensdimensioner (fysisk, fysiologisk, psykologisk og eksistentiel dimension), samt interaktionen mellem dimensionerne
- om det konstante samspil mellem krop og psyke, og hvordan samspillet kommer til udtryk i kropslige, psykiske og adfærdsmæssige symptomer
- at analysere adfærdsproblemer ud fra de fire eksistensdimensioner, det enkelte menneske og personens levede liv
- at udføre BBAUM-behandlingen og tilpasse den til det enkelte menneske
- hvordan behandlingen kan implementeres i det daglige møde med borgeren
- om behandlingens fysiske, fysiologiske og psykologiske effekt
- hvordan behandlingseffekten kan måles

Læs mere om BBAUM i artikel i "Fysioterapeuten" 01, 2019, "En kropslig og relationel tilgang i arbejdet med svært demente mennesker"

<https://www.fysio.dk/fysioterapeuten/arkiv/nr.-1-2019/en-kropslig-og-relationel-tilgang-i-arbejdet-med-svart-demente-mennesker>

NYHED

Tilmelding på [rm.plan2learn.dk](http://rm.plan2learn.dk)

## 2 hold i 2022/2023

Undersøgelse og behandling af voksne med neurologiske lidelser

# BOBATH GRUNDKURSUS

- et internationalt anerkendt IBITA Bobath grundkursus

midt

### Formål

Formålet at give dig viden og færdigheder i forhold til sensomotoriske udfald hos personer med følger efter skade på CNS. Efter forløbet har du et indgående kendskab til målgruppens posturale og bevægelsesmæssige udfordringer, og du kan gennemføre terapeutiske tiltag i forhold hertil.

### Målgruppe

Ergo- og fysioterapeuter fra primær- og sekundærsektoren, som i det daglige behandler personer med erhvervet hjerneskade.

Det kan anbefales, at flere ergo- og fysioterapeuter fra samme arbejdssted deltager, men det er ikke en forudsætning for optagelse på kurset.

*Læs mere om indhold og undervisere på næste side.*

### Form

Kurset er meget klinisk orienteret, med høj grad af deltageraktivitet. Der udarbejdes og afleveres en klinisk case rapport mellem kursets del 1 og 2. Det forudsættes, at deltagerne i kursets mellemliggende perioder praktiserer det tillærte i klinisk arbejde.

Undervisningssprog: dansk og svensk (litteratur: en del på engelsk).

### Niveau

Niveauet svarer til den aktuelle, internationale kursusbeskrivelse for et basiskursus i IBITA-regi (International Bobath Instructors/tutors Training Association). [www.lbita.org](http://www.lbita.org)

### Betingelser

Kurset dækker 110 timer á 60 min. Maksimalt fravær uden senere kompensation: 8 timer.

Fuld gennemførelse certificeres med 12 ECTS points og giver adgang til Advanced Courses i internationalt regi.

#### Hold 1

Dato	Del 1: 21. februar-2. marts 2022 Del 2: 7.-16. juni 2022
Tid	kl. 8.30-17.00 - undtagen sidste dag i hvert modul, hvor undervisningen slutter kl. 16.00
Sted	Uddannelsescentret, Hammel Neurocenter Voldbyvej 15A, 8450 Hammel
Pris	20.900 kr. ex. moms Inkluderer undervisning, materialer og forplejning
Antal deltagere	Max. 20
Tilmeldingsfrist	10. januar 2022

#### Hold 2

Dato	Del 1: 19.-28. september 2022 Del 2: 23. januar-1. februar 2023
Tid	kl. 8.30-17.00 - undtagen sidste dag i hvert modul, hvor undervisningen slutter kl. 16.00
Sted	Uddannelsescentret, Hammel Neurocenter Voldbyvej 15A, 8450 Hammel
Pris	20.900 kr. ex. moms Inkluderer undervisning, materialer og forplejning
Antal deltagere	Max. 20
Tilmeldingsfrist	8. august 2022

Tilmelding på [rm.plan2learn.dk](http://rm.plan2learn.dk)



# BOBATH GRUNDKURSUS

- et internationalt anerkendt IBITA Bobath grundkursus

### Indhold

Kurset giver et grundigt kendskab til terapeutisk undersøgelse, klinisk ræsonnering samt behandling af personer med neurologiske dysfunktioner relateret til mobilitet, gang og brug af hånd/arm som forudsætning for selvstændig aktivitetsudførelse.

Deltagerne opøver færdigheder i observation, analyse og facilitering af effektiv, direkte aktivitetsrelateret postural kontrol og bevægelseskontrol.

Klinisk ræsonnering og behandling står i fokus, kompletteret af teoretiske indlæg, og overføres på kurset direkte til deltagende patienter/borgere.

### Undervisere

*Cecilia Löfgren*

Fysioterapeut, IBITA Basic Course Instructor, Master in Rehabilitation, Finland  
Underviser Hold 1 og 2

*Heidi Zachariassen*, Fysioterapeut, IBITA Basic Course Instructor  
Underviser Hold 1

*Karen Hastrup Arentsen*

Specialist i neurologisk fysioterapi og IBITA Basic Course Instructor  
Underviser Hold 2



Tilmelding på [rm.plan2learn.dk](http://rm.plan2learn.dk)

5<sup>th</sup>-7<sup>th</sup> & 10<sup>th</sup>-12<sup>th</sup> October 2022

## BOBATH FOR NURSES

Basic course, 6 days

midt

### Purpose

The course intends to give an introduction to the Bobath concept for nurses. This concept is a problem-solving approach to the assessment and treatment of individuals with disturbances of activity (function), movement and postural control due to a lesion of the central nervous system (main focus: stroke, traumatic brain injury)

### Content

This approach to the rehabilitation of adults with central nervous system pathology has evolved over more than 60 years. The concept is an interdisciplinary approach. Nursing staff are playing an important part in the patient's rehabilitation and in the professional team working with the patient. Together with the patient, nursing staff work to identify participation limitations and analyse the relevant functional activities which are needed to overcome these limitations. Working on the appropriate functional activities in daily life situations ensures that contextual factors are taken into consideration.

Key aspects of clinical practice:

- Normal movement analysis
- Integrating task-directed movement and postural control into daily life activities like positioning and movements in bed and chair, movements to get in and out of bed, washing, dressing, eating
- The use of sensory and proprioceptive input
- The role of facilitation
- Issues of active tone
- Handling of secondary problems

The rationale for current practice is based partly upon present-day knowledge of motor control, motor learning, neural plasticity, and biomechanics. Short lectures link the theory to the clinical practice.

### The course is designed for

Nurses working within neurorehabilitation.

### Form

The course will change between theoretical lessons, exercises, treatment of patients and discussions.

### Language

The course will be taught in English.

### Pre course reading

We recommend reading the following before the course Model of Bobath Clinical Practice – IBITA:

<https://ibita.org/model-of-bobath-clinical-practice/>

### Instructor

*Stephan Behr*

Pflegeexperte MScN, Registered Nurse AKP, Bobath Instructor for Nurses, IBITA Swiss; REHAB Basel, Klinik für Neurorehabilitation und Paraplegiologie, Switzerland; Clinical supervisor.

### Assistants

*Rikke Bælum Mortensen & Hanne Møller Nielsen.*

Experienced nurses and specialist within Neurorehabilitation, Hammel Neurorehabilitation and University Research Clinic.

Dates	Part 1: October 5th-7th and Part 2: October 10th-12th 2022
Time	The course days start at 08.30 am and end at 17.00 pm (except last day: ending 16.00 pm)
Place	Uddannelsescentret, Hammel Neurocenter Voldbyvej 15A, 8450 Hammel, Denmark
Course Fee	9.875 DKR ex. VAT/"moms" covers the teaching, food/drink during the course.
Participants	Maximum 14
Enrolment	No later than September 7th 2022

Tilmelding på [rm.plan2learn.dk](http://rm.plan2learn.dk)

June 3rd 2022

# CAROLEE WINSTEIN SEMINAR

Infusing Contemporary Motor Learning into Neurorehabilitation Practice: Integration of Skills, Capacity and Motivation to Maximize Brain Recovery. Special focus on Upper Limb Recovery.

midt

## Purpose

This 3.5 hour lecture/discussion format plus 1.25 hour Q & A is designed to engage the learner to integrate new advances in science that will inform the practice of neurorehabilitation.

## Learning objectives

At the conclusion of this day-long lecture/discussion, the participant should be able to:

1. Name the first multi-site randomized control trial in neurorehabilitation.
2. List at least 4 out of the numerous large-scale non-pharmacologic intervention trials in neurorehabilitation conducted in the past two decades; describe what was common to most if not all of these trials?
3. List the three key overlapping components that make up the conceptual model of the Accelerated Skill Acquisition Program (ASAP).
4. Describe the role of the sensorimotor task in the conceptual model of ASAP
5. Describe what is meant by "contemporary motor learning principles"
6. List at least 3 features to look for in early-phase clinical intervention studies that can inform translation of an intervention into practice.
7. List at least 3 recent advances in neurorehabilitation for which there is promising evidence.
8. Prioritize the following key elements of effective task-oriented training programs: Dosage, Quantity vs Quality, Intensity and Meaningfulness.
9. Provide a justification for your prioritized list in #8
10. Describe at least one topic area that you found interesting from this seminar that you would like to investigate further.

## The seminar is designed for

Experienced practitioners/clinicians within neurorehabilitation, focusing on patients with acquired brain injury (traumatic, stroke etc). Highly relevant for PTs and OTs but other professions are welcome.

## Pre course reading

Registered participants will get access to a reference list as well as suggested literature to each lecture via the seminar "group room" at [rm.plan2learn.dk](http://rm.plan2learn.dk)



## Lecturer

*Carolee Winstein*

Professor, Biokinesiology and Physical Therapy Director, Motor Behavior and Neurorehabilitation Laboratory, University of South California

Date	Friday June 3rd 2022
Time	9.30 - 15.30. - Check-in, coffee and breakfast rolls from 8.30
Place	Uddannelsescentret, Hammel Neurocenter Voldbyvej 15A, 8450 Hammel, Denmark
Course Fee	1.525 DKR ex. VAT/"moms" covers the teaching, food/drink during the seminar.
Participants	Maximum 100
Enrolment	No later than May 17th 2022

Tilmelding på [rm.plan2learn.dk](http://rm.plan2learn.dk)

## CAROLEE WINSTEIN SEMINAR

Infusing Contemporary Motor Learning into Neurorehabilitation Practice: Integration of Skills, Capacity and Motivation to Maximize Brain Recovery. Special focus on Upper Limb Recovery.



### About Carolee Winstein

Carolee Winstein is Professor in the Division of Biokinesiology and Physical Therapy at the University of Southern California. She holds a joint appointment in the Department of Neurology at the Keck School of Medicine.

Winstein practiced physical therapy for 10 years at Rancho Los Amigos National Medical Center in southern California where she focused exclusively in the area of neurology. Winstein's subsequent doctoral training focused on the behavioral basis of motor control and learning with a minor in biomechanics followed by a postdoctoral fellowship in speech and motor control at UW Madison, WI.

Winstein's research program from the early 1990's until now has concentrated on the development of non-pharmacologic rehabilitation interventions motivated and informed by brain and behavioral science to enhance or even accelerate recovery in persons who have damage to the CNS. She has conceived and led small scale research projects, medium size phase I and II clinical trials and large scale, Phase III pragmatic trials, all in sensorimotor rehabilitation.

Along with her research, Winstein is committed to mentoring the next generation of clinician scientists who will move this field forward. She believes that effective mentoring, similar to research entails a collaboration tailored to one's interests and career goals.

### Programme

8:30 – 9:30 Check-in, coffee and breakfast rolls

9:30 - 10:30 **Why should we infuse contemporary motor learning principles into neurorehabilitation practice?**

This hour long lecture will include one 10-minute break-out focus group.

*Coffee*

10:45 - 12:00 **Five features to look for in early-phase clinical intervention studies that can inform translation into practice.**

This 1.25 hour lecture will include two 10-minute break-out focus groups.

*Lunch*

12:45 - 14:00 **Future directions: What is on the horizon for neurorehabilitation? This lecture will include discussion of recent advances for which there is promising scientific evidence, including: best timing for rehab after stroke; Vagus nerve stimulation, and EMA/EMI with wearable sensors.**

This 1.25 hour lecture will include at least 1 10 minute break-out focus group.

*Coffee*

14:15 - 15:30 **Q&A/future directions**

Tilmelding på [rm.plan2learn.dk](http://rm.plan2learn.dk)

2<sup>nd</sup>-3<sup>rd</sup> May 2022

# COGNITIVE REHABILITATION WORKSHOP

midt

*The course focuses on practical activities that can be used in the rehabilitation of attention, visual processing, information processing, memory and executive functions.*

## Aims

- To extend skills and knowledge about cognitive rehabilitation therapy
- To introduce materials that can be used to develop cognitive skills
- To provide practical activities to take away and use with clients/patients

## Participants

This two day interactive workshop is suitable for professionals working with adults who have cognitive problems following brain injury.

## Instructors from Brain Tree Training

*Mr Kit Malia* BED, MPhil, CPCRT, is the first Certificated Cognitive Rehabilitation Therapist in the UK (via the Society for Cognitive Rehabilitation, USA), with a research degree in Neuropsychology.

*Ms Anne Brannagan*, OBE, DIPCOT, MSc, Occupational Therapist, has developed a number of rehabilitation activities, including a practical approach to the assessment of executive problems (The Brannagan Executive Functions Assessment) following brain injury and cognitive/psychosocial groups.



*Course content is specified on the next page.*

Dato	2.-3. maj 2022
Tid	kl. 10.00-16.00 Check-in, morgenbrød og networking kl. 9.30
Sted	Uddannelsescentret, Hammel Neurocenter Voldbyvej 15A, 8450 Hammel
Pris	3.775 kr. ex. moms. Inkluderer undervisning, materialer og forplejning
Sprog	Engelsk
Tilmeldingsfrist	9. marts 2022

Tilmelding på [rm.plan2learn.dk](http://rm.plan2learn.dk)

# COGNITIVE REHABILITATION WORKSHOP

## Form

Lecturing and case studies

## Course content

- How does the brain work?: What does the brain do? Anatomy of the brain. What is a brain injury? Common problems
- Principles of CRT: What is cognition? What is CRT? Making sense of cognition. The 5 cognitive modules. The 4 approaches to CRT. Metacognition. Keys to successful CRT. Teaching skills
- A model of attention: What is attention? How is attention affected by brain injury? A practical model for attention
- The 4 approaches to CRT: WHO model applied to CRT. Education, Process Training, Strategy Training, Functional Activities Training in detail. Developing a new sense of self
- A model of visual processing: What is visual processing? How is visual processing affected by brain injury. A practical model for visual processing
- What is it like to have a brain injury?: What is it like to have cognitive problems? Cognitive simulations. The link with behaviour problems
- How to assess cognitive functions: Why do we assess. The 3 approaches to assessment. Assessing: Attention, Visual processing, Information processing, Memory and Executive Functions. Clinical reasoning skills. Setting SMART goals
- A model of information processing: What is information processing? How is information processing affected by brain injury. A practical model for information processing
- A model of memory: What is memory? How is memory affected by brain injury? A practical model for memory
- A model of executive functions: What are executive functions? How are executive functions affected by brain injury? A practical model for executive functions.
- How to treat cognitive functions: 4 treatment approaches. General resources. Specific resources for each of the cognitive modules
- Reflective practice: What are you going to do now?

NYHED

Tilmelding på [rm.plan2learn.dk](http://rm.plan2learn.dk)

1.-2. december 2022

# COMPASSIONFOKUSERET TERAPI (CFT) OG HJERNESKADE

midt

*På dette kursus bliver du introduceret til compassionfokuseret terapi (CFT), grundmodellerne i CFT og du får konkrete redskaber til at bruge CFT specifikt i forhold til hjerneskaderamte med kognitive vanskeligheder.*

## Beskrivelse

En hjerneskade er forbundet med tab for både den ramte og de pårørende.

Mistrivsel og sorg over tab er ofte vedligeholdt og forstærket af en høj grad af selvkritik og skam - forbundet med de følger og tab, som hjerneskaden har medført.

CFT er en behandlingsform, som er specifikt rettet mod at mindske skam og selvkritik og øge evnen til at forstå og berolige sig selv.

Metoden har i undersøgelser vist sig at være effektiv overfor hjerneskaderamte.

Med CFT opnås der en bedre evne til at forstå, hvorfor vi reagerer som vi gør og hvordan vi kan regulere følelser og øge tolerancen overfor følelsesmæssigt ubehag.

CFT er derfor en god metode, der kan støtte fagpersoner i deres rehabiliterende arbejde med den hjerneskaderamte og deres familier.

## Målgruppe

Alle faggrupper der arbejder med rehabilitering af mennesker med erhvervet hjerneskade. Det kan være personale fra regioner, i kommunen, fra institutioner, klinikker og forvaltninger.

*Læs mere om formål, form og indhold på næste side.*

## Underviser

*Line Kirstine Hauptmann*

Specialist i klinisk neuropsykologi og specialist i compassionfokuseret terapi.

Line har særlig interesse for og erfaring i det komplekse felt mellem neuropsykologi og compassionfokuseret terapi (CFT).

Hun har bred klinisk erfaring i arbejdet med mennesker med kognitive vanskeligheder.

Line er medforfatter til bøgerne "Skarpe tanker" (2017) og Kognitiv remediering (2021).



Dato	1.-2. december 2022
Tid	kl. 9.00-15.30
Sted	Uddannelsescentret, Hammel Neurocenter Voldbyvej 15A, 8450 Hammel
Pris	3.975 kr. ex. moms. Inkluderer undervisning, materialer og forplejning
Antal deltagere	Max 28
Tilmeldingsfrist	8. november 2022

Tilmelding på [rm.plan2learn.dk](https://rm.plan2learn.dk)

# COMPASSIONFOKUSERET TERAPI (CFT) OG HJERNESKADE

## Indhold

Compassion defineres som evnen til *"at være sensitiv overfor egen og andres lidelse og møde denne med et omsorgsfuldt engagement"* (Poul Gilbert). På kurset bliver du introduceret til grundmodellerne i compassion og du lærer om compassion egenskaber og færdigheder.

Du bliver præsenteret for, hvordan du konkret kan arbejde med CFT i forhold til hjerneskaderamte. Der er særligt fokus på de særlige tab, der er forbundet med at pådrage sig en hjerneskade og den trusselsaktivering det giver hos den ramte og de heraf følgende barrierer man kan møde i behandlings- og rehabiliteringsmæssige sammenhænge.

## Formål

At deltageren opnår viden om compassionfokuseret terapi og grundmodellerne i compassion.

At deltageren kan inddrage teorien og grundmodellerne i sit daglige kliniske arbejde med mennesker med kognitive vanskeligheder som følge af en hjerneskade.

## Form

Kurset er tilrettelagt så der skabes god overførbare fra teori til praksis.

Undervisningen vil være en vekselvirkning mellem teori, kliniske eksempler fra underviser og arbejde med praksiseksempler. Det bliver her muligt for deltageren at arbejde med udgangspunkt i egne praksiseksempler.

## Anbefalet litteratur

- Louise Meldgaard Bruun & Line Kirstine Hauptmann, Kognitiv remediering, 2021, Dansk Psykologisk Forlag
- Christina Schlander, Compassionfokuseret Terapi Akademisk Forlag, 2015



NYHED

Tilmelding på [rm.plan2learn.dk](https://rm.plan2learn.dk)



28. oktober 2022

# DILEMMAER I ANVENDELSEN AF NEUROPÆDAGOGIK

midtd

*Balancen mellem at anvende neuropædagogiske strategier og tilgange overfor den svært hjerneskadede borger overfor borgerens rettigheder ift. autonomi, selvbestemmelsesret og personlig integritet.*

## Beskrivelse

Der vil på kurset især være fokus på nedsat sygdomsindsigt, og hvilke særlige udfordringer dette afstedkommer i samarbejdet med borgeren.

På kurset vil der blive gennemgået de mest almindelige tilstande, der ofte resulterer i svære problemer med sygdomsindsigt. Eksempler er svær frontalskade, svært nedsat hukommelse, svær neglekt problematik og svære afatiske tilstande.

Effektive neuropædagogiske strategier og tiltag vil blive gennemgået, med særligt fokus på i hvilken kontekst de kan og bør anvendes, for at få tydeliggjort deres faglige og dermed etiske berettigelse i samarbejdet med den svært hjerneskadede.

Der vil være et særskilt fokus på formidlingen af meningen med de neuropædagogiske strategier til de pårørende, således at disse aktivt inddrages og selv kan anvende hensigtsmæssige strategier i samspillet med deres kære.

## Målgruppe

Sygeplejersker, ergoterapeuter, fysioterapeuter og plejepersonale, som arbejder med mennesker med svær erhvervet hjerneskade på både hospitaler og med rehabilitering i kommuner og på institutioner. Kurset er også henvendt til øvrigt fagpersonale, fx pædagogisk uddannet personale, der arbejder på plejehjem eller botilbud med døgndækning.

## Underviser

*Jens Erik Ries*

Specialist og supervisor i neuropsykologi,  
VISO specialist



Dato	28. oktober 2022
Tid	kl. 9.30-15.30
Sted	Uddannelsescentret, Hammel Neurocenter Voldbyvej 15A, 8450 Hammel
Pris	1.875 kr. ex. moms. Inkluderer undervisning, materialer og forplejning
Antal deltagere	Max 24
Tilmeldingsfrist	30. september 2022

Tilmelding på [rm.plan2learn.dk](https://rm.plan2learn.dk)

20.-21. april 2022

# EKSEKUTIVE FUNKTIONER OG HUKOMMELSE

- i arbejds- og hverdagsrehabilitering

midt

*De eksekutive funktioner og hukommelse forårsager ofte udfordringer med at kunne vende tilbage til hverdags- og arbejdsliv efter en erhvervet hjerneskade. Få viden og forståelse samt brugbare redskaber til at vejlede og støtte dine borgere.*

## Beskrivelse

Kurset henvender sig til fagpersoner, der arbejder med rehabilitering af voksne borgere med erhvervet hjerneskade, der er i gang med at vende tilbage til arbejdspladsen, familie- og hverdag. Pludselig glemmer borgeren sine aftaler, kan ikke huske indholdet eller har misforstået det overordnede tema i en samtale, mister overblikket og formår ikke længere at danne sig de rigtige strategier, der gør, at hverdagen kan hænge sammen. De nære pårørende kan opleve, at borgeren er ændret følelsesmæssigt og opfører sig anderledes, hvilket måske yderligere kompliceres af, at borgeren ikke selv har indsigt i ændringerne. På kurset dykker vi ned i de eksekutive funktioner såvel som hjernens forskellige hukommelsessystemer. De enkelte eksekutive funktioner og deres betydning for hverdagslivet gennemgås (eks. vis nedsat hæmning, fleksibilitet og indsigt såvel som metakognitive funktioner såsom nedsat arbejdshukommelse). De forskellige hukommelsessystemer gennemgås, især ift. hvordan borgeren kan kompensere for vanskeligheder i et system ved at anvende resterende ressourcer i et andet hukommelsessystem. En stor del af indholdet i kurset vil omhandle, hvordan man som fagperson får identificeret disse problematikker og kan vejlede og støtte borgeren i at anvende forskellige brugbare indre og ydre kompenserende strategier i hverdagen.

*Læs mere om indhold på næste side.*

## Formål

At give deltagerne en viden om og en forståelse for arbejdet med mennesker, der oplever hukommelsesvanskeligheder og problematikker indenfor de eksekutive funktioner, herunder overblik, planlægning og strukturering af hverdagen og arbejdslivet.

## Målgruppe

Fagpersoner der arbejder med rehabilitering i hverdags- og arbejdsliv med voksne mennesker med erhvervet hjerneskade. Dette kan være ergoterapeuter, fysioterapeuter, pædagoger, sygeplejersker, jobkonsulenter, socialrådgivere m.fl.

## Undervisere

*Jens Erik Ries*

Autoriseret psykolog, Specialist i neuropsykologi/ efteruddannelse i Psykotraumatologi

*Lina Gosvig*

Konsulent Kognitiv Team, Fysioterapeut, Center for kommunikation og undervisning, Skive/Viborg.

Begge har omfattende praksiserfaring med rehabilitering på dette felt.

Dato	20.-21. april 2022
Tid	kl. 9.00-16.00 begge dage
Sted	Uddannelsescentret, Hammel Neurocenter Voldbyvej 15A, 8450 Hammel
Pris	3.925 kr. ex. moms. Inkluderer undervisning, materialer og forplejning
Antal deltagere	Max 24
Tilmeldingsfrist	25. marts 2022

Tilmelding på [rm.plan2learn.dk](http://rm.plan2learn.dk)

# EKSEKUTIVE FUNKTIONER OG HUKOMMELSE

- i arbejds- og hverdagsrehabilitering

## Form

Undervisningen vil veksle mellem teoretiske oplæg, praksiserfaring, erfaringsudveksling og cases. Deltagerne vil blive opfordret til at medbringe cases fra egen praksis.

## Program

### Dag 1

Eksekutive funktioner – Hvad er de? Definitioner og afgrænsninger.

- "Normal" udvikling af eksekutive funktioner igennem voksenlivet samt eksekutive vanskeligheder, som det kommer til udtryk ved en hjerneskade
- Undersøgelsesredskaber, kompensatoriske metoder, behandlingsstrategier. Der introduceres bl.a. til Problemløsningsstrategien "SPURT", verbal selvinstruktion, stop op teknikker, opsummering samt brugen af strukturering ved f.eks. kalender, skemaer og tjeklister
- Indsigt som en forudsætning for anvendelse af kompenserende strategier samt tilgang til borgeren med mangelfuld indsigt
- I undervisningen inddrages kursUSDeltagerne egne cases og andre praksiseksempler

### Dag 2

- Forskellige former for hukommelse, trin i hukommelsesprocessen og de hukommelsesproblemer, som skader forskellige steder i hjernen kan medføre (f.eks. skader efter hjertestop, kranietraume, apopleksi)
- Gennemgang af metoder til vurdering af hukommelse (forskellige tests, spørgeskemaer, interviews, observationer)
- Gennemgang af almene principper for optræning af patienter med hukommelsesproblemer samt præsentation af en række konkrete teknikker til optræning eller kompensation
- Praktiske eksempler, øvelser og cases understøtter undervisningen, og vi berører også de forskellige faggruppers bidrag i arbejdet med den hukommelsessvækkede patient

28.-29. november 2022

# FASCIERS BETYDNING I BEHANDLINGEN AF PATIENTER MED NEUROLOGISKE UDFALD

midt

## Formål

Med dette kursus vil du få en introduktion til og en øget forståelse for fasciers funktion og betydning i den menneskelige organisme ift. bevægelse.

Et vigtigt aspekt i behandlingen af patienter med neurologiske udfald.

Set i relation til den neurologiske patient, viser forskningen at netop det fascielle, løse uregelmæssige bindevæv har stor betydning for kroppens frie bevægelighed. Det løse bindevæv, der normalt skal fungere som olie mellem kroppens vævslag, vil hos den neurologiske patient have en tendens til at fortættes og danne adhærence mellem vævslagene, således at mobiliteten nedsættes. Derudover vil smerter og øget sympaticus aktivitet også påvirke det løse uregelmæssige bindevæv, så det opfører sig mere som klister end olie.

## Indhold

- Hvad forstår vi ved fascier og løst uregelmæssigt bindevæv
- Hvad er fasciernes og det løse uregelmæssige bindevævs funktion. Og hvilken betydning har de for fx bevægelighed, kraftudvikling og selektiv bevægelighed
- Gennemgang af det autonome nervesystem, herunder konsekvenserne af sympaticus påvirkning af det løse uregelmæssige bindevæv
- Intero- og exteroceptions betydning for vævets struktur og funktion
- Hvorledes kan vi behandle det fascielle væv og det løse uregelmæssige bindevæv, både træningsmæssigt og manuelt - med et specifikt fokus på den neurologiske patient?

## Målgruppe

Fysioterapeuter og ergoterapeuter.

Tilhører du en anden faggruppe og mener kurset kunne være relevant for dig, så kontakt os på hamudd@rm.dk.



## Underviser

*Pernille Thomsen,*

Ekstern Lektor, M.Ed., Fysioterapeut

*Se kort beskrivelse af Pernille på næste side.*

Dato	28.-29. november 2022
Tid	Dag 1 kl. 10.00-17.00. Check-in, networking og morgenbrød fra kl. 9.30. Dag 2 kl. 9.00-16.15
Sted	Uddannelsescentret, Hammel Neurocenter Voldbyvej 15A, 8450 Hammel
Pris	3.875 kr. ex. moms. Inkluderer undervisning, materialer og forplejning
Antal deltagere	Max 24
Tilmeldingsfrist	7. november 2022

Tilmelding på [rm.plan2learn.dk](https://rm.plan2learn.dk)

# FASCIERS BETYDNING I BEHANDLINGEN AF PATIENTER MED NEUROLOGISKE UDFALD

## Form

Oplæg

Praktisk workshop

Erfaringsudveksling fra egen praksis ift. ny erhvervet viden om fascier

## Pernille Thomsen

Daglig indehaver af fysioterapeut klinik i Lyngby, hvor hun hovedsageligt arbejder med børn, der er ramt af stress. Har en master i Sundhedspædagogik og er lektorgodkendt ved Fysioterapeutuddannelsen.

Er internationalt akkrediteret underviser i Performance stability og stifter af Fysio flow. Hun holder både foredrag og workshops omkring emner som mental sundhed, mobilitet, manuel behandling, børn, læring og fysioterapi. Alt sammen med en naturvidenskabelig tilgang. Pernillefys.dk

13.-16. september 2022

## F.O.T.T.® ADVANCED KURSUS

”Clinical reasoning”

midt

*Fire-dages kursus på avanceret niveau om undersøgelse og behandling af patienter efter erhvervet hjerneskade - baseret på F.O.T.T. (Facio Oral Tract Therapy) konceptet, udviklet af Kay Coombes.*

*Til dig der arbejder med F.O.T.T. i din hverdag og ønsker at bygge videre på din eksisterende teoretiske og praksis kompetencer inden for undersøgelse og behandling af patienter efter erhvervet hjerneskade.*

### Formål

At opnå færdigheder i anvendelsen af F.O.T.T. algoritmen til klinisk undersøgelse og behandling hos patienter med neurogen betingede problemer i ansigt, mund og svælg.

At kunne sætte SMART-mål, baseret på analysen af patientundersøgelsen, samt lægge og følge behandlingsplanen henholdt til målene.

At få uddybet og udvidet dine færdigheder indenfor Clinical reasoning og de praktiske færdigheder i F.O.T.T. i det patient-relaterede praktiske arbejde.

*Læs mere om indhold og litteratur på næste side.*

### Målgruppe

Ergoterapeuter, talepædagoger, fysioterapeuter, sygeplejersker.

### Form

Oplæg fra underviser, videoanalyse af vigtige sekvenser og problematikker, patientrelaterede workshops, samt behandlingen af patienter i grupper af tre under vejledning af kursusledere.

### Forberedelse

Der vil blive sendt *obligatorisk* relevant materiale ud 3 uger inden kursusstart, som man bedes at læse.

### Adgangskrav

Du skal have gennemført F.O.T.T. grundkurset (5 dage) efterfulgt af regelmæssigt arbejde med borgere/patienter/anvendelse af konceptet.

### Undervisere

*Daniela Jakobsen*

Specialergoterapeut Neurorehabilitering,  
F.O.T.T. Senior-instruktør, Hvidovre Hospital

*Brit Steen Langhorn*

Ergoterapeut, F.O.T.T. Instruktør, Bornholm

Dato	13.-16. september 2022
Tid	Tir. kl. 8.30-16.30. Ons.-Tors. 8.30-16.00. Fre. 8.30-14.30
Sted	Uddannelsescentret, Hammel Neurocenter Voldbyvej 15A, 8450 Hammel
Pris	8.600 kr. ex. moms. Inkluderer undervisning, materialer og forplejning
Antal deltagere	Max 18
Tilmeldingsfrist	9. august 2022

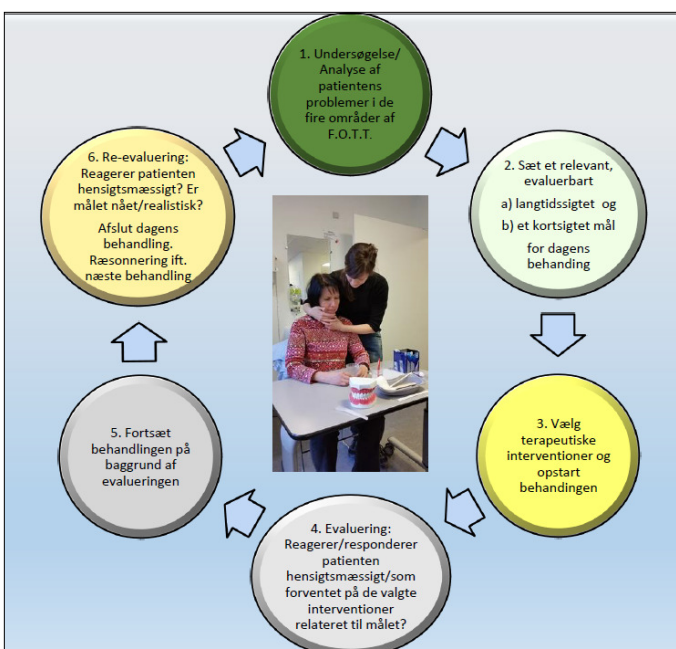
Tilmelding på [rm.plan2learn.dk](http://rm.plan2learn.dk)

### Indhold

- Gentagelse og opdatering af relevante principper, metoder og teknikker i F.O.T.T.
- Præsentation af F.O.T.T. algoritmen, som værktøj til undersøgelse og behandling i F.O.T.T. i det kliniske arbejde med patienten
- Med inddragelse af patienten sættes mål efter SMART-metoden, samt behandlingsplan udarbejdes
- Fordybelse i funktionelle sammenhæng mellem postural kontrol, synkning, spise/drikke og vejrtrækning

### Anbefalet litteratur (ikke obligatorisk)

- Generelt: Anatomi af øvre og nedre luftveje, mundhulen, ansigtet
- Kjærsgaard A: Ansigt, mund og svælg. ErgoFys/ Munksgaard, 2. udgave 2020
- Ricki Nusser Müller Busch, Karin Gampp Lehmann: Facial Oral Tract Therapy (F.O.T.T.) - For Eating, Swallowing, Nonverbal Communication and Speech. Springer 2020
- Repetere det grundlæggende indhold fra F.O.T.T. grundkursus, enten via kursusmanualen eller vha. et E-læringsmodul til F.O.T.T.-grundkursus, som er en del af FOTT grundkursus siden 2017
- E-læringsmodulet kan købes, selvom man har taget F.O.T.T. grundkursus inden 2017  
- se [www.formatt.org/fortbildung/e-learning](http://www.formatt.org/fortbildung/e-learning)



8.-11. november 2022 i Skive

## F.O.T.T.® ADVANCED KURSUS

”Clinical reasoning”

midt

*Fire-dages kursus på avanceret niveau om undersøgelse og behandling af patienter efter erhvervet hjerneskade - baseret på F.O.T.T. (Facio Oral Tract Therapy) konceptet, udviklet af Kay Coombes.*

*Til dig der arbejder med F.O.T.T. i din hverdag og ønsker at bygge videre på din eksisterende teoretiske og praksis kompetencer inden for undersøgelse og behandling af patienter efter erhvervet hjerneskade.*

### Formål

At opnå færdigheder i anvendelsen af F.O.T.T. algoritmen til klinisk undersøgelse og behandling hos patienter med neurogen betingede problemer i ansigt, mund og svælg.

At kunne sætte SMART-mål, baseret på analysen af patientundersøgelsen, samt lægge og følge behandlingsplanen henholdt til målene.

At få uddybet og udvidet dine færdigheder indenfor clinical reasoning og de praktiske færdigheder i F.O.T.T. i det patient-relaterede praktiske arbejde.

*Læs mere om indhold og litteratur på næste side.*

### Målgruppe

Ergoterapeuter, talepædagoger, fysioterapeuter, sygeplejersker.

### Sprog

Kursussproget vil være letforståeligt engelsk, med mulighed for oversættelser til dansk undervejs.

### Form

Oplæg fra underviser, videoanalyse af vigtige sekvenser og problematikker, patientrelaterede workshops, samt behandlingen af patienter i grupper af tre under vejledning af kursusledere.

### Forberedelse

Der vil blive sendt *obligatorisk* relevant materiale ud 3 uger inden kursusstart, som man bedes læse.

### Adgangskrav

Du skal have gennemført F.O.T.T. grundkurset (5 dage) efterfulgt af regelmæssigt arbejde med borgere/patienter/anvendelse af konceptet.

### Undervisere

*Daniela Jakobsen*

Specialergoterapeut Neurorehabilitering, F.O.T.T. Senior-instruktør, Hvidovre Hospital

*Heike Sticher*

Fysioterapeut, MSc F.O.T.T. Senior-Instruktør, REHAB Basel Klinik für Neurorehabilitation.

Dato	8.-11. november 2022
Tid	Tir. kl. 8.30-16.30. Ons.-Tors. 8.30-16.00. Fre. 8.30-14.30
Sted	Regionshospitalet Skive, Festsalen, Plan 6, Resenvej 25, 7800 Skive
Pris	8.600 kr. ex. moms. Inkluderer undervisning, materialer og forplejning
Antal deltagere	Max 18
Tilmeldingsfrist	4. september 2022

Tilmelding på [rm.plan2learn.dk](http://rm.plan2learn.dk)

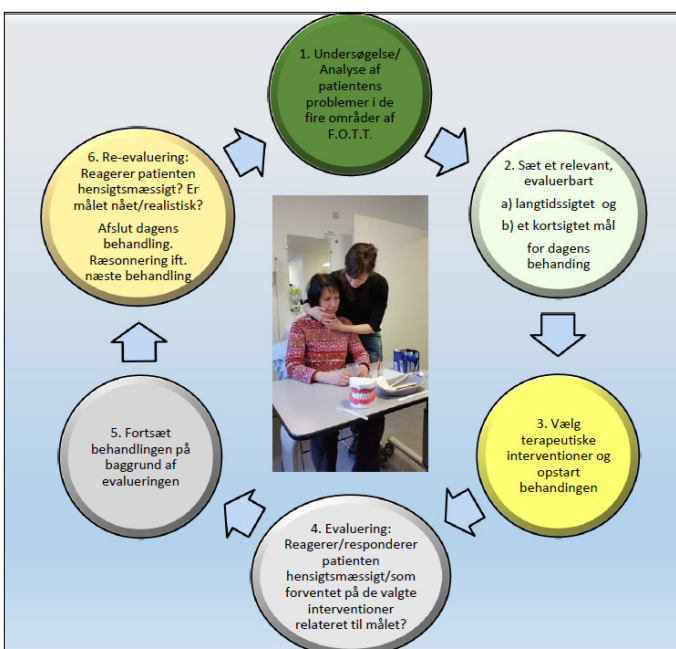


### Indhold

- Gentagelse og opdatering af relevante principper, metoder og teknikker i F.O.T.T.
- Præsentation af F.O.T.T. algoritmen, som værktøj til undersøgelse og behandling i F.O.T.T. i det kliniske arbejde med patienten
- Med inddragelse af patienten sættes mål efter SMART-metoden, samt behandlingsplan udarbejdes
- Fordybelse i funktionelle sammenhæng mellem postural kontrol, synkning, spise/drikke og vejrtrækning

### Anbefalet litteratur (ikke obligatorisk)

- Generelt: Anatomi af øvre og nedre luftveje, mundhulen, ansigtet
- Kjærsgaard A: Ansigt, mund og svælg. ErgoFys/ Munksgaard, 2. udgave 2020
- Ricki Nusser Müller Busch, Karin Gamp Lehmann: Facial Oral Tract Therapy (F.O.T.T.) - For Eating, Swallowing, Nonverbal Communication and Speech. Springer 2020
- Repetere det grundlæggende indhold fra F.O.T.T. grundkursus, enten via kursusmanualen eller vha. et E-læringsmodul til F.O.T.T.-grundkursus, som er en del af FOTT grundkursus siden 2017
- E-læringsmodulet kan købes, selvom man har taget F.O.T.T. grundkursus inden 2017  
- se [www.formatt.org/fortbildung/e-learning](http://www.formatt.org/fortbildung/e-learning)



30. november - 1. december 2022

# GANGTRÆNING

## TIL MENNESKER MED FØLGER EFTER

### STROKE

midt

#### Formål

At introducere dig til, hvordan du kan forberede patienter/borgere med stroke til gangfunktion og støtte dem under begyndende og senere gang. Du får indsigt i aktuell viden og evidens om emnet hos målgruppen.

Desuden får du indsigt i, hvad der kendetegner gangafvigelser hos strokeramte, samt mulige underliggende årsager hertil på kropsfunktionsniveau og disses hyppige, indbyrdes sammenhænge. Derudover får du praktisk inspiration til fysioterapeutisk intervention.

#### Indhold

- Aktuell viden og evidens indenfor området
- Gangkinetik og -kinematik, herunder laboratorieanalyser af strokeramte samt analyse af dit medbragte materiale på en aktuell borger/patient
- Klinisk ræsonnering
- Forslag til fysioterapeutisk intervention og overvejelser, overvejende praktik
- Et blik på ganghjælpemidlers mulige påvirkninger
- Et blik på selvtræningsaktiviteter

#### Form

Kursets veksler mellem teori, analyse, praktik samt workshops. Deltagerne skal optage video inden kurset - mere information følger.

#### Målgruppe

Fysioterapeuter, der arbejder med personer med følger efter stroke.

#### Undervisere

*Karen Hastrup Arentsen*

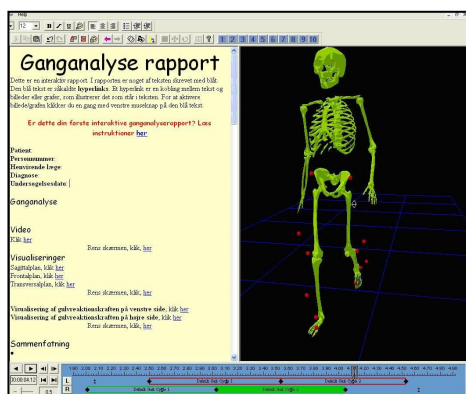
Specialist i neurologisk fysioterapi og IBITA instruktør

*William Sloth*

Fysioterapeut, lektor, exam.scient idræt VIA Holstebro og Ganglaboratoriet Regionshospitalet Hammel Neurocenter

*Gunhild Mo Hansen*

Specialistgodkendt fysioterapeut i neurorehabilitering, Ph.d., Subspeciale for sensomotoriske funktionsnedsættelser Regionshospitalet Hammel Neurocenter



Dato	30. november - 1. december 2022
Tid	Dag 1 - kl. 8.45-17.00 Dag 2 - kl. 9.00-16.00
Sted	Uddannelsescentret, Hammel Neurocenter Voldbyvej 15A, 8450 Hammel
Pris	3.875 kr. ex. moms. Inkluderer undervisning, materialer og forplejning
Antal deltagere	Max 12
Tilmeldingsfrist	2. november 2022

Tilmelding på [rm.plan2learn.dk](http://rm.plan2learn.dk)

3 hold i 2022

# GRUNDKURSUS I BEHANDLING AF ANSIGT, MUND OG SVÆLG G/F.O.T.T.

midt

## Formål

Er at give dig teoretisk viden om og praktiske færdigheder i at bruge F.O.T.T. (Facial Oral Tract Therapy) som behandlingsmetode over for patienter/borgere med erhvervet hjerneskade, der har problemer med at synke, drikke, spise, tale samt åndedrætsbesvær. Kurset er et tværfagligt grundkursus og er baseret på Coombes modellen (F.O.T.T.).

*Læs mere om form og indhold på næste side.*

## Målgruppe

Fysioterapeuter, ergoterapeuter, sygeplejersker, social- og sundhedsassistenter og talepædagoger.

## Forudsætninger

Deltagerne skal være fortrolige med overførslen af patienter fra fx kørestol til behandlingsbriks. Et Bobath kursus for tale- og sprogterapeuter, sygeplejersker eller terapeuter, eller en introduktion til Bobath konceptet er velkommen, men ikke påkrævet.

Vi anbefaler også værktøjer om overførsel og positionering af hjælpemidler.

Hver kursist får personlig adgang til e-læringsmateriale til at støtte sin videre læring og arbejde med F.O.T.T.

### Uge 4

Dato	24.-28. januar 2022
Tid	Man. kl. 9.00 -17.00. Tirs. - tors. kl. 8.30 -17.00 Fre. 8.00 -15.00
Sted	Uddannelsescentret, Hammel Neurocenter Voldbyvej 15A, 8450 Hammel
Pris	12.975 kr. ex. moms. Inkluderer undervisning, e-læringsmateriale og forplejning
Antal deltagere	Max 18
Tilmeldingsfrist	13. december 2021

### Uge 35

Dato	29. august - 2. september 2022
Tid	Man. kl. 9.00 -17.00. Tirs. - tors. kl. 8.30 -17.00 Fre. 8.00 - 15.00
Sted	Uddannelsescentret, Hammel Neurocenter Voldbyvej 15A, 8450 Hammel
Pris	12.975 kr. ex. moms. Inkluderer undervisning, e-læringsmateriale og forplejning
Antal deltagere	Max 18
Tilmeldingsfrist	4. august 2022

### Uge 50

Dato	12.-16. december 2022
Tid	Man. kl. 9.00 -17.00. Tirs. - tors. kl. 8.30 -17.00 Fre. 8.00 - 15.00
Sted	Uddannelsescentret, Hammel Neurocenter Voldbyvej 15A, 8450 Hammel
Pris	12.975 kr. ex. moms. Inkluderer undervisning, e-læringsmateriale og forplejning
Antal deltagere	Max 18
Tilmeldingsfrist	14. november 2022

Tilmelding på [rm.plan2learn.dk](http://rm.plan2learn.dk)

# GRUNDKURSUS I BEHANDLING AF ANSIGT, MUND OG SVÆLG G/F.O.T.T.

## Form

Kurset veksler mellem teoretiske oplæg, selv-erfaringsøvelser, praktiske øvelser med supervision, patientdemonstration og -behandling, case-analyse, videofremvisning og diskussion.

## Indhold

I kurset indgår teoretiske og praktiske aspekter, deltagernes egne erfaringer og supervision af praktisk arbejde med undersøgelse og behandling af neurologiske patienter.

- Anatomi og fysiologi omkring ansigt, mund og svælg
- Normal holdning og bevægelse, baseret på Bobath-konceptet
- Typiske bevægelsesproblemer hos hjerneskadede patienter og deres indvirkning på ansigt, mund og svælg
- Undersøgelse af ansigt, mund og svælg
- Behandling af problemer med at spise og drikke; mundhygiejne; non-verbal kommunikation samt åndedræt, stemme og artikulation

## Undervisere

*Annette Kjærsgaard*

Privatpraktiserende ergoterapeutisk specialist, PhD, MSCOT, F.O.T.T.-instruktør

*Jim Jensen*

Ergoterapeut, Master i rehabilitering, F.O.T.T.-instruktør, afdelingsleder Neurocenter Østerskoven



Tilmelding på [rm.plan2learn.dk](http://rm.plan2learn.dk)

21.-25. november 2022

# GUIDET TAKTIL INTERAKTIONSTERAPI

## AFFOLTERMODELLEN

Introduktionskursus 1, 5 dage

midt

### Alle pladser er besat

#### Formål

Er at gøre dig bekendt med principperne i Taktil Interaktionsterapi (inspireret efter Affoltermodellen). Kurset tager udgangspunkt i det taktile system; og det fokuserer på, hvordan man støtter patienten i at anvende relevant sanseinformation i forbindelse med aktiv træning i at løse problemer. Gennemgående tages der udgangspunkt i dagligdags aktiviteter, der spiller en væsentlig rolle i forhold til bedring af kognition og perception af bevægelser.

#### Indhold

- Teoretiske emner og begreber
- Taktile interaktioner som grundlag for udvikling
- Identifikation af problemer
- Løsning af problemer
- Planlægning af patientbehandlinger
- Guidings-øvelser
- Patientbehandlinger
- Observationer af arbejdet med patienter

#### Målgruppe

Ergoterapeuter og fysioterapeuter, logopæder, sygeplejersker og social og sundhedsassistenter, som arbejder med behandling af patienter med traumatiske hjerneskader og tilgrænsende lidelser.

#### Form

Teoretiske oplæg, diskussioner, praktisk afprøvning i grupper, egne erfaringer, videoanalyser, patientbehandling i mindre grupper. Opsamling i plenum. Kurset er udpræget procesorienteret, og af samme grund vil kurset være styret af en fortløbende, dvs. fra dag til dag, detailplanlægning.

#### Sprog

Kursussproget er et letforståeligt engelsk, med mulighed for oversættelse til dansk undervejs.

#### Undervisere

Affolter-instruktører fra Therapiezentrum Burgau, Tyskland samt erfarne terapeuter fra Hammel Neurocenter.

Dato	21.-25. november 2022
Tid	Mandag - kl. 9.00-17.00 Tirsdag-torsdag - kl. 8.30-16.30 Fredag - kl. 8.30-14.00
Sted	Uddannelsescentret, Hammel Neurocenter Voldbyvej 15A, 8450 Hammel
Pris	11.895 kr. ex. moms. Inkluderer undervisning, materialer og forplejning
Antal deltagere	Max 12
Tilmeldingsfrist	3. oktober 2022

Tilmelding på [rm.plan2learn.dk](http://rm.plan2learn.dk)

6<sup>th</sup> May 2022

# AN EDUCATION GROUP PROGRAMME - HERO'S JOURNEY (HELTEFÆRD)

midt

15 Adventures, 16 Challenges and 20 Insights to help Adjustment following Neurological Injury. We have run education groups over many years and during this time we have discovered that certain concepts are key in helping people move forward in rehabilitation. The 51 stories, analogies, similes and images that we have used in this book form basis of our education group.

The course will teach you what to focus on in an education group using Hero's journey. This book is essential information that all patients and relatives should understand in enabling their own journey towards an adjusted position. To a new sense of self. It consists of 15 adventures, 16 Challenges and 20 Insights.

The book is provided as a part of the workshop.

## Aims

- To develop expertise in running an education group
- To provide an overview of the content of an education group
- To help therapists develop skills in moving people to a new sense of self

*Course content is specified on the next page.*

## Participants

This one day interactive workshop is suitable for professionals working with people who have neurological problems.



## Instructors from Brain Tree Training

*Mr Kit Malia* BED, MPhil, CPCRT, is the first Certificated Cognitive Rehabilitation Therapist in the UK (via the Society for Cognitive Rehabilitation, USA), with a research degree in Neuropsychology.

*Ms Anne Brannagan*, OBE, DIPCOT, MSc, Occupational Therapist, has developed a number of rehabilitation activities, including a practical approach to the assessment of executive problems (The Brannagan Executive Functions Assessment) following brain injury and cognitive/psychosocial groups.

Dato	6. maj 2022
Tid	kl. 8.45-15.00 Kaffe, morgenbrød og check-in fra kl. 8.15
Sted	Uddannelsescentret, Hammel Neurocenter Voldbyvej 15A, 8450 Hammel
Pris	1.895 kr. ex. moms. Inkluderer undervisning, materialer og forplejning
Sprog	Engelsk
Tilmeldingsfrist	9. marts 2022

Tilmelding på [rm.plan2learn.dk](http://rm.plan2learn.dk)

# AN EDUCATION GROUP PROGRAMME - HERO'S JOURNEY (HELTEFÆRD)

## Form

Lecturing and case studies

## Course content

- *Introduction:* Getting to know each other; Background to the book; What is a Hero's Journey? Your own Hero's Journey
- *Using the Programme:* How to use the book; Content of the book; Practical Session –The Brain and Cognition
- *Resistance and how to change people:* Dealing with the resistance; Dealing with "magic" - becoming an Alchemist to change people; Practical Session - Emotion and Altered Self
- *Taking it back to work:* Link to you own life: Getting yourself ready to leda a Hero's Journey - what are you going to do

Dagen slutter af med et oplæg/diskussion fra ergoterapeuter fra Hammel Neurocenter, ift. erfaringer med at anvende Hero's Journey i deres praksis.



Tilmelding på [rm.plan2learn.dk](http://rm.plan2learn.dk)

3 hold, 2022

# HÅNDBLING AF ØVRE DYSFAGI

- for ergoterapeuter, der genoptræner på basalt og avanceret niveau

midt

*Lær at identificere og afhjælpe synke-spiseproblemer hos borgere med øvre dysfagi*

## Formål

Vi stiller skarpt på de to ergoterapeutiske undersøgelsesredskaber Facial-Oral Tract Therapy (**F.O.T.T.-SAS**) og 'McGill Ingestive Skills Assessment' (**MISA**).

**F.O.T.T.-SAS** er en undersøgelse af synkning af sekret, og anvendes som konklusionen på om oralt indtag kan initieres i form af f.eks. terapeutisk spisning.

**MISA** er et ergoterapeutisk observationsbaseret undersøgelsesredskab til at vurdere voksne klientens evne til sikker, effektiv og selvstændig indtagelse af mad og drikke under et naturligt måltid.

På dette kursus får du mulighed for at imødekomme kravet om at yde en evidensbaseret indsats ved dysfagi.

## Målgruppe

- Primært ergoterapeuter, der arbejder kommunalt og varetager funktioner inden for almene indsatser til klienter med dysfagi og aktivitetsproblemer ved at synke-spise-drikke svarende til kompetenceniveau A og B i "[Dysfagi og aktivitetsproblemer med synke-spise-drikke: anbefalinger til ergoterapeutisk viden, færdigheder og kompetencer](#)"
- Ergoterapeuter uden formaliseret efter-/videreuddannelse indenfor dysfagi
- Kurset retter sig også mod ergoterapeuter, der arbejder regionalt på hospitaler
- Vi anbefaler at flere fra samme arbejdsplads deltager

## Form

Bemærk at kurset er på 4 dage i alt, idet der mellem kursets 1. og 2. del vil være en hjemmearbejdsdag med gruppevis arbejde med og analyse af en borgercase. Alle skal inden kursusstart have kontakt til en mulig borger. Hvis fire fra samme arbejdsplads deltager, kan disses casearbejde foregå i egen kontekst.

Undervisningen vil på 1. og 2. del veksle mellem forelæsning, dialog, gruppearbejde og refleksioner samt praktiske workshops, egne præsentationer og scoringer fra videocases. *Læs mere om indhold på næste side.*

## Dit udbytte

- Viden, færdigheder og kompetencer til at identificere og umiddelbart afhjælpe synke-spiseproblemer hos borgere med øvre dysfagi
- At kunne anvende og tolke to ergoterapeutiske undersøgelsesredskaber, Facial-Oral Tract Therapy undersøgelse af synkning af sekret (**F.O.T.T.-SAS**) og 'McGill Ingestive Skills Assessment' (**MISA**)
- Disse evidensbaserede undersøgelsesredskaber er aktivitetsbaserede og er valideret i Dansk klinisk praksis, og de anvendes systematisk i den kliniske undersøgelse af ansigt, mund og svælg ved øvre dysfagi
- På kursusforløbet uddannes du til at benytte undersøgelsesresultaterne fra F.O.T.T.-SAS og MISA som grundlag for interventionsplanlægning med udvalgte kompetenserende indsatser ved øvre dysfagi, uden brug af specielle hjælpemidler som fx. brikse, højde indstillelige borde
- Du certificeres i brugen af MISA

## Undervisere

*Tina Hansen*, seniorforsker, Ph.d., MSc.OT, Ergoterapeut  
Hvidovre Hospital

*Annette Kjærsgaard*, Ph.d. indenfor dysfagi, MSc.OT,  
F.O.T.T. instruktør, ergoterapeut og specialist indenfor  
neurorehabilitering

Dato	<b>Hold 24:</b> 10.-11. og 31. maj 2022 <b>Hold 25:</b> 13.-14. september og 4. oktober 2022 <b>Hold 27:</b> 8.-9. november og 6. december 2022 (Hjemmearbejdsdag mellem del 1 og 2)
Tid	Dag 1 og 3 kl. 8.30-16.30. Dag 2 kl. 8.00-16.30.
Sted	Uddannelsescentret, Hammel Neurocenter Voldbyvej 15A, 8450 Hammel
Pris	7.375 kr. ex. moms Inkluderer undervisning, forplejning, MISA manual og bogen "Ansigt, mund og svælg" som tilsendes samt certificering
Antal deltagere	Max. 18
Tilmeldingsfrist	1. marts, 5. juli og 30. august 2022

Tilmelding på [rm.plan2learn.dk](http://rm.plan2learn.dk)



# HÅNTERING AF ØVRE DYSFAGI

- for ergoterapeuter, der genoptræner på basalt og avanceret niveau

## Forberedelse inden kursusstart

Kursister læser MISA2DK og scorer 4 skiftlige fiktive cases.

Bogen "Ansigt, mund og svælg.." skal medbringes på kurset, og det forventes at man har læst udvalgte kapitler samt har kendskab til undersøgelseskemaerne hertil.

Mere information om forberedelse tilsendes efter tilmelding og optagelse på kurset.

## Indhold

### Kursusdag 1

- Dysfagi - definitioner, årsager, konsekvenser og symptomer. Forskelligt niveau af opsporing og udredning
- Den normale synkeproces og betydningen af normal hoved-/kropsstilling i forhold til at spise/drikke
- Funktionel neuroanatomi og fysiologi i relation til at synke-spise
- Anamnese - oplysninger inden du møder borgeren første gang
- Eksempler på og afprøvning af udgangsstillinger til udredning af borgeren i eget hjem
- Gennemgang af MISA. Administrering og scoringer. Hjemmearbejde

### Kursusdag 2

- MISA administrering og scoring
- MISA testmåltidet
- Hvad observerer vi, når vi observerer?
- Scoringer af videocases
- Behandling til borgere, der ikke initieres oralt indtag med F.O.T.T.-SAS
- Mundhygiejne, som behandling
- Spiseinformation og hjemmeopgave

### Hjemmearbejdsdag

Grupper af kursister arbejder med 1 borger (klientcase), som man har haft kontakt med inden kurset.

### Kursusdag 3

- Fremlæggelse af 5 klientcases/borgere til refleksion i et fælles forum
- Certificering via video-case
- Fremadrettet; hvad gør du, når du kommer hjem?
- Fælles evaluering og afrunding af kurset

## Litteratur - obligatorisk

MISA2DK, The McGill Ingestive Skills Assessment, version 2: Instruktionsmanual (2016),

Lambert, Heather C. og Hansen, Tina.

Ansigt, mund og svælg – undersøgelse og behandling efter Coombes-konceptet (2020), Kjærsgaard, Annette.

Tilmelding på [rm.plan2learn.dk](http://rm.plan2learn.dk)

4<sup>th</sup>-5<sup>th</sup> May 2022

# INSIGHT FOLLOWING BRAIN INJURY

midt

The course presents a practical model within which to understand awareness and acceptance problems following brain injury. The workshop format encourages the development of practical activities that can be put into practice within teams.

## Aims

- To extend skills and knowledge about the concept of insight following brain injury
- To introduce materials that can be used to assess insight
- To provide practical treatment approaches to take away and use with clients/patients

## Participants

This two-day interactive workshop is suitable for professionals working with adults who have insight problems following brain injury.

*Course content is specified on the next page.*

## Instructors from Brain Tree Training

*Mr Kit Malia*, BED, MPhil, CPCRT, is the first Certificated Cognitive Rehabilitation Therapist in the UK (via the Society for Cognitive Rehabilitation, USA), with a research degree in Neuropsychology.

*Ms Anne Brannagan*, OBE, DIPCOT, MSc, Occupational Therapist, has developed a number of rehabilitation activities, including a practical approach to the assessment of executive problems (The Brannagan Executive Functions Assessment) following brain injury and cognitive/psychosocial groups.



Dato	4.-5. maj 2022
Tid	kl. 9.30 – 15.15. Kaffe, morgenbrød og check -in fra kl. 9.00 begge dage
Sted	Uddannelsescentret, Hammel Neurocenter Voldbyvej 15A, 8450 Hammel
Pris	3.775 kr. ex. moms. Inkluderer undervisning, materialer og forplejning
Sprog	Engelsk
Tilmeldingsfrist	9. marts 2022

Tilmelding på [rm.plan2learn.dk](http://rm.plan2learn.dk)

# INSIGHT FOLLOWING BRAIN INJURY

## Form

Lecturing and casestudies

## Course content

- *Introduction*- Defining "insight"; understanding related terms; awareness and acceptance
- *Mechanisms of awareness*- Practical exercise; how to know what your strenghts and weaknesses are; why awareness problems exist following brain injury; denial as a protective mechanism; effects of cognitive, executive and metacognitive problems
- *Areas of the brain involved in awareness* -Presentation of the concept of association cortex with heteromodal and unimodal dimensions
- *Why do we need to improve awareness?* -The importance of dealing with awareness issues; implications for rehabilitation
- *A practical model of awareness* -Presenting Crosson et al model(1989) with modifications; intellectual, emergent and anticipatory awareness
- *Assessment of awareness* -Using Crossons model; practical group exercise with case study; discussion and questions
- *Group exercise for developing treatment guidelines* -Using casestudies and discussion; issues of timing of intervention, hope, emotional distress and denial
- *Adjustment issues* -How to tell people; the grieving process; loss; how to deal with distress/anger

17.-18. maj 2022

## KOGNITIVE VANSKELIGHEDER

Ergoterapeutisk intervention hos borgere med erhvervet hjerneskade og aktivitetsproblemer

midt

*Aktivitetsbaseret ergoterapi er i fokus i dette kursus, hvor du får ny inspiration til at anvende teori om kognitive udfald i din ergoterapeutiske praksis.*

### Formål

At deltagerne får redskaber til ergoterapeutisk intervention (undersøgelse og behandling) af mennesker med erhvervet hjerneskade og aktivitetsproblemer på baggrund af kognitive vanskeligheder.

### Indhold

Det teoretiske omdrejningspunkt er den ergoterapeutiske arbejdsprocesmodel OTIPM og relateret neuropsykologisk teori om kognitive udfald.

*Læs mere om indhold på næste side.*

### Form

Kurset veksler mellem tavleundervisning og gruppearbejde.

Du skal være indstillet på at sætte dine egne konkrete erfaringer i spil.

### Målgruppe

Ergoterapeuter, som arbejder i region eller kommune, med rehabilitering af voksne mennesker med erhvervet hjerneskade.

### Undervisere

*Anna Birthe Andersen*

Specialeansvarlig ergoterapeut

*Rikke Kjær Jensen*

Specialeansvarlig ergoterapeut

Begge fra Regionshospitalet Hammel Neurocenter – Universitetsklinik for Neurorehabilitering



Dato	17.-18. maj 2022
Tid	kl. 8.30-15.30
Sted	Uddannelsescentret, Hammel Neurocenter Voldbyvej 15A, 8450 Hammel
Pris	3.750 kr. ex. moms. Inkluderer undervisning, materialer og forplejning
Antal deltagere	Max 20
Tilmeldingsfrist	25. april 2022

Tilmelding på [rm.plan2learn.dk](http://rm.plan2learn.dk)

# KOGNITIVE VANSKELIGHEDER

Ergoterapeutisk intervention hos borgere med erhvervet hjerneskade og aktivitetsproblemer

## Indhold

### Modeller og redskaber i ergoterapeutisk intervention

- Begrebsmodel
- Arbejdsprocesmodel
- Aktivitetsanalyser

### Prioritering og principper i ergoterapeutiske intervention

- Praksismodeller for intervention
- Terapeutisk tilrettelæggelse af aktivitet
- Prioritering af indsatsen

### Aktivitetsproblemer som følge af opmærksomhedsforstyrrelser

- Neuropsykologisk teori om opmærksomhedsfunktioner
- Tilgange og metoder

### Aktivitetsproblemer som følge af hukommelsesvanskeligheder

- Neuropsykologisk teori om hukommelsesvanskeligheder
- Tilgange og metoder

### Læring

- Udvalgte læringsteorier og metoder

### Aktivitetsproblemer som følge af nedsat indsigt og erkendelse

- Model for indsigt
- Tilgange og metoder

### Aktivitetsproblemer som følge af apraksi

- Teori om apraksi
- Tilgange og metoder

### Aktivitetsproblemer som følge af neglekt

- Neuropsykologisk teori om neglekt
- Tilgange og metoder

6<sup>th</sup> September 2022

# LANGMORE ADVANCED FEES COURSE

midt

*The Langmore Advanced FEES course is taught by the creator of the FEES (Fiberoptic Endoscopic Evaluation of Swallowing) procedure, Dr. Susan Langmore*

This one-day programme is designed for clinicians who already perform the FEES procedure and who want to update their scoring and interpretation of FEES procedures. It is meant to enhance the participants understanding of interpretation, scoring, current protocols, and the latest research in the field of dysphagia. Through the 7-hour workshop, participants will have an opportunity to sharpen their skills, share their experiences, and calibrate their scoring and interpretation against Dr. Langmore and other participants. It will be an interactive course.

### Learner Outcomes

On conclusion of the program, the participants will be able to:

- Be aware of the latest research and clinical updates
- Administer a standard FEES protocol and be familiar with other protocols
- Score a FEES exam using a standard scoresheet
- Interpret abnormal findings from a study
- Use appropriate treatment using FEES
- Participate in a patient examination

### The course is designed for

Clinicians: Læger - ØNH, intensiv, cancer mv.), ergoterapeuter, logopæder, sygeplejersker og assistenter, who have been using FEES for at least one year, and who want more advanced training in scoring and interpreting FEES exams.

### Teaching Methods

Lectures and interactive case studies. The instructor will have videos to review, but participants can bring their own videos that were challenging to interpret and/or proved challenging in recommending diet or rehabilitation options. Bring it on a USB device and present it to Dr. Langmore during first half hour of the day. Optimal scope handling technique, various scoring tools, and updates on FEES research will also be discussed.

*More on the programme and Dr. Langmore on next page.*



Date	6 <sup>th</sup> September 2022
Time	8.00 -17.00- Check-in during first half hour w/breakfast
Place	Uddannelsescentret, Hammel Neurocenter Voldbyvej 15A, 8450 Hammel, DENMARK
Course fee	1.875 dkr. ex. moms./VAT. Including teaching, materials and food/drink during the course
Language	English
Participants	Maximum 60
Enrolment	No later than 2 <sup>nd</sup> August 2022

Tilmelding på [m.plan2learn.dk](http://m.plan2learn.dk)

# LANGMORE ADVANCED FEES COURSE

## Instructor

*Susan Langmore*

PhD, CCC-SLP, BC-S, Professor, Boston University and Instructor of FEES courses, [www.LangmoreFEESllc.com](http://www.LangmoreFEESllc.com)

Langmore developed the FEES procedure in 1988. Dr. Langmore is Professor of Otolaryngology at Boston University Medical Center and Clinical Professor of Speech and Hearing Sciences at Boston University. She has carried an active clinical caseload for over 30 years, mentors BU doctoral students, conducts NIH funded clinical research, has been an editor or reviewer on more than a dozen journals, and speaks on dysphagia nationally and internationally.

She has worked as a speech pathologist her entire career, and has worked extensively in aphasia, dysarthria, and dysphagia. She has worked in acute care, ICU, rehab, and outpatient settings, and with patients who have neurologic diseases, pulmonary conditions, and head and neck cancer. She is the author of the textbook Endoscopic Evaluation and Treatment of Swallowing Disorders.

## Hosting the course

*Katje Bjerrum*, OT, Specialist in Neurorehabilitation, Experienced FEES instructor, Hammel Neurorehabilitation and University Research Clinic

## Programme

*(Programme times can be subject to minor changes during the day)*

- 08.00 Registration, coffee/tea and pastry
- 08.30 Introductions, goals for today
- 08.45 Standard Langmore protocol and scoring systems
- 09.30 Specialized protocols and scoring systems
- 10.15 Break
- 10.30 Interpreting abnormal findings; clusters and phenotypes
- 11.15 Practice scoring recorded FEES studies
- 12.00 Lunch
- 13.00 Practice scoring recorded FEES studies (continued)
- 14.15 Break
- 14.30 Treatment considerations / Case studies across settings
- 15.15 Live patient evaluation with FEES
- 16.30 Summary, Questions
- 17.00 Adjourn / Good-bye



Tilmelding på [rm.plan2learn.dk](http://rm.plan2learn.dk)

7.-9. december 2022

## LEJRING I NEUTRALSTILLING - LiN

midt

*Med LiN optimeres rehabiliteringen hos mennesker med erhvervet hjerneskade i alle døgnets timer. Studier viser at effekten af Lejring i Neutralstilling er øget komfort, øget passiv bevægelighed og er mere trykafastende end konventionelle lejringer.*

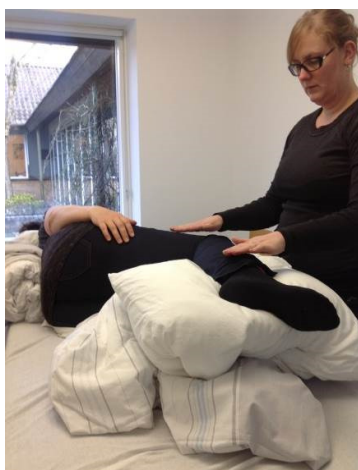
### Formål

Er at lære dig at lejre borgere/patienter i neutrale stillinger. Du bliver i stand til at vurdere, hvornår du med fordel kan lejre i neutralstilling frem for at bruge mere konventionelle lejringer.

Efter kurset er du bedre til aktivt at bruge Lejring i Neutralstilling. Du har fået ideer og konkrete redskaber til, hvordan du f.eks. påvirker patientens muskeltonus i gunstig retning, øger komforten samt forebygger kontrakturer.

### Målgruppe

Sygeplejersker, ergoterapeuter, fysioterapeuter og plejepersonale som arbejder med borgere/patienter med erhvervet hjerneskade.



### Indhold

Den neuromuskulære baggrund for Lejring i Neutralstilling. Hvad er neutralstillinger og hvad er formålet med at bruge dem? Grundlæggende viden om hvorfor lejre i LiN?

På kurset gennemgås følgende lejringer

- Rygliggende
- Sideleje – 30 grader og 90 grader
- Siddende i seng
- Siddende i stol/kørestol

### Form

Kurset veksler mellem teori, selverfaringsøvelser og lejring af patienter

### Underviser

Wendy Petersen-Martin

Fysioterapeut, LiN instruktør

Bo- og Rehabiliteringscenter Lunden

### Assistent

Medarbejder ved Regionshospitalet Hammel Neurocenter

Dato	7.-9. december 2022
Tid	kl. 8.30-16.30 - dog til kl. 15.00 på sidste dagen
Sted	Uddannelsescentret, Hammel Neurocenter Voldbyvej 15A, 8450 Hammel
Pris	5.250 kr. ex. moms. Inkluderer undervisning, materialer og forplejning
Antal deltagere	Max. 12
Tilmeldingsfrist	16. november 2022

Tilmelding på [rm.plan2learn.dk](http://rm.plan2learn.dk)



6.-7. juni 2023

## McGILL INGESTIVE SKILLS

### ASSESSMENT - MISA

En aktivitetsbaseret måltidsundersøgelse ved øvre dysfagi

midt

*Bliv certificeret i anvendelsen af det observationsbaserede undersøgelsesredskab, der fokuserer på aktivitetsudførelsen under et naturligt måltid.*

#### Formål

Vi stiller på dette kursus skarpt på det ergoterapeutiske undersøgelsesredskab 'McGill Ingestive Skills Assessment' (**MISA**).

**MISA** er et ergoterapeutisk observationsbaseret undersøgelsesredskab til at vurdere voksne klienters evne til sikker, effektiv og selvstændig indtagelse af mad og drikke under et naturligt måltid.

På dette kursus får du mulighed for at imødekomme kravet om at yde en evidensbaseret indsats ved dysfagi.

#### Målgruppe

Ergoterapeuter, der varetage funktioner inden for almene og/eller specialiserede indsatser til klienter med dysfagi og aktivitetsproblemer ved at synke-spise-drikke (svarende til kompetenceniveau A, B eller C i ["Dysfagi og aktivitetsproblemer med synke-spise-drikke: anbefalinger til ergoterapeutisk viden, færdigheder og kompetencer"](#))

*Læs mere om indhold på næste side.*

#### Dit udbytte

- Viden, færdigheder og kompetencer til at identificere og dokumentere synke-spiseproblemer hos borgere med øvre dysfagi
- Kan anvende og tolke det ergoterapeutiske undersøgelsesredskab 'McGill Ingestive Skills Assessment' (MISA)
- Kan på baggrund af måltidsobservation identificere og dokumentere nedsatte færdigheder i forbindelse med indtagelse af mad og drikke hos voksne klienter med øvre dysfagi
- Kan identificere hvilke væske- og kostkonsistens klienten kan indtage effektivt og sikkert. Kan på baggrund af MISA-undersøgelsen formulere hypoteser om, hvilke kroppsfunktioner i relation til fødeindtagelse, der er nedsat
- Certificering i brugen af MISA
- Får et evidensbaserede undersøgelsesredskab, der er aktivitetsbaseret, valideret i Dansk klinisk praksis, og som anvendes systematisk i den kliniske undersøgelse af ansigt, mund og svælg ved øvre dysfagi

#### Underviser

*Tina Hansen*, Seniorforsker, Ph.d., MSc.OT, Ergoterapeut  
Hvidovre Hospital

Dato	6.-7. juni 2023
Tid	Kl. 8.00-16.30
Sted	Uddannelsescentret, Hammel Neurocenter Voldbyvej 15A, 8450 Hammel
Pris	4.400 kr. ex. moms. Prisen dækker undervisning, forplejning, MISA2DK manual samt brugercertificering
Antal deltagere	Max 24
Tilmeldingsfrist	28. marts 2023

Tilmelding på [rm.plan2learn.dk](http://rm.plan2learn.dk)

# MCGILL INGESTIVE SKILLS

## ASSESSMENT - MISA

En aktivitetsbaseret måltidsundersøgelse ved øvre dysfagi

### Indhold

#### Dag 1

- Dysfagi
- Det teoretiske grundlag for MISA2DK, herunder Funktionel anatomi og fysiologi relateret til den normale synkeproces
- Den ergoterapeutiske undersøgelsesproces ved dysfagi
- Forudsætninger for undersøgelse med MISA
- Gennemgang af MISA administrering og scoring
- Gruppearbejde med udgangspunkt i hjemmearbejde med 4 fiktive cases
- Hvad observerer vi, når vi observerer?
- MISA Administrering og scoring af én videofilm

#### Dag 2

- Tilrettelæggelse af MISA test måltidet
- MISA Administrering og scoring af tre videofilm
- Certificering via video-case

Undervisningen veksler mellem dialogbaseret forelæsning, workshops og scoring af videofilm

### Adgangskrav

Du skal have formaliseret og dokumenteret efter-/videreuddannelse indenfor dysfagi på minimum 5 dage (Fx F.O.T.T. grundkursus eller Castillo Morales grunduddannelse).

### Praktiske oplysninger

Ved tilmelding uploades kursusbevis for adgangsgivende efter-/videreuddannelse.

Forberedelse: Kursister læser MISA2DK og scorer 4 skiftlige fiktive cases (MISA2DK og mere information tilsendes ved tilmelding og optagelse på kurset).

### Kontakt

Fagligt indhold og undervisning

Elisabeth Staun  
Hammel Neurocenter  
elisabeth.staun@rm.dk  
Tlf.: 7841 9433

Tilmelding på [rm.plan2learn.dk](http://rm.plan2learn.dk)

10.-11. november 2022

## WORKSHOP: ØGE MOBILITETEN OG AKTIVERE

### MUSKULATUR OMKRING SPECIFIKKE LED

- hos mennesker med neurologiske lidelser

midt

#### Beskrivelse

Mennesker med neurologiske lidelser udvikler ofte sensomotoriske problemstillinger, som påvirker både biomekanik (bevægelighed) og neuromuskulær aktivering. For at bevæge sig så optimalt som muligt og for at generhverve funktionelle bevægelsesstrategier kræves et sammenspil mellem CNS (Central Nervesystemet) og et fungerende bevægeapparat. Gennem klinisk ræsonnering afdækkes biomekaniske, sensoriske, motoriske og kognitive/perceptuelle problemer.

Workshoppen fokuserer på biomekaniske (manuelterapeutiske) tiltag i kombination med aktivering af det sensomotoriske system hos mennesker med neurologiske diagnoser.

#### Læringsmål

Som deltager opnår du kendskab til sammenhængen mellem at optimere biomekanik og at aktivere det sensomotoriske system med henblik på at optimere bevægelsesstrategier.

#### Indhold og form

- Korte teoretiske oplæg
- Praktisk arbejde med bevægeanalyse, forskellige manuelterapeutiske tiltag samt praktisk arbejde med at aktivere det sensomotoriske system
- Patientworkshop, hvor underviser i samarbejde med patienten præsenterer klinisk ræsonnering og patientrelaterede praktiske tiltag.

#### Målgruppe

Ergo- og fysioterapeuter, der arbejder med mennesker med neurologiske lidelser.

#### Undervisere

*Amad Shayan*

Fysioterapeut, Neuroshayan AB - Neurologisk rehabilitering, Malmø

*Peter Vögele*

Ergoterapeut og Specialist i Neurorehabilitering, Rigshospitalet, Glostrup

NYHED

Dato	10.-11. november 2022
Tid	kl. 8.30-16.30 begge dage
Sted	Uddannelsescentret, Hammel Neurocenter Voldbyvej 15A, 8450 Hammel
Pris	3.875 kr. ex. moms. Inkluderer undervisning, materialer og forplejning
Antal deltagere	Max 20
Tilmeldingsfrist	13. oktober 2022

Tilmelding på [rm.plan2learn.dk](https://rm.plan2learn.dk)

29.-30. september 2022

# DEN NARRATIVE TILGANG I HJERNESKADEREHABILITERING

- Fokus på den psykologiske rehabilitering

midtd

*Vores identitet skabes gennem de fortællinger vi fortæller om os selv og de fortællinger, vi hører andre fortælle om os.*

*Vores identitetsfølelse påvirker i høj grad vores følelse af værdi, integritet, samt vores handlinger og ageren i livet.*

*Fra mennesker med følger efter hjerneskade ved vi, at deres identitetsfølelse er under et voldsomt pres, hvilket kan have store omkostninger for personens trivsel og livskvalitet.*

## Beskrivelse

På dette kursus over to dage, introduceres teoretisk viden og praksismetoder inden for den narrative tilgang med fokus på den psykologiske rehabilitering. Hvad er en narrativ tilgang og hvordan kan det bruges i vores rehabiliterende praksis.

Der lægges blandt andet op til refleksion over den særlige situation, som personen med følger efter hjerneskade står i, samt refleksion over vilkårene for kommunikation mellem fagpersonalet og personen med følger efter hjerneskade.

Hvordan kan vi som fagpersonale understøtte borgeren identitetsdannelse i en positiv retning?  
Hvordan kan vi se personen på en anden måde end gennem "Hjerneskeluppen"?  
Hvordan kan vi som fagpersoner undgå magtmisbrug og forråelse, som kan lure trods vores gode vilje?

*Læs mere om form og indhold på næste side.*

## Formål

- At blive introduceret til den narrative tilgang
- At få en forståelse af baggrunden for og ideen med den narrative metode
- At få demonstreret og afprøvet udvalgte redskaber

## Undervisere



*Hanne Jensen*

Logopæd, sygeplejerske og supervisor.  
Center for specialundervisning, CSU - Slagelse



*Lone Grønnegaard Wachner*

Logopæd, lærer og neurofaglig konsulent.  
Center for specialundervisning, CSU - Slagelse

Dato	29.-30. september 2022
Tid	kl. 9.00-16.00
Sted	Uddannelsescentret, Hammel Neurocenter Voldbyvej 15A, 8450 Hammel
Pris	3.800 kr. ex. moms. Inkluderer undervisning, materialer og forplejning
Antal deltagere	Max 26
Tilmeldingsfrist	1. september 2022

Tilmelding på [rm.plan2learn.dk](http://rm.plan2learn.dk)

# DEN NARRATIVE TILGANG I HJERNESKADEREHABILITERING

- Fokus på den psykologiske rehabilitering

## Målgruppe

Fagpersoner der arbejder med rehabilitering af voksne mennesker med en erhvervet hjerneskade. For eksempel ergoterapeuter, fysioterapeuter, pædagoger, sygeplejersker, SOSA og socialrådgivere.

## Form

Der vil på kurset blive lagt særlig vægt på, hvordan den narrative metode kan praktiseres, og du vil selv komme til at arbejde med metoden på kurset med det formål at kunne bringe den narrative metode i anvendelse i egen praksis.

Kurset afvikles efter devisen: Fortælle-Vise-Prøve.

- Underviserne vil *fortælle* om ideen med den narrative tilgang, dens baggrund og virkning. Tilgangen *vises* i form af nedskrivning fra forskellige samtaler og små video-sekvenser. Underviserne vil igangsætte øvelser, så kursisterne selv kan *prøve* tilgangen.

## Program

### Dag 1

09.00-10.30: Præsentation af *Den narrative "maggiterning"*  
Holdningens og værdiernes landskab

10.30-10.45: Pause

10.45-12.15: Praksisøvelse

12.15-13.00: Frokost

13.00-14.30: Samtalen som pædagogisk redskab  
Samtaler der bygger bro

14.30-14.45: Pause

14.45-16.00: Praksisøvelse

### Dag 2

09.00-10.30: Metodeintroduktion

10.30-10.45: Pause

10.45-12.15: Praksisøvelse

12.15-13.00: Frokost

13.00-14.30: Forvaltningen af "magt"  
Identitets-skrammer og rehabilitering

14.30-14.45: Pause

14.45-16.00: Refleksion, opsamling og afslutning



NYHED

Tilmelding på [rm.plan2learn.dk](http://rm.plan2learn.dk)

11. oktober 2022

# NETVÆRKSBASERET REHABILITERING

Med Åben Dialog som referenceramme

midt

*Rammes man af en skade på hjernen, rammes hele netværket omkring den ramte. Netværket er de gennemgående og vigtigste aktører i det liv, den ramte skal leve.*

*Hvilke betydning har det for den ramte, at netværket inddrages, og hvordan kan vi som fagpersoner blive bedre til at inddrage netværket i rehabiliterings-processen?*

## Beskrivelse

Med dette kursus ønsker vi at sætte fokus på den psyko-soziale del af rehabiliteringen. Med Åben Dialog som referenceramme introduceres du til en dialogisk og netværksbaseret praksis, hvor vi bl.a. kommer ind på:  
Hvordan kan borgerens perspektiv (indefra) understøtte den psykosociale rehabilitering?  
Hvordan bruges netværkskort som dialogredskab til at afdække det betydningsfulde netværk?  
Hvordan faciliteres der til at involvere det selvvalgte netværk i den psykosociale rehabilitering?  
Hvad kan netværkssamtaler bidrage til?

*Læs mere på næste side om program og referencerammen Åben Dialog.*

## Formål

At øge vidensgrundlag omkring netværksbaseret rehabilitering og værdien heraf.  
At få inspiration og styrke egen praksis i at inddrage hjerneskaderamtes netværk.  
At få konkrete værktøjer der kan tages med hjem i egen praksis

## Målgruppe

Alle fagpersoner, der arbejder med rehabilitering af mennesker med erhvervet hjerneskade, både i regioner, institutioner, klinikker og kommunalt i eget hjem.

## Form

Undervisningen veksler mellem oplæg fra underviserene og case eksempler. Der lægges vægt på dialog og refleksion over dagens emner ind i egen praksis.



Dato	11. oktober 2022
Tid	kl. 9.00-16.00
Sted	Uddannelsescentret, Hammel Neurocenter Voldbyvej 15A, 8450 Hammel
Pris	1.875 kr. ex. moms. Inkluderer undervisning, materialer og forplejning
Antal deltagere	Max 24
Tilmeldingsfrist	12. september 2022

Tilmelding på [rm.plan2learn.dk](https://rm.plan2learn.dk)

# NETVÆRKSBASERET REHABILITERING

Med Åben Dialog som referenceramme

## Program

- 09.00 - 10.30: Velkomst og introduktion til dialogisk og netværksbaseret praksis
- 10.30 - 10.45: *Kaffepause*
- 10.45 - 12.00: Borgerperspektivet med Åben Dialog som referenceramme
- 12.00 - 12.30: *Frokost*
- 12.30 - 14.30: Redskaber til at involvere det betydningsfulde netværk i rehabiliteringen
- 14.30 - 14.45: *Kaffepause*
- 14.45 - 16.00: Dialog og refleksion over dagens indtryk. Hvordan vil jeg bruge det i min praksis?

## Om referencerammen Åben Dialog

Åben Dialog er en netværksorienteret, helhedsorienteret tilgang, der inddrager relevante fagprofessionelle og private netværk i forhold til borgerens situation. Tilgangen er baseret på syv principper for hurtig og samtidig indsats i forhold til borgeren og dennes netværk. Inddragelse af netværkene sker på baggrund af borgerens ønske. Som noget af det grundlæggende i Åben Dialog, vægter alle udsagn lige. Den professionelle rolle er ikke at søge løsninger, men at give et fagligt perspektiv som kan supplere borgerens eget og resten af netværkets perspektiver.

## Undervisere

*Helle Bak Christensen*

Specialeansvarlig ergoterapeut Hammel Neurocenter og ungementor i Region Midtjylland

*Hanne Skovgaard Petersen*

Ergoterapeut, hjerneskadekoordinator i Norddjurs Kommune

A graphic of a light orange, circular sticker with a folded bottom-right corner, containing the word "NYHED" in bold, dark grey capital letters.

NYHED

Tilmelding på [rm.plan2learn.dk](http://rm.plan2learn.dk)

7. november 2022

# NEUROANATOMI FOR TERAPEUTER OG SYGEPLEJERSKER

midt

*Ønsker du at styrke dine faglige forudsætninger for at kunne vurdere og behandle personer med neurologiske problemstillinger? Vil du gerne blive bedre til at koble scanningsvar og andre vurderinger med de symptomer, du selv ser hos borgeren. Så er dette basiskursus i neuroanatomi måske noget for dig.*

## Formål

At opnå opdateret kendskab til hjernens anatomi og relationer til sygdomme i nervesystemet. Kurset foregår på et basalt niveau, hvor alle vil kunne deltage.

## Indhold

Først opridses nervesystemets udvikling. Dernæst gennemgår vi systematisk nervesystemets funktionelle neuroanatomi med særlig fokus på motoriske og sensoriske funktioner. Vi vil ligeledes gennemgå hjernens blodforsyning, hjernebinder og ventrikelsystem og de sygdomstilstande, som knytter sig hertil. Sidst gives en kort gennemgang af, hvilke neurokirurgiske og medicinske metoder, der i dag anvendes ved behandlingen af forskellige former for hjernesygdomme.

Det samlede kursusforløb dækker følgende anatomiske emner (tilhørende kap. i anbefalede lærebog):

- Nervesystemets udvikling. *Udviklingsforstyrrelser. Neural plasticitet.* (kap. 1-4)
- Nervesystemets overordnede struktur og funktion. *Nervesystemets opbygning med særlig fokus på sansning, lammelser og reflekser* (kap 5-12)
- Hjernens binder, ventrikelsystem og blodforsyning. *Hydrocefalus og cerebrovaskulære katastrofer* (kap. 3)

## Målgruppe

Terapeuter og sygeplejersker der arbejder med neurologiske patienter i regioner og kommuner.

## Form

Oplæg.

Undervisningen er lagt an på aktiv medvirken fra kursisterne, idet disse ved spørgsmål og oplæg til diskussion søges inddraget i alle undervisningsseancer.

## Undervisningsmateriale

Udleverede PDF-filer, ved mere dybtgående studier anbefales "Neuroanatomi", 2. udgave, 2015, Munksgaard Danmark, 400 sider, pris 460 kr. ISBN 9788762814738 af Carsten Reidies Bjarkam.

## Underviser

*Carsten Reidies Bjarkam*

Professor, specialeansvarlig overlæge, M.Sc, PhD  
Neurokirurgisk Afdeling, Aalborg Universitetshospital

Dato	7. november 2022
Tid	kl. 9.00-16.00
Sted	Uddannelsescentret, Hammel Neurocenter Voldbyvej 15A, 8450 Hammel
Pris	1.875 kr. ex. moms. Inkluderer undervisning, materialer og forplejning
Antal deltagere	Max 24
Tilmeldingsfrist	10. oktober 2022

Tilmelding på [rm.plan2learn.dk](http://rm.plan2learn.dk)



20.-22. september 2022

# NEUROPÆDAGOGIK MODUL 1

- et tværfagligt introduktionskursus

midt

## Formål

Er at give dig en grundlæggende introduktion til neuropædagogik, anvendt i den tværfaglige rehabilitering af voksne med erhvervet hjerneskadede. Efter kurset vil du have en øget forståelse for at arbejde på et neuropædagogisk grundlag, og du vil have kendskab til tænkemåder og metoder, som du kan anvende i det daglige arbejde med at lægge strategier for hjerneskadede borgere/patienter. Kurset giver dig endvidere viden om hjernens opbygning og funktion som grundlag for at forstå, hvorfor hjerneskadede medborgere reagerer som de gør, og hvad konteksten betyder for dit møde og samspil med den hjerneskadede - herunder hvordan du kan støtte borgeren/patienten i hans/hendes læringsproces.

*Læs mere om indhold på næste side.*

## Målgruppe

Kurset er designet til ergoterapeuter, fysioterapeuter, sygeplejersker, social- og sundhedsassistenter, talepædagoger og pædagoger som arbejder med neurorehabilitering i regionalt eller kommunalt regi. Fagpersoner med anden baggrund er også velkomne, men skal forvente at der vil være sundhedsfaglig viden og fagudtryk, som kan udfordre.

## Undervisere

*Anne Marie Toftegaard Kuhr*  
Neuropsykolog

*Helle Bak Christensen*  
Ergoterapeut og ungementor

Begge fra Regionshospitalet Hammel Neurocenter.



Dato	20.-22. september 2022
Tid	kl. 9.00-15.30
Sted	Uddannelsescentret, Hammel Neurocenter Voldbyvej 15A, 8450 Hammel
Pris	5.250 kr. ex. moms. Inkluderer undervisning, materialer og forplejning
Antal deltagere	Max 24
Tilmeldingsfrist	30. august 2022

Tilmelding på [rm.plan2learn.dk](https://rm.plan2learn.dk)

# NEUROPÆDAGOGIK MODUL 1

- et tværfagligt introduktionskursus

## Indhold

Introduktion til begrebet neuropædagogik som en tværfaglig meta-metode:

- Kontekstens betydning for dit møde og samspil med personen med erhvervet hjerneskade
- Hvordan støtter du bedst i en læreproces?
- Det professionelle samarbejde om personen med erhvervet hjerneskade: når relationen udfordres

Introduktion til hjernen, hjerneskader samt neuropsykologi:

- Hjernens anatomi og funktion
- Årsager til erhvervede hjerneskader
- Globale og specialiserede funktioner og typiske udfald samt neuropædagogiske tilgange

Introduktion til netværksarbejde:

- Rehabilitering i sociale systemer
- Samarbejdet med pårørende

## Form

Undervisningen veksler mellem oplæg og dialog, suppleret med gruppearbejde.

## Opfølgning

Kurset udgør Modul 1 af i alt 2 moduler. På Modul 2 arbejdes der videre med anvendelsen af den grundlæggende viden fra modul 1 via refleksion over egne cases fra praksis.

21.-22. april 2022

## NEUROPÆDAGOGIK - MODUL 2

- et overbygningskursus til "Neuropædagogik – Modul 1" med særligt fokus på anvendelse i egen praksis

midt

### Formål

At bygge videre på det teoretiske og praktiske grundlag fra "Neuropædagogik - Modul 1, et tværfagligt introduktionskursus".

På dette kursus – Modul 2, er der særligt fokus på, hvordan du udvikler og anvender neuropædagogiske strategier i dit praktiske arbejde med voksne med erhvervet hjerneskade.

### Målgruppe

Ergoterapeuter, fysioterapeuter, sygeplejersker, social- og sundhedsassistenter, talepædagoger og pædagoger. Du kan optages på kurset, hvis du har gennemført kurset "Neuropædagogik – Modul 1". Alternativt hvis du har en bred viden og erfaring fra dit daglige arbejde med borgere med erhvervet hjerneskade på et neuropædagogisk grundlag. Inden kurset vil vi spørge til din faglige baggrund med henblik på at forventningsafstemme og sikre effekt af din kursusdeltagelse.

### Indhold

Indholdet på kurset baserer sig på de cases, som deltagerne på forhånd har indsendt. Med udgangspunkt i casematerialet, udvælger underviserne nogle specifikke, relevante emner, som de præsenterer med korte, teoretiske oplæg. Gennem analyse af og refleksion over udvalgte cases illustreres, hvordan du i din egen praksis kan arbejde med borgere/patienter med erhvervet hjerneskade på et neuropædagogisk grundlag.

### Form

Undervisningen veksler mellem korte oplæg fra underviserne, analyse af og refleksion over deltages egne cases i plenum, samt evt. gruppearbejde.

### Undervisere

*Mette Aggerholm*

Specialist i Neuropsykologi  
Regionshospitalet Hammel Neurocenter

*Hanne Skovgaard Petersen*

Ergoterapeut og hjerneskadekoordinator  
Norddjurs Kommune



Dato	21.-22. april 2022
Tid	kl. 9.00-15.30
Sted	Uddannelsescentret, Hammel Neurocenter Voldbyvej 15A, 8450 Hammel
Pris	3.850 kr. ex. moms. Inkluderer undervisning, materialer og forplejning
Antal deltagere	Max. 16
Tilmeldingsfrist	24. marts 2022

Tilmelding på [rm.plan2learn.dk](http://rm.plan2learn.dk)

10. oktober 2022

## NEUROVIDENSKABELIGE PRINCIPPER I DEN LOGOPÆDISKE TRÆNING AF PERSONER MED AFASI/TALEMOTORISKE VANSKELIGHEDER

midt

*Hvad er neurovidenskabelige principper, og hvad kan viden om principperne bidrage med i den logopædiske intervention over for personer med afasi og talemotoriske vanskeligheder? Det giver dette kursus et bud på.*

### Beskrivelse

Der er gennem tiden givet flere bud på hvordan neurovidenskabelige principper kan integreres i neurorehabilitering generelt (Kleim og Jones, 2008) og den logopædiske neurorehabilitering mere specifikt (Raymer et al., 2008). Imidlertid kan neurovidenskab indimellem forekomme fjerntliggende fra den daglige logopædiske praksis, og det kan være vanskeligt at få øje på, hvordan neurovidenskaben konkret kan byde ind med anvendelige redskaber. Det har bl.a. Worrall, Brandenburg & Shrubsole (2015) forholdt sig til i deres bud på en tolkning af neurovidenskabelige principper set i en ICF-ramme.

*Læs mere om form og indhold på næste side.*



### Formål

Formålet med kurset er at styrke logopædens forudsætninger for at vælge hensigtsmæssige metoder til logopædiske træning af personer med afasi og talemotoriske vanskeligheder efter erhvervet hjerneskade.

### Målgruppe

Logopæder, der arbejder med neurorehabilitering af voksne mennesker med erhvervet hjerneskade.

### Undervisere

*Lisbeth Frølund Kristensen*

Logopæd, cand.mag., faglig koordinator

*Dorthe Hansen*

Logopæd, ph.d.

Begge fra Regionshospitalet Hammel Neurocenter - Universitetsklinik for Neurorehabilitering

Dato	10. oktober 2022
Tid	kl. 9.00-16.00
Sted	Uddannelsescentret, Hammel Neurocenter Voldbyvej 15A, 8450 Hammel
Pris	1.875 kr. ex. moms. Inkluderer undervisning, materialer og forplejning
Antal deltagere	Max 20
Tilmeldingsfrist	19. september 2022

Tilmelding på [rm.plan2learn.dk](http://rm.plan2learn.dk)

# NEUROVIDENSKABELIGE PRINCIPPER I DEN LOGOPÆDISKE TRÆNING AF PERSONER MED AFASI/TALEMOTORISKE VANSKELIGHEDER

## Form

- Oplæg fra undervisere
- Videocases
- Casearbejde i grupper
- Fælles drøftelser og inspiration i plenum

## Indhold

- Neurovidenskabelige principper, herunder principper for motorisk læring
- Deltagernes kliniske erfaringer
- Omsætning af neurovidenskabelige principper til logopædisk træning, herunder CILT
- Neurovidenskabelige principper i det tværfaglige samarbejde

Reprise

Tilmelding på [rm.plan2learn.dk](http://rm.plan2learn.dk)

16.-17. januar 2023

# BEHANDLING AF OE HOS PATIENTER MED HEMIPLEGI/-PARESE

Et 2 dages kursus for ergoterapeuter

midt

## Formål

Er at give dig øget teoretisk viden om og praktiske færdigheder i at kunne behandle neurologiske patienter/borgere, der har problemer med den øvre ekstremitet.

Behandlingsinterventioner tager udgangspunkt i patienternes/borgernes dagligdag og problemstillinger – og netop med henblik på at gøre patienterne/borgerne bedre i stand til at kunne mestre deres hverdag ved brug af den mere afficerede arm.

## Målgruppe

Ergoterapeuter, som arbejder med rehabilitering af patienter/borgere med følger efter apopleksi eller anden neurologisk sygdom.

## Form

Kurset har karakter af en workshop, hvor der veksles mellem teori, praktisk analyse af funktion af den øvre ekstremitet og demonstration af praktiske behandlingstiltag til særlige problemstillinger.

## Indhold

Hovedfokus ligger på

- Teoretisk oplæg om armens/håndens funktion
- Motorisk læring
- Praktisk arbejde i form af workshops
- Patientdemonstration og klinisk ræsonnering
- Diskussion af særlige problemstillinger

## Underviser

*Peter Vögele*

Udviklingsergoterapeut

Specialist i Neurorehabilitering



Dato	16.-17. januar 2023
Tid	Dag 1 kl. 8.30-17.00 Dag 2 kl. 8.30-16.00
Sted	Uddannelsescentret, Hammel Neurocenter Voldbyvej 15A, 8450 Hammel
Pris	3.875 kr. ex. moms. Inkluderer undervisning, materialer og forplejning
Antal deltagere	Max 12
Tilmeldingsfrist	19. december 2022

Tilmelding på [rm.plan2learn.dk](https://rm.plan2learn.dk)

8. juni 2022

# OXFORD COGNITIVE SCREEN (OCS)

midt

*Oxford Cognitive Screen (OCS) er et kort screeningredskab udviklet til strokepatienter, som nu er tilgængelig med dansk referencemateriale.*

## Beskrivelse

Testen er udviklet til screening af kognitive deficits in den akutte fase efter stroke og tager 15-20 minutter at gennemføre.

Den inkluderer 10 delprøver og screener for vanskeligheder inden for 5 kognitive domæner: hukommelse, sprog, eksekutive funktioner, opmærksomhed og apraksi.

Testen kan tænkes som apopleksiens svar på MMSE og MoCA, og kan således bruges af bl.a. sygeplejersker, fysioterapeuter og ergoterapeuter.

Det anbefales dog, at fagpersoner modtager grundig oplæring af en neuropsykolog, inden de kaster sig ud i at bruge testen.

## Formål

Lær at anvende OCS testen; Administration, Scoring og Tolkning.

## Målgruppe

Sygeplejersker, fysioterapeuter og ergoterapeuter m.fl.

## Underviser

*Jens Erik Ries*

Specialist og supervisor i neuropsykologi  
VISO specialist

## OCS test og licens

Oxford University Innovations har ophavsret over testen, så hvis man som deltager ønsker at anvende redskabet i klinisk praksis, skal man søge om tilladelsen først (på vegne af arbejdspladsen). Man kan få testen/tilladelsen gratis, hvis man arbejder på en offentlig institution.

## Link

Anbefalinger til nationale redskaber til vurdering af funktionsevne hos voksne med erhvervet hjerneskade (herunder OCS) kan ses hos Sundhedsstyrelsen, [www.sst.dk](http://www.sst.dk). Ergoterapeutforeningen har en vejledning til at rekvirere testmaterialet. Se på [www.etf.dk](http://www.etf.dk).



Dato	8. juni 2022
Tid	kl. 9.00-15.30. Kaffe, morgenbrød og check-in fra kl. 8.30
Sted	Uddannelsescentret, Hammel Neurocenter Voldbyvej 15A, 8450 Hammel
Pris	1.875 kr. ex. moms. Inkluderer undervisning, materialer og forplejning
Antal deltagere	Max 30
Tilmeldingsfrist	16. maj 2022

Tilmelding på [rm.plan2learn.dk](http://rm.plan2learn.dk)

3. oktober 2022

## PÅRØRENDESAMARBEJDE

- rette hjælp til rette tid på rette sted

midt

### Formål

Formålet med kurset er at øge dine muligheder for at skabe og opretholde et konstruktivt og professionelt samarbejde med pårørende. Herunder at kunne håndtere komplicerede pårørendesituationer.

### Målgruppe

Alle, der er involveret i arbejdet med pårørende, eller som ønsker at komme til det.

### Form

Undervisningen veksler mellem oplæg og arbejde i mindre grupper.

Du opfordres til at medbringe en case eller to med problemstillinger fra eget pårørendearbejde.

### Indhold

- Hvordan kan man forstå den situation de pårørende står i?
- Hvorfor kan samarbejdet med pårørende opleves svært og udfordrende?
- Hvordan kan man som professionel understøtte de pårørendes oplevelse af mestring og trivsel?
- Hvordan passer man på sig selv, når pårørendesamarbejdet er svært?

### Underviser

*Rita Andersen*

Cand.pæd.psyk.

Ansæt som psykolog og udviklingskonsulent ved Regionshospitalet Hammel Neurocenter



Dato	3. oktober 2022
Tid	kl. 9.00-15.30
Sted	Uddannelsescentret, Hammel Neurocenter Voldbyvej 15A, 8450 Hammel
Pris	1.875 kr. ex. moms. Inkluderer undervisning, materialer og forplejning
Antal deltagere	Max 24
Tilmeldingsfrist	12. september 2022

Tilmelding på [rm.plan2learn.dk](http://rm.plan2learn.dk)



23.-25. maj 2022

# SANSEINTEGRATION OG SANSE- STIMULERING - Tværfagligt kursus med fokus på borgere med erhvervet hjerneskade

midt

## Beskrivelse

Sanseintegration er en teori om hjernens funktion - fra stimuli til handling. Gennem nervesystemets bearbejdning omsættes sanseindtrykkene til motorisk og adfærdsmæssigt, hensigtsmæssigt og meningsfuldt respons.

Som deltager vil du på kurset få en gennemgang af sansernes arbejde og samarbejde. Samt en forståelse for hvordan sanserne stimuleres enkeltvis og hvordan der ændres på vågenhedstilstand for at muliggøre indlæring.

Du vil få redskaber til at styrke borgerens selvstimulering og mindske deres selvskadende og evt. agiterede adfærd.

Du vil desuden få redskaber til en intervention med brug af leg, dans og sang til at ændre på motivation og på emotionelle problemer hos borgere med erhvervet hjerneskade, der oplever problemer med at bearbejde sanseindtryk.

## Formål

At give dig viden om sanseintegration som behandlingstilbud til borgere med en erhvervet hjerneskade.

At forstå de adfældsreaktioner der ses hos borgeren, samt at kunne aflæse behov for ydre/indre stimuli - hvilke sanser er "sultne", og hvilke sanser er overreagerende?

*Læs mere om indhold på næste side.*

## Målgruppe

Ergoterapeuter, fysioterapeuter, sygeplejersker, social- og sundhedsassistenter og andre, der arbejder med borgere med erhvervet hjerneskade. Pædagoger der arbejder med voksne med fysisk eller psykisk udviklingshæmning.

## Form

- Forelæsning af det teoretiske
  - Case beskrivelser gennem videoklip og eksempler
  - Praktiske øvelser i sansestimulering
- Medbring gerne en lille case beskrivelse om en borger eller patient, som du har oplevet problemadfærd med.

## Underviser

*Solveig Maria Radut*

Ergoterapeut (B.OT)

Specialist i Sanseintegration og Sansebearbejdning

Dato	23.-25. maj 2022
Tid	kl. 8.30-15.30
Sted	Uddannelsescentret, Hammel Neurocenter Voldbyvej 15A, 8450 Hammel
Pris	5.400 kr. ex. moms. Inkluderer undervisning, materialer og forplejning
Antal deltagere	Max 20 - mulighed for udvidelse
Tilmeldingsfrist	27. april 2022

Tilmelding på [rm.plan2learn.dk](http://rm.plan2learn.dk)

# SANSEINTEGRATION OG SANSE- STIMULERING - Tværfagligt kursus med fokus på borgere med erhvervet hjerneskade

## Indhold

Neuroanatomi og fysiologi ift. sanseintegrationsteorien, arousal, sansepåvirkninger, sansernes organisation og samarbejde, sensorisk deprivation, nærsanserne, fjernsanserne, teori og praktiske øvelser.

Stadier i sanseintegration, polyvagalteorien, følelsernes betydning for kropslige reaktioner, udadreagerende adfærd, hæmning af stresshormoner, aktivitetsanalyse af kendte hverdagsaktiviteter, klienter uden kommunikation, sensory integration inventory – revised, praktiske øvelser – dybe tryk/strøg og proprioceptive teknik.

Musik og lydes betydning for arousal og motivation, sensorisk profil og selvtest, casearbejde ift. SI inventory. Sensorisk diæt; principper for dagsprogram, planlægning af sensorisk diæt ud fra undersøgelsesresultat og aktivitetsanalysen.

23<sup>rd</sup>-24<sup>th</sup> August 2022

# STRUCTURAL INTERRELATIONS FOR DYSPHAGIA THERAPY

Fascinating fascias and exciting connections - dissolving constraining structures - an interdisciplinary course in theory and practice

midt

*Dette kursus afholdes for tredje gang i Danmark. Karin Gampp er fysioterapeut med stor erfaring i undersøgelse og behandling af patienter, med referencer til bl.a. F.O.T.T. konceptet. Dette er et kursus for dig, der har erfaring med undersøgelse og behandling af dysfagi og som har lyst til lære mere om de funktionelle sammenhænge, der er mellem knogler, muskler, ledbånd og bindevæv i ansigt, mund og svælg og hvordan de er forbundet til kropsholdning, synkning og åndedræt. Kurset er et hands-on kursus, som afvikles i en vekselvirkning mellem teori og praksis.*

The treatment of disorders in the facial-oral, pharyngeal and laryngeal areas is more successful with the knowledge of the complex anatomical interrelations of the various structures involved and their mutual influence through posture and breathing.

## Learning Outcomes/Aim

The Participants will

- Gain insight into the relevant functional interrelations between osseous, muscular, ligamentous and connective tissue/fascial structures associated with posture, swallowing and breathing
- Gain insight into treatment options for dissolving restricted connections and functions

## The course is designed for

Occupational Therapists, Speech and Language Therapists, Nursing staff and Physiotherapists. We assume that the participant is familiar with the exact procedure of swallowing and has experience in assessment and treatment of patients with dysphagia.

## Teaching methods

A mix of theoretical presentations, practical work and self-experience, videos of patient treatment by the instructor and plenary discussion.



## Lecturer/instructor

*Karin Gampp Lehmann*, Switzerland  
Physiotherapist and Tutor, Specialized in neurology, dysphagia, functional disorders of the Facia-Oral Tract and working with F.O.T.T.  
Swiss Diploma in Craniosacral Osteopathy

## Assistant

An experienced dysphagia professional from Hammel Neurocenter will be assisting the course.

Dates	23 <sup>rd</sup> -24 <sup>th</sup> August 2022
Time	9.00-16.00 both days
Location	Uddannelsescentret, Hammel Neurocenter Voldbyvej 15A, 8450 Hammel, Denmark
Price	3.950 DKK ex.Danish VAT/"moms" Covers the teaching and materials as well as food during the course
Language	English
Participants	Maximum 18
Enrollment:	No later than July 26 <sup>th</sup> 2022

Tilmelding på [rm.plan2learn.dk](http://rm.plan2learn.dk)

# STRUCTURAL INTERRELATIONS FOR DYSPHAGIA THERAPY

Fascinating fascias and exciting connections - dissolving constraining structures - an interdisciplinary course in theory and practice

## Content

- Anatomical interrelations between tongue, jaw, hyoid, larynx, diaphragm, posture, breathing and swallowing
- Musculoskeletal and fascial connections
- The influence of diaphragmatic tension on posture and swallowing
- Effect of individual fascial compounds on dysphagia and tonus restrictions
- Excursus in treatment of tissue after radiotherapy
- Therapeutic possibilities, approaches
- Extensive practice of specific distension and elongation techniques

## Programme

### Day 1

- 09:00-10:30** Introduction  
The hyoid bone and the upper cervical spine: interrelations with posture.  
Practical work with specific techniques for the muscles of the upper cervical spine
- 10:30-10:45** *Coffee break*
- 10:45-12:15** Practical work with specific techniques around the hyoid
- 12:15-13:00** *Lunch*
- 13:00-14:30** Hyoid, larynx, jaw, tongue: theoretical inputs and practical work
- 14:30-14:45** *Coffee break*
- 14:45-16:00** Continuing practical work and introduction to fascias

### Day 2

- 09:00-10:30** Actual scientific findings about fasciae (Video and lecture)
- 10:30-10:45** *Coffee break*
- 10:45-12:15** Breathing: muscular and fascial connections, practical work with specific techniques
- 12:15-13:00** *Lunch*
- 13:00-14:30** Breathing: muscular and fascial connections, practical work with specific techniques
- 14:30-14:45** *Coffee break*
- 14:45-15:45** Videos of treatments by the Instructor, treatment of tissues after radiotherapy
- 15:45-16:00** Summary and feedback



Reprise

# Specialistkurser 2022-2023 for neuropsykologer og læger



## Specialistkurser for neuropsykologer og læger

Vi glæder os over at præsentere otte specialistkurser i 2022 og 2023

*Den primære målgruppe er (neuro-)psykologer, idet kurserne er tilrettelagt ud fra uddannelsesbeskrivelsen for psykologernes specialistuddannelser.*

*Sekundær målgrupper er læger med interesse for emnet.*

*Andre faggrupper kan søge om optagelse på kurset ved ansøgning pr. mail til [hamudd@rm.dk](mailto:hamudd@rm.dk). - Reglen for at psykologer kan få godkendt kurset på specialistuddannelsen er at minimum 75% af kursets deltagere er akademikere.*

- Acceptance and Commitment Therapy i neurorehabilitering, Charlotte Glintborg og Cecilie Marie Schmidt Thøgersen, 12. december 2023
- Cerebrovaskulære sygdomme, Carsten Reidies Bjarkam, 23. november 2022
- Compassionfokuseret terapi (CFT) og hjerneskade, Line Kirstine Hauptmann, 8. juni 2023
- Funktionelle lidelser, Charlotte Ulrikka Rask og Lisbeth Frostholt, 12. oktober 2022
- Neuropsykiatri, Poul Videbech, 25.-26. oktober 2023
- Rusmidler og Hjernen, Mette Buhl Callesen, 25. maj 2023
- Udvidet kursus i klinisk neuroanatomi, neurofysiologi og neurokemi, Carsten Reidies Bjarkam, 3.-4. nov. samt 6.-8. dec. 2022
- Visuelle perceptionsforstyrrelser & visuospatiale forstyrrelser, Ro Julia Robotham, 5. december 2022

Har du forslag til specifikke emner eller undervisere/forelæsere, kan du rette henvendelse til faglig leder af Uddannelsescentret Elisabeth Staun, [elisabeth.staun@rm.dk](mailto:elisabeth.staun@rm.dk).

12. december 2023

# ACCEPTANCE AND COMMITMENT THERAPY I NEUROREHABILITERING

- Specialist kursus for neuropsykologer og læger

midt

Kurset er godkendt af fagnævnet

## Formål

Acceptance and Commitment Therapy, (ACT) er en metode der støtter den enkelte i at acceptere det der er svært og de følelser og tanker det medfører.

En metode der faciliterer en større psykologisk fleksibilitet, samt fokus på at agere og handle efter egne værdier i livet og her i gemmen opnår øget livskvalitet.

Dette kursus tager afsæt i den nyeste viden og forskning inden for ACT og brugen af metoden i arbejdet med patienter/borgere der har pådraget sig en hjerneskade.

Formålet med kurset er at opnå viden og forståelse for at anskue problemstillinger ud fra et ACT- perspektiv og får ideer til at trække elementer ind i egen hverdag eller får motivation for at fordybe sig yderligere i metoden som et relevant redskab ind i neurorehabiliteringen.

## Målgruppe

Psykologer og læger der ønsker forståelse og kendskab til ACT, samt dets anvendelsesmuligheder som forståelsesramme og model i deres arbejde inden for neurorehabilitering.

Godkendt til specialistuddannelserne under;

- Specialist i klinisk neuropsykologi. 15.4.4.2.2. Neurorehabilitering intervention. 6 timer.
- Specialist i Sundhedspsykologi med voksne/børn og unge. 11.4.4.2.1. Generel klinisk viden inden for det sundhedspsykologiske område. 6 timer.

Andre erfarne fagfolk kan søge op optagelse på kurset ved ansøgning pr. mail til [hamudd@rm.dk](mailto:hamudd@rm.dk)

Læs mere om form og indhold på næste side.

## Undervisere



*Chalotte Glintborg*

Ph.D., Lektor/Associate Professor of Rehabilitation Psychology. Center for Developmental & Applied Psychological Science Aalborg University



*Cecilie Marie Schmidt Thøgersen*

Ph.d. studerende ved Aalborg Universitet, Center for Developmental & Applied Psychological Science, Aalborg Universitet

Dato	12. december 2023
Tid	kl. 8.45-16.15
Sted	Uddannelsescentret, Hammel Neurocenter Voldbyvej 15A, 8450 Hammel
Pris	1.995 kr. ex. moms. Inkluderer undervisning, materialer og forplejning
Antal deltagere	Max 30
Tilmeldingsfrist	21. november 2023

Tilmelding på [rm.plan2learn.dk](http://rm.plan2learn.dk)

# ACCEPTANCE AND COMMITMENT THERAPY I NEUROREHABILITERING

- Specialist kursus for neuropsykologer og læger

## Form

Dagen vil veksle mellem oplæg og praksisøvelser, så kursisterne får anvendt viden med hjem.

## Indhold

Deltagerne på kurset vil få

- Kendskab til de grundlæggende ideer og principper i ACT på et mere overordnede niveau
- Indblik i aktuel forskningen i ACT og neurorehabilitering
- Kendskab til et par metoder der kan afprøves i egen praksis
- Viden om praksisanvendelse af ACT i neurorehabiliteringen herunder hvilke udfordringer der kan være i implementeringen af ACT hos en målgruppe med svære kognitive funktionsnedsettelse
- På dagen vil der være konkrete praksisøvelser ud fra cases, der skal give deltagerne mulighed for at få udvalgte teknikker fra ACT ind under huden

## Program

08.30 – 09.00	<i>Kaffe og morgenbrød</i>
09.00 – 09.30	Velkomst og præsentation
09.30 – 10.30	Introduktion til ACT og grundprincipperne bag
10.30 – 10.45	<i>Pause</i>
10.45 - 12.15	ACT til personer med erhvervet hjerneskade – evidens og klinisk praksiserfaring
12.15 - 13.00	<i>Frokost</i>
13.00 - 15.00	ACT som en del af rehabiliteringen: Case arbejde
15.00 - 15.15	<i>Pause med eftermiddagskaffe</i>
15.00 - 16.00	Praksisøvelse
16.00 - 16.15	Afrunding

NYHED

Tilmelding på [rm.plan2learn.dk](http://rm.plan2learn.dk)

23. november 2022

# CEREBROVASKULÆRE SYGDOMME

Specialistkursus for neuropsykologer og læger

midt

## Formål

At deltagerne opnår detaljeret viden om cerebrovaskulære sygdomme med henblik på at sætte sig i stand til at forstå og redegøre for årsager og konsekvenser, udredning og behandling af disse tilstande f.eks. i forbindelse med læsning af hospitalsjournaler og deltagelse i patientkonferencer.

## Indhold og læringsmål

På kurset gennemgås det cerebrovaskulære systems anatomi, fysiologi, og patologi. Der vil herunder være fokus på symptomatologi og differentialdiagnoser samt den lægelige udredning og behandling ved apopleksi, traumatiske intrakranielle blødninger, og vaskulær demens.

Kurset tager udgangspunkt i beskrivelsen af sygdomslære i specialistuddannelsen i klinisk neuropsykologi (voksne).

Undervisningens læringsmål er, at kursisterne skal kunne forstå/vurdere:

- Karsystemets almene anatomi, fysiologi og patologi
- Det cerebrovaskulære systems anatomi, fysiologi og patologi
- Apopleksi som følge af blodprop
- Apopleksi som følge af spontan blødning
- Traumatiske blødninger, forekomst og klinik
- Vaskulær demens, forekomst og klinik
- De billeddannende undersøgelser ved cerebro-vaskulære tilstande

## Form

6 timers interaktiv undervisning vekslede mellem oplæg og præsentation af kliniske cases.

## Målgruppe

Læger og neuropsykologer under specialistuddannelse som ønsker detaljeret kendskab til sygdomsmekanismer bag cerebrovaskulære sygdomme. Det forudsættes at man har et basalt kendskab til hjernens struktur og funktion.

Kurset er godkendt af neuropsykologisk fagnævn med 6 timer under sygdomslære (15.4.4.2.3) på specialiseringsmodulet (voksne).

## Underviser

*Carsten Reidies Bjarkam*  
Professor, specialeansvarlig  
overlæge, M.Sc, ph.d.,  
Neurokirurgisk Afdeling,  
Aalborg Universitetshospital



Dato	23. november 2022
Tid	kl. 9.30-16.45. Check-in, networking, kaffe og morgenbrød fra kl. 9.00
Sted	Uddannelsescentret, Hammel Neurocenter Voldbyvej 15A, 8450 Hammel
Pris	1.895 kr. ex. moms. Inkluderer undervisning, materialer og forplejning
Antal deltagere	Max 30
Tilmeldingsfrist	2. november 2022

Tilmelding på [rm.plan2learn.dk](https://rm.plan2learn.dk)



# CEREBROVASKULÆRE SYGDOMME

Specialistkursus for neuropsykologer og læger

## Program i hovedtræk

1. Karsystemets almene anatomi og fysiologi
2. Det cerebrovaskulære systems anatomi, fysiologi & patologi
3. Apopleksi og vaskulær demens
4. Traumatisk hjerneblødning

## Litteratur

Det anbefales at man læser: Kapitel 3 i Neuroanatomi, Carsten Reidies Bjarkam, 2. udg., Munksgaard, ISBN 978-87-628-1206-2

Samt orienterer sig bredt i: Apopleksi, sygdom, behandling og organisation, Redigeret af Andersen, Damgaard, Forchhammer, Iversen, 1. udg. Munksgaard, ISBN 978-87-628-0960-4

8. juni 2023

# COMPASSIONFOKUSERET TERAPI (CFT) OG HJERNESKADE

Specialistkursus for neuropsykologer og læger

midt

Kurset er godkendt af fagnævnet

## Formål

At deltageren introduceres til grundmodellerne i compassionfokuseret terapi.

Deltageren får viden om compassionfokuseret terapi og de muligheder, der er for at arbejde med terapiformen i relation med hjerneskaderamte med kognitive vanskeligheder.

## Beskrivelse

En hjerneskade er et tab og medfører ofte mistro og sorg samt selvkritik forbundet med de følger og tab, som hjerneskaden har medført.

CFT er en behandlingsform, som er specifikt rettet mod at mindske skam og selvkritik og øge evnen til at forstå og berolige sig selv.

Metoden har i undersøgelser vist sig at være effektiv overfor hjerneskaderamte. I CFT opnås der en bedre evne til at forstå, hvorfor vi reagerer som vi gør og hvordan vi kan regulere følelser og øge tolerancen overfor følelsesmæssigt ubehag.

CFT er en metode, der kan støtte fagpersoner i deres arbejde med den hjerneskade ramte og deres familier.

## Målgruppe

Psykologer og læger der ønsker forståelse og kendskab til CFT, samt dets anvendelsesmuligheder som forståelsesramme og model i deres arbejde inden for neurorehabilitering.

Kurset er godkendt under specialistuddannelsen (voksne) i Klinisk neuropsykologi med 6 timer under Neurorehabilitering (15.4.4.2.2.)

Andre erfarne fagfolk kan søge om optagelse på kurset ved ansøgning pr. mail til [hamudd@rm.dk](mailto:hamudd@rm.dk)

## Underviser

*Line Kirstine Hauptmann*

Specialist i klinisk neuropsykologi og specialist i compassionfokuseret terapi.



Line er medforfatter til bøgerne

- "Skarpe tanker" (2017)
- Kognitiv remediering (2021)

Line har særlig interesse for og erfaring i det komplekse felt mellem neuropsykologi og compassionfokuseret terapi (CFT).

Hun har bred klinisk erfaring med at arbejde med udredning og behandling af kognitive vanskeligheder.

Dato	8. juni 2023
Tid	kl. 9.00-16.00
Sted	Uddannelsescentret, Hammel Neurocenter Voldbyvej 15A, 8450 Hammel
Pris	1.995 kr. ex. moms. Inkluderer undervisning, materialer og forplejning
Antal deltagere	Max 30
Tilmeldingsfrist	18. maj 2023

Tilmelding på [rm.plan2learn.dk](http://rm.plan2learn.dk)

# COMPASSIONFOKUSERET TERAPI (CFT) OG HJERNESKADE

Specialistkursus for neuropsykologer og læger

## Form

Kurset er specifikt tilrettelagt i forhold til læger og psykologer, der arbejder med hjerneskaderamte med kognitive vanskeligheder.

Der vil være en vekselvirkning mellem teori og praktiske øvelser, hvor du selv afprøver nogle af metoderne.

## Indhold

Compassion defineres som evnen til *"at være sensitiv overfor egen og andres lidelse og møde denne med et omsorgsfuldt engagement"* (Poul Gilbert).

På kurset bliver du introduceret til grundmodellerne i compassion og du lærer om compassion-egenskaber og færdigheder.

Der er særligt fokus på de særlige tab, der er forbundet med at pådrage sig en hjerneskade og den trusselsaktivering, det giver hos den ramte, og de heraf følgende barrierer. man kan møde i behandlings- og rehabiliteringsmæssige sammenhænge.

## Forslået litteratur

- Louise Meldgaard Bruun & Line Kirstine Hauptmann, Kognitiv remediering, 2021, Dansk Psykologisk Forlag
- Christina Schlander: Compassionfokuseret terapi - en vej til større selvtilfredshed, 2015, Hans Reitzels Forlag
- Paul Gilbert: The Compassionate Mind, 2013, Robinson
- Ashworth F, Clarke A, Jones L, Jennings C, Longworth C. An *exploration of compassion focused therapy following acquired brain injury*. Psychol Psychother. 2015 Jun;88(2):143-62. doi: 10.1111/papt.12037. Epub 2014 Aug 15. PMID: 25123589.
- Ashworth, F., Gracey, F., & Gilbert, P. (2011). *Compassion Focused Therapy After Traumatic Brain Injury: Theoretical Foundations and a Case Illustration*. *Brain Impairment*, 12(2), 128-139. doi:10.1375/brim.12.2.128
- Yoni K Ashar, Jessica R Andrews-Hanna, Joan Halifax, Sona Dimidjian, Tor D Wager, *Effects of compassion training on brain responses to suffering others*, *Social Cognitive and Affective Neuroscience*, Volume 16, Issue 10, October 2021, Pages 1036–1047

NYHED

Tilmelding på [rm.plan2learn.dk](https://rm.plan2learn.dk)

12. oktober 2022

# FUNKTIONELLE LIDELSER

- Specialist kursus for neuropsykologer og læger

midt

Kurset er godkendt af fagnævnet

## Formål

Dette kursus tager afsæt i den nyeste teoretiske og empiriske viden om funktionelle lidelser, herunder udredning og behandling, samt differentialdiagnostiske udfordringer. Kurset gennemgår den teoretiske baggrund og de nye diagnostiske kriterier for funktionelle lidelser fra Sundhedsstyrelsen, de nyeste videnskabelige resultater samt den praktiske udredning og behandling i klinikken. Kurset omhandler desuden de særlige problemstillinger, der kan opstå i krydsfeltet mellem funktionelle og strukturelle lidelser hos bl.a. neurologiske patienter, fx. funktionelle kramper.

*Se mere om kursets indhold på næste side.*

## Målgruppe

Neuropsykologer under specialistuddannelse (eller læger) som har behov for viden om funktionelle lidelser, fx i forbindelse med udredning, rehabilitering, supervision af personale eller rådgivning af patienter og pårørende.

Andre erfarne fagfolk kan søge om optagelse på kurset ved ansøgning pr. mail til [hamudd@rm.dk](mailto:hamudd@rm.dk).

Kurset er godkendt under specialistuddannelsen i klinisk neuropsykologi (voksne) med 6 timer under "Sygdomslære" (15.4.4.2.3.).

## Form

Forelæsning, korte rollespil og case-beskrivelser. Kursisterne opfordres til at medbringe egne case-beskrivelser, som kan danne udgangspunkt for differentialdiagnostiske overvejelser og diskussion af relevante behandlingstiltag.

## Undervisere

*Charlotte Ulrikka Rask*, professor, overlæge, PhD, Børne- og ungepsykiatrisk Afdeling, Aarhus Universitetshospital

*Lisbeth Frostholt*, professor, ledende psykolog, PhD, Funktionelle Lidelser, Aarhus Universitetshospital



Dato	12. oktober 2022
Tid	kl. 9.30-16.45. Check-in, networking, kaffe og morgenbrød fra kl. 9.00
Sted	Uddannelsescentret, Hammel Neurocenter Voldbyvej 15A, 8450 Hammel
Pris	1.895 kr. ex. moms. Inkluderer undervisning, materialer og forplejning
Antal deltagere	Max 30
Tilmeldingsfrist	20. september 2022

Tilmelding på [rm.plan2learn.dk](https://rm.plan2learn.dk)

# FUNKTIONELLE LIDELSER

- Specialist kursus for neuropsykologer og læger

## Indhold

Undervisningen vil tage udgangspunkt i teoretisk, forsknings- og erfaringsbaseret viden om funktionelle lidelser og helbredsangst, men også diskutere post-commotionelt syndrom og andre specifikke neurologiske præsentationer.

- Definition, afgræsning og forekomst af funktionelle lidelser
- Ætiologiske teorier, og moderne forståelse af funktionelle lidelser
- Diagnostiske kriterier for funktionelle lidelser, helbredsangst og funktionelle neurologiske lidelser
- Udredning af funktionelle lidelser, herunder differentialdiagnostiske udfordringer
- Behandling af funktionelle lidelser, med fokus på psykologiske behandlingsmetoder

## Foreslået litteratur

Sørensen L., Frydendal D.H., Rask C.U., Frostholt L., (2021) 'Kort og godt om helbredsangst'. København: Dansk Psykologisk Forlag

Sundhedsstyrelsens online materiale om funktionelle lidelser: <https://www.sst.dk/da/viden/funktionelle-lidelser>

25.-26. oktober 2023

# NEUROPSYKIATRI

Specialistkursus for neuropsykologer og læger

midt

## Formål

Dette kursus omhandler de særlige neuropsykiatriske problemstillinger, der kan opstå i krydsfeltet mellem psykiatriske og neurologiske lidelser, herunder de udfordringer der kan opstå i diagnostisering og behandling af habituelle og/eller tilkomne psykiatriske lidelser efter senhjerneskade. Med andre ord på den ene side, patienter med senhjerneskade, der har en præmorbid psykiatrisk lidelse og på den anden side patienter, der efter en hjerneskade frembyder psykiatriske symptomer. I forlængelse heraf opstår sommetider differentialdiagnostiske udfordringer og overvejelser om hvilke symptomer, der er habituelle, organiske eller reaktive.

## Læringsmål

Kursister har efter kurset opnået:

- Viden om psykiatriske diagnosegrupper (ICD-10) og differentialdiagnostiske udfordringer ift. at skelne organisk ætiologi fra 'ikke-organisk' psykiatri
- Viden om neuropsykiatri, herunder neuroanatomisk og genetisk grundlag bag psykiatriske lidelser samt patofysiologi og patogene

*Se mere om indhold mm. på næste side.*

## Målgruppe

Neuropsykologer under specialistuddannelser eller læger som har behov for viden om krydsfeltet mellem neuropsykiatri og hjerneskade, fx i forbindelse med udredning, rehabilitering, supervision af personale eller rådgivning af patienter og pårørende. Neuropsykologer skal selv søge kurset godkendt under specialistuddannelsen i klinisk neuropsykologi (voksne).

*Andre erfarne fagfolk kan ansøge om optagelse på kurset ved ansøgning pr. mail til [hamudd@rm.dk](mailto:hamudd@rm.dk).*

## Underviser

*Poul Videbech*

Professor, psykiatrisk overlæge, dr. med, Center for neuropsykiatrisk Depressionsforskning, Psykiatrisk Center Glostrup, Rigshospitalet



Dato	25.-26. oktober 2023
Tid	Dag 1 kl. 9.30-16.30 - Check-in, networking, kaffe og morgenbrød fra kl. 9.00 Dag 2 kl. 9.00-16.00.
Sted	Uddannelsescentret, Hammel Neurocenter Voldbyvej 15A, 8450 Hammel
Pris	4.400 kr. ex. moms Inkluderer undervisning, materialer og forplejning
Antal deltagere	Max 30
Tilmeldingsfrist	4. oktober 2023

Tilmelding på [rm.plan2learn.dk](https://rm.plan2learn.dk)

# NEUROPSYKIATRI

Specialistkursus for neuropsykologer og læger

## Form

Forelæsning og casebeskrivelser. Deltagerne kan inden den 8. september skriftligt fremsende cases de gerne vil have behandlet pr. mail til Poul Videbech. Hvis muligt vil disse indgå i kurset. Nærmere information følger inden kursusstart.

## Indhold/hovedemner

Undervisningen vil tage udgangspunkt i forsknings- og erfaringsbaseret viden om neuropsykiatri hos patienter med psykiatriske lidelser og patienter med senhjerneskade.

- Funktionel neuroanatomi
  - \* De vigtigste områder af hjernen i relation til psykiske sygdomme og hjerneskade og deres funktion og lokalisation
- Depressionens neuropsykiatri
  - \* Hjerneforandringer ved depression
  - \* Depression ved hjerneskade
  - \* Behandling og prognose
- Skizofreniens neuropsykiatri
- Organiske psykoser (konfusion og delir) og deres behandling
- Behandling af angst og søvnløshed ved psykiske sygdomme og organiske tilstande
- Epilepsi og psykoser
- Neuropsykiatriske tilstande ved neurodegenerative lidelser
- ADHD og opmærksomhedsforstyrrelsers neuropsykiatri
- Bipolar lidelse

## Foreslået litteratur

Rosenberg & Videbech (2018) Klinisk neuropsykiatri – fra molekyle til sygdom, 3 udgave. FADL's Forlag  
Videbech et al. (2018) Psykiatri - En lærebog om voksnes psykiske sygdomme. FADL's Forlag  
Videbech (2020) Hvad er depression? FADL's Forlag

25. maj 2023

# RUSMIDLER OG HJERNEN

Specialistkursus for psykologer og læger

midt

Kurset er godkendt af fagnævnet

## Formål

Dette kursus giver en indføring i forskellige grupper af rusmidlers indvirkning på hjernens funktion på baggrund af den nyeste forskning på området. Deltageren opnår viden om påvirkning af specifikke neurotransmitter systemer og kendte såvel som hypotetiske kognitive følger af et regelmæssigt brug hhv. misbrug af rusmidler. Endvidere introduceres deltageren til nogle af de udfordringer, man som psykolog står over for i forbindelse med udredning af følger efter misbrug.

## Indhold

- Definition af forbrug hhv. misbrug, prævalens og risikogrupper
- En teoretisk gennemgang af forskellige typer af rusmidler (fx cannabinoider, stimulanser og hallucinogener)
- Forskellige rusmidlers effekt på specifikke neurotransmitter systemer (fx dopaminsystemet og det cannabinoide system)
- Gennemgang og diskussion af kendte hhv. forventelige kognitive følgevirkninger til et regelmæssigt forbrug og/eller misbrug af rusmidler
- Introduktion til og diskussion af væsentlige udfordringer i forbindelse med udredning af følger efter misbrug, herunder differentialdiagnostik, habituel begavelse, personlighed og adfærd

## Litteraturforslag

Der udsendes inden kursets start en liste med litteraturforslag.

## Målgruppe

Psykologer med interesse i misbrugs- og afhængighedstilstande i et neurokognitivt perspektiv, herunder psykologer hvor en misbrugsproblematik er en primær henvisningsårsag, eller hvor en tidligere/eksisterende misbrugsproblematik slører symptombilledet af en aktuell sygdomstilstand og således vanskeliggør udredning hhv. behandling af eksempelvis psykiatrisk sygdom eller erhvervet hjerneskade.

Læger med interesse i kognition, misbrugs- og afhængighedstilstande.

Kurset er godkendt under specialistuddannelsen i klinisk neuropsykologi (voksne) under valgfrie kursusdage (15.4.4.2.5.) 6 timer.

Andre erfarne fagfolk kan ansøge om optagelse på kurset ved ansøgning pr. mail til [hamudd@rm.dk](mailto:hamudd@rm.dk).

## Underviser

*Mette Buhl Callesen*

PhD, Aut. Cand. Psych,  
Neuropsykiatrisk Klinik, Afdeling for Psykoser,  
Aarhus Universitetshospital Psykiatrien

Dato	25. maj 2023
Tid	kl. 9.30-16.30. Check-in, networking, kaffe og morgenbrød fra kl. 9.00
Sted	Uddannelsescentret, Hammel Neurocenter Voldbyvej 15A, 8450 Hammel
Pris	1.750 kr. ex. moms. Inkluderer undervisning, materialer og forplejning
Antal deltagere	Max 30
Tilmeldingsfrist	1. maj 2023

Tilmelding på [rm.plan2learn.dk](http://rm.plan2learn.dk)



3.-4. nov. samt 6.-8. dec. 2022

## UDVIDET KURSUS I KLINISK NEUROANATOMI, NEUROFYSIOLOGI OG NEUROKEMI

Fokus på neuropsykologiske problemstillinger

midt

Kurset er godkendt af fagnævnet

### Formål

At formidle og opdatere kendskab til hjernens anatomi, fysiologi og kemiske processer og disses relation til sygdomme i nervesystemet og neuropsykologiske syndromer.

### Målgruppe

Læger samt psykologer og tilsvarende fagpersonale under specialistuddannelse. Det forudsættes at man har et basalt kendskab til hjernens struktur og funktion. Undervisningen er lagt an på at man forbereder sig til de enkelte undervisningsgange ved læsning af anbefalet litteratur.

Kurset er godkendt under specialistuddannelsen til klinisk neuropsykolog, voksen med 30 timer under "Udvidet kursus i klinisk neuroanatomi, neurofysiologi, neurokemi" (15.4.4.2.4.)

Kurset er godkendt under specialistuddannelsen til klinisk neuropsykolog, børn med 30 timer under "Udvikling i neuropsykologisk perspektiv" (7.4.4.2.1.)

Andre erfarne fagfolk kan søge om optagelse på kurset ved ansøgning pr. mail til [hamudd@rm.dk](mailto:hamudd@rm.dk).

Læs mere om indhold på de næste sider.

### Form

10 x 3 timers interaktiv undervisning fordelt over 5 kursusdage. Forberedelse til de enkelte undervisningsgange: 2 timer. Kurset er opdelt i 2 moduler af henholdsvis 2 og 3 dage.

### Litteratur; obligatorisk

"Neuroanatomi", 1. udgave, 2015, Munksgaard Danmark, 400 sider, Pris 460 kr. ISBN 9788762814738 af Carsten Reidies Bjarkam.

### Underviser

*Carsten Reidies Bjarkam*

Professor, specialeansvarlig overlæge, M.Sc, ph.d. Neurokirurgisk Afdeling, Aalborg Universitetshospital



Dato	3.-4. nov. samt 6.-8. dec. 2022
Tid	Første dag i hver periode kl. 9.30-16.30 - Check-in, networking, morgenbrød og kaffe kl. 9.00. Følgende dage kl. 9.00-16.00 - morgenbrød og kaffe fra kl. 8.30.
Sted	Uddannelsescentret, Hammel Neurocenter Voldbyvej 15A, 8450 Hammel
Pris	6.975 kr. ex. moms. Lærebog ikke inkluderet Inkluderer undervisning og forplejning
Antal deltagere	Max 30
Tilmeldingsfrist	6. oktober 2022

Tilmelding på [rm.plan2learn.dk](https://rm.plan2learn.dk)

# UDVIDET KURSUS I KLINISK NEUROANATOMI, NEUROFYSIOLOGI OG NEUROKEMI

Fokus på neuropsykologiske problemstillinger

## Indhold

Systematisk og detaljeret gennemgang af den funktionelle neuroanatomiske for udvalgte hjerneområder af særlig betydning for psykologiske og kognitive processer, herunder sprog, opmærksomhed, eksekutive funktioner, indlæring og hukommelse, visuo-spatiale funktioner, social kognition, emotionelle funktioner og motorik. Kurset vil således spænde over begreber som spejlneuroner, hukommelse, multimodal sansning og funktionelitet af den præfrontale cortex. Der vil også blive fokuseret på hjernesygdomsprocesser af særlig betydning for medfødt og erhvervet hjerneskade. Neurobiologiske forskningsmetoder og behandlingsparadigmer vil løbende blive draget ind i undervisningsforløbet når særligt relevante hjerneområder herfor gennemgås.

Det samlede kursusforløb dækker følgende anatomiske og neurobiologiske emner (tilhørende kap. i anbefalet lærebog):

### Dag 1

- Nervesystemets udvikling. *Udviklingsforstyrrelser. Neural Plasticitet.* (kap. 1 - 4).
- Nervesystemets overordnede opbygning, celler og fysiologi. *Neuroanatomiske visualiseringstekniker og deres kliniske brug. Neurofarmakologi* (kap. 1-4)
- Basal Neurokemi. *Neurotransmission, neurale kommunikationsmekanismer, neurotransmittere, synaptisk og non-synaptisk transmission, modulerende systemer*

### Dag 2

- Nervesystemets overordnede struktur og funktion. *Overordnet gennemgang af nervesystemets opbygning og vigtigste fokale sygdomssymptomer.*
- Det somatosensoriske og somatomotoriske system. *Sansning, lammelser og reflekser* (kap. 5-6 & 11-12).
- Hjernens hinder, ventrikelsystem og blodforsyning. *Hydrocefalus og cerebrovaskulære katastrofer* (kap. 3)

### Dag 3

- Repetition
- *Hjernebarken (cortex cerebri). Hjernebarkens rum. Multimodal versus unimodal indlæring, visuo-spatiale funktioner* (kap. 9-10 & 16)
- *Brocas og Wernickes område. Afasi versus dysartri. Hjernehemisfære dominans.* (kap. 10 & 16)

## UDVIDET KURSUS I KLINISK NEUROANATOMI, NEUROFYSIOLOGI OG NEUROKEMI

Fokus på neuropsykologiske problemstillinger

### Dag 4

- *Hukommelse. Indlæringsvanskeligheder og demens* (kap. 10 & 16)
- *Basalganglierne og lillehjernen. Bevægeforstyrrelser, hjernens parallelle kredsløb* (kap. 7 & 8)

### Dag 5

- *Den præfrontale cortex. Personlighed, kognition og basal drive, opmærksomhed, eksekutive funktioner, social kognition* (kap. 10 & 16).
- *Hippocampus & amygdala. Indlæring og hukommelse. Sansernes værditermostat. Spejlneuroner* (kap. 10 & 16).
- *Øvrige limbiske strukturer og hjernestammens modulerende systemer. ADHD, Skizofreni, Tourette og OCD. Neurofarmakologi* (Kap. 8-10 & 16).

5. december 2022

# VISUELLE PERCEPTIONSFORSTYRRELSER

## & VISUOSPATIALE FORSTYRRELSER

Specialistkursus for psykologer og læger

midt

Kurset er godkendt af fagnævnet

### Formål

Nærværende kursus vil gennemgå det neurale grundlag for synsprocesser fra øjet og til frontallapperne.

Hovedvægten vil ligge på den neuro- og kognitions-psykologiske beskrivelse af de synsprocesser, som tænkes skadet ved genkendelses- (agnosierne) og visuospatiale forstyrrelser.

Der vil være inddragelse af nyere fund fra forskning inden for visuel perception. Resultater fra billeddannelsesstudier og studier af enkeltpersoner med hjerneskade vil blive præsenteret og diskuteret. Nogle af de metodiske udfordringer, der knytter sig til fortolkning af data fra enkeltpersoner, vil blive berørt.

Underviseren bestræber sig på at sikre, at der bliver formidlet viden med høj klinisk relevans.

*Se mere om kursets indhold/program på næste side.*

### Målgruppe

Kurset er målrettet (Neuro)psykologer som har ønske om detaljeret viden om det visuelle system og dets funktionsforstyrrelser, fx i forbindelse med udredning, rehabilitering, supervision af personale eller rådgivning af patient og pårørende.

Kurset er godkendt under specialistuddannelsen i klinisk neuropsykologi (voksne) under neuropsykologiske funktionsforstyrrelser 6 timer.

*Andre erfarne fagfolk kan ansøge om optagelse på kurset ved ansøgning pr. mail til [hamudd@rm.dk](mailto:hamudd@rm.dk).*



### Underviser

*Ro Julia Robotham*

Aut. Psykolog, PhD

Institut for Psykologi, Københavns Universitet

*Se kort beskrivelse af Ro Julia Robotham på næste side.*

Dato	5. december 2022
Tid	kl. 9.30-16.30
	Check-in, networking, kaffe og morgenbrød fra kl. 9.00
Sted	Uddannelsescentret, Hammel Neurocenter Voldbyvej 15A, 8450 Hammel
Pris	1.850 kr. ex. moms.
	Inkluderer undervisning, materialer og forplejning
Antal deltagere	Max 30
Tilmeldingsfrist	14. november 2022

Tilmelding på [rm.plan2learn.dk](https://rm.plan2learn.dk)

# VISUELLE PERCEPTIONSFORSTYRRELSER & VISUOSPATIALE FORSTYRRELSER

## Specialistkursus for psykologer og læger

### Form

Foredrag samt diskussioner baseret på cases.

### Indhold

Undervisningen vil tage udgangspunkt i forskningsbaseret viden om det visuelle system i den intakte hjerne samt som følge efter erhvervet hjerneskade samt de visuelle perceptionsforstyrrelser, der ses hos mennesker med medfødt eller erhvervet hjerneskade.

Kurset vil indeholde

- Anatomisk gennemgang af det visuelle system (fx. retina, thalamus, visuel cortex, dorsal og ventral projektion, præfrontal cortex mv.)
- Neuropsykologisk gennemgang af det visuelle system (fx. perception af farve, dybde, størrelse, bevægelse, visuel genkendelse af simple og komplekse, visuel afsøgning og visuel opmærksomhed)
- Gennemgang af visuelle perceptionsforstyrrelser (fx hemianopsi, visuel agnosi, prospagnosi, hemianopisk aleksi, neglekt aleksi, ren aleksi, simultanagnosi)
- Gennemgang af visuospatiale forstyrrelser (fx agnosi for objektorientering, optisk agnosi, topografisk amnesi, kongenital topografisk desorientering, Bálints syndrom)
- Introduktion til udredning af de visuelle perceptuelle funktioner samt gennemgang af enkelte tests (der vil imidlertid ikke blive gennemgået administration af tests og der indgår ikke konkrete øvelser i testning eller træning)
- Gennemgang af cases, som vil danne grundlag for diskussioner

### Litteratur

- Obligatorisk* Barton, J. J. S. (2014). Higher cortical visual deficits. Continuum (Minneapolis, Minn.), 20 (4 Neuro-ophthalmology), 922–941. <https://doi.org/10.1212/01.CON.0000453311.29519.67>.  
Indeholder en god oversigt over de visuelle perceptuelle forstyrrelser og case beskrivelser.
- Forslag* Starrfelt, R., Gerlach, C., og Gade, A. (2021). Klinisk neuropsykologi, 2. udgave. København: Frydenlund. Kapitlerne 3, 4, 5 og 6.

### Ro Julia Robotham

Ro Robotham er klinisk neuropsykolog og forsker med stor undervisningserfaring. Ro har i sin forskning blandt andet bidraget til et internationalt neuropsykologisk projekt inden for visuel perception, hvor en stor gruppe patienter med apopleksi i områder forsynet af Arterie Cerebri Posterior er blevet undersøgt med en lang række visuelle perceptuelle opgaver mhp. at lære mere om det visuelle perceptuelle system.

I sin nuværende forskning fokuserer Ro blandt andet på at undersøge de visuelle perceptuelle forstyrrelser, der ses hos mennesker med Cerebral Parese.

Tilmelding på [rm.plan2learn.dk](http://rm.plan2learn.dk)

# SKRÆDDERSYEDE FORLØB

## Kurser på egen arbejdsplads

### Har du og dine kolleger brug for et kursus til at dække et specifikt uddannelsesbehov hjemme hos jer selv?

- Et kursus, der er "skræddersyet" netop jeres ønske og behov, og som er organiseret sådan, at alle i faggruppen/teamet er med, og så alle dermed får en fælles indsigt og træning i det pågældende emne? Spørgsmålet burde være retorisk. For det har de fleste arbejdspladser – undertiden.

I Uddannelsescentret planlægger og gennemfører vi gerne sådanne virksomhedsinterne kurser. Det være sig på genoptræningscentret, på plejehjemmet, på hospitalet, i kommunens hjemmepleje og andre steder, hvor det gælder sagsbehandling, pleje og behandling af mennesker med hjerneskade. Det forudsætter blot én ting: At I selv kommer med jeres ønske, jeres specifikke uddannelsesbehov – resten klarer vi i fællesskab.

Måske vil det være hensigtsmæssigt at lægge hele kurset hjemme hos jer selv; måske vil der være idé i at afvikle nogle af kursusdage på arbejdspladsen og nogle i Uddannelsescentret på Regionshospitalet Hammel Neurocenter. Det afhænger helt af emne og situation – og af jeres ønske.

Se i øvrigt på de næste sider. Her har vi beskrevet nogle af de kursusemner, vi vurderer, er oplagt som "Skræddersyede kurser", og som vi ofte gennemfører på de enkelte arbejdspladser i Danmark og Norden.

For yderligere oplysninger om mulighederne - kontakt

Uddannelsescentret

Tlf.: 7841 9435

Mail: [uddannelsescenter.hammel@midt.rm.dk](mailto:uddannelsescenter.hammel@midt.rm.dk)

### Formål

At ergoterapeuter, der arbejder med mennesker med trachealtuber som har dysfagi, får mere viden om trachealtuber samt erfaring med undersøgelse og behandling af dysfagi og gennemgang af Hammels trachealtuberetningslinje.

### Indhold

Viden om trachealtuber og deres funktion samt forskellige modeller som vi bruger på RHN.  
Gennemgang af anatomi og fysiologi i mund og svælg  
Gennemgang af den normale synkefunktion.  
Ergoterapeutisk undersøgelse af dysfagi med kliniske undersøgelser, samt instrumentelt med FEES. Ergoterapeutisk behandling af dysfagi blandt andet med fokus på tungen, kæben, facilitering til synk og opstart af oral ernæring.  
Gennemgang/diskussion af ergoterapeutens rolle ved afvænnning og dekanylering af trachealtuben.  
Diskussion om nyeste viden om evidens på området.

### Form

Kurset veksler mellem teoretiske oplæg, demonstration og workshops med vejledning og guidning fra underviseren.



### Målgruppe

Ergoterapeuter der arbejder inden for neurorehabilitering eller andre specialer, der undersøger og behandler personer med trachealtuber og dysfagi. Det kan både være på intensiv med respirator, på sengeafdeling eller i kommunalt regi. Det kan både være cuffedede tuber og glatte tuber,

Det vil være en klar fordel at man har et F.O.T.T. grundkursus for at få mest muligt ud af dagen, men det er ikke en forudsætning.

### Underviser

*Linda-Maria Delgado Grove*

Ergoterapeut, Subspeciale for Tidlig Neurorehabilitering, Sengeafsnit 5, Hammel Neurocenter

Dato	Efter aftale
Tid	Kurset varer som udgangspunkt fra kl. 9.00-15.30. Ellers efter nærmere aftale
Pris	Ifølge prisblanket. Fremsendes efter aftale
Antal deltagere	Max 20
Varighed	1 dag
Kontakt	Uddannelsescentret på: <a href="mailto:uddannelsescenter.hammel@midt.rm.dk">uddannelsescenter.hammel@midt.rm.dk</a> Tlf.: 7841 9433 eller 7841 9435

Kan afvikles på arbejdspladsen

# EKSEKUTIVE FUNKTIONER OG HUKOMMELSE

- i arbejds- og hverdagsrehabilitering

midt

*Nedsatte eksekutive - og/eller hukommelses- funktioner forårsager ofte udfordringer med at kunne vende tilbage til hverdags- og arbejdsliv efter en erhvervet hjerneskade. Få viden og forståelse samt brugbare redskaber til at vejlede og støtte de mennesker/borgere, som du som fagprofessionel møder i din praksis.*

## Formål

At give deltagerne en viden om og en forståelse for hvordan man som fagprofessionel kan arbejde med mennesker, der oplever hukommelsesvanskeligheder og problematikker indenfor de eksekutive funktioner herunder overblik, planlægning, og strukturering af hverdagen og arbejdslivet.

## Form

Undervisningen vil veksle mellem teoretiske oplæg, praksiserfaring, erfaringsudveksling og cases. Deltagerne vil blive opfordret til at medbringe cases fra egen praksis.

*Læs mere i beskrivelsen på næste side.*

## Målgruppe

Fagpersoner der arbejder med rehabilitering i hverdags- og arbejdsliv med voksne mennesker med erhvervet hjerneskade. Dette kan være ergoterapeuter, fysioterapeuter, pædagoger, sygeplejersker, jobkonsulenter, socialrådgivere m.fl.

## Undervisere

*Jens Erik Ries*

specialist og supervisor i neuropsykologi  
VISO specialist

*Lina Gosvig*

Konsulent kognitiv team, Fysioterapeut  
Center for kommunikation og undervisning,  
Skive/Viborg



Dato	Efter aftale
Tid	Kurset varer som udgangspunkt fra kl. 8.30-15.30 begge dage. Ellers efter nærmere aftale
Pris	Kontakt os for at høre nærmere
Antal deltagere	Max 24
Varighed	2 dage
Kontakt	Uddannelsescentret på: <a href="mailto:uddannelsescenter.hammel@midt.rm.dk">uddannelsescenter.hammel@midt.rm.dk</a> Tlf.: 7841 9433 eller 7841 9435

Tilmelding på [rm.plan2learn.dk](http://rm.plan2learn.dk)



# EKSEKUTIVE FUNKTIONER OG HUKOMMELSE

- i arbejds- og hverdagsrehabilitering

## Beskrivelse

Dette kursus henvender sig til fagpersoner, der arbejder med rehabilitering hos voksne mennesker med erhvervet hjerneskade, der er i gang med at vende tilbage til arbejdspladsen, familie og hverdag. Pludselig glemmer borgeren sine aftaler, kan ikke huske indholdet eller har misforstået det overordnede tema i en samtale, mister overblikket og formår ikke længere at danne sig de rigtige strategier, der gør, at hverdagen kan hænge sammen. De nære pårørende kan opleve, at borgeren er ændret følelsesmæssigt og opfører sig anderledes, hvilket måske yderligere kompliceres af, at borgeren ikke selv har indsigt i ændringerne.

På kurset dykker vi ned i de eksekutive funktioner såvel som hjernens forskellige hukommelsessystemer. De enkelte eksekutive funktioner og deres betydning for hverdagslivet gennemgås (eksempelvis nedsat hæmning, fleksibilitet og indsigt såvel som metakognitive funktioner såsom nedsat arbejdshukommelse).

De forskellige hukommelsessystemer gennemgås, især ift. hvordan borgeren kan kompensere for vanskeligheder i ét system ved at anvende resterende ressourcer i andet hukommelsessystem.

En stor del af indholdet i kurset vil omhandle, hvordan man som fagperson får identificeret disse problematikker og kan vejlede og støtte borgeren i at anvende forskellige brugbare indre og ydre kompenserende strategier i hverdagen.

## Kan skræddersyes arbejdspladsen

# FIM - FUNCTIONAL INDEPENDENCE MEASURE - ET NEMT OG BRUGBART SCORINGSREDSKAB

midt

### Baggrund

I enhver kommunikation om hjerneskadede patienter/borgere – mellem hospitaler, institutioner og myndigheder – er det afgørende, at man har en så klar og dækkende status på den enkelte patients funktionsniveau som muligt.

For at imødekomme det behov beslutter stadig flere hospitaler, institutioner og myndigheder at score deres patienter efter det internationalt anerkendte scoresystem: FIM (Functional Independence Measure). Nærværende kursus tjener til at fremme, at brugen af FIM i DK sker efter seneste opdatering af systemet – samt at der opnås ensartethed i brugen af det.

### FIM-version og brugerforpligtigelse

På kurset får du udleveret en dansk oversættelse af seneste version af FIM-systemet (FIM 5.2) – udviklet af "Uniform Data System for Medical Rehabilitation", USA – og du får instruktion i at bruge systemet.

For alle områder gælder, at man er forpligtet på at erhverve sig en licens - før redskabet må tages i brug.

### Målgruppe

Alle faggrupper, der er involveret i rehabilitering og sagsbehandling af hjerneskadepatienter, og som undertiden deltager i kommunikation om og/eller overdragelse af patienter fra én institution/ myndighed til en anden.

*Læs mere om formål og indhold på næste side.*

### Underviser

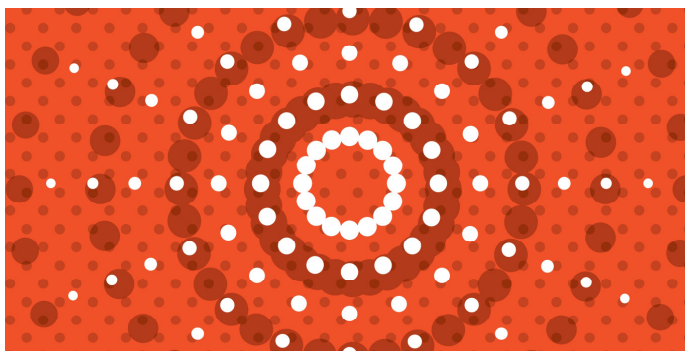
*Inge Petersen*

Ergoterapeut,  
Subspeciale for Mentale Funktionsnedsættelser,  
Regionshospitalet Hammel Neurocenter

*Inge Himmelstrup Hansen*

Ergoterapeut  
Subspeciale for Sensomotoriske Funktionsnedsættelser,  
Regionshospitalet Hammel Neurocenter

Dato	Efter aftale
Tid	Kurset varer som udgangspunkt fra kl. 9.00-15.30. Ellers efter nærmere aftale
Pris	Ifølge prisblanket. Fremsendes efter aftale
Antal deltagere	Max 18
Varighed	1 dag
Kontakt	Uddannelsescentret på: <a href="mailto:uddannelsescenter.hammel@midt.rm.dk">uddannelsescenter.hammel@midt.rm.dk</a> Tlf.: 7841 9433 eller 7841 9435



# FIM - FUNCTIONAL INDEPENDENCE MEASURE - ET NEMT OG BRUGBART SCORINGSREDSKAB

## Formål

At introducere til brug af FIM i overensstemmelse med systemets internationale standarder og retningslinjer; herunder med stærk fokus på, hvordan man foretager scoringer, der er troværdige (valide).

Efter kurset har deltagerne

- Et grundlæggende kendskab til FIM-systemets baggrund og formål
- Viden om, hvordan systemet skal bruges for at scoreresultaterne kan være troværdige
- Bevidsthed om FIM-systemets faldgruber; herunder de problemstillinger, der ligger i, at man foretager en generalisering ud fra enkelt tilfælde
- Forståelse for, hvad FIM kan bruges til, og hvad systemet ikke kan bruges til

## Indhold

Retningslinjer for anvendelse af FIM version 5.2.

Gennemgang af de enkelte items, gruppearbejde og efterfølgende opsamling i plenum.

Brug af FIM i dagligdagen.

Forberedelse til planlægning af rehabilitering.

Kalibrering.

Evaluerings.

Undervisningen veksler mellem oplæg og arbejde i mindre grupper. Under gruppearbejdet får du blandt andet lejlighed til at afprøve testsystemet i forhold til egne patienter/borgere.

## Kan afvikles på arbejdspladsen

# FORSTÅ HJERNEN OG DENS FUNKTIONER

Grundlæggende intro til hjernens opbygning og specialiserede funktioner

midt

*Hvorfor kan forfatteren ramt i venstre side pludselig ikke længere formulere sig eller skrive en tekst?  
Hvorfor mangler maleren ramt i højre side pludselig opmærksomheden mod venstre del af rummet? Eller hvordan kan det være, at bedstefaren efter faldulykke ikke længere interesserer sig for sine børn eller børnebørn?*

### Beskrivelse

Kurset giver en grundlæggende forståelse for hvordan hjernen er organiseret og fungerer. Hvad sker der, når hjernen bliver skadet? Der lægges vægt på, at hjernens specialiserede funktioner illustreres ved konkrete cases, med gennemgang af de mest almindelige årsager, herunder blodprop, hjerneblødning, hjertestop og hovedtraumer efter slag. Som deltager kan man også tage en case med, som kan bruges til at gøre teorien mere konkret og forståelig.

### Formål

Efter kurset vil du vide hvordan hjernen grundlæggende er opbygget og fungerer. Du vil ud fra skadesplacering ( højre eller venstre hjernehalvdel) kunne forudsige hvilke kognitive vanskeligheder borgeren sandsynligvis vil være ramt af. Du vil have fået en viden om, at forskellige skadestyper kan resultere i bestemte sygdomsbilleder. Denne viden er forudsætning for enhver målrettet rehabilitering såvel som valg af neuropædagogisk tilgang.

### Målgruppe

Alle faggrupper, der arbejder med eller er i kontakt med personer ramt af hjerneskade. Du kan være både nyansat eller med mere erfaring, men med brug et brush-up i forhold hvordan det nu er med hjernens opbygning og funktion.

### Form

Der vil være tale om oplæg med vægt på dialog med deltagerne. Der vil være blive brugt videoer med hjerneskaderamte for at illustrere forskellige kognitive følger efter specifikke skader.

### Indhold

Gennemgang af hjernestammen, hjernens dybe strukturer og det limbiske system såvel som storhjernens højre og venstre hjernehalvdel. Gennemgang af typiske skadesfølger efter blodprop, hjerneblødning, iltmangel, hjernebetændelse og hovedtraume.

Selvom vægten er lagt på grundlæggende viden om hjernens opbygning og funktion, er det i forbindelse med gennemgangen naturligt også at komme ind på centrale neuropædagogiske strategier ift. mestring og håndtering af disse vanskeligheder.

### Undervisere

*Jens Erik Ries*

Specialist i neuropsykologi

VISO specialist

Dato	Efter aftale
Tid	Kurset varer i udgangspunkt fra kl. 9.00-15.30. Ellers efter nærmere aftale
Pris	Fremsendes efter aftale
Antal deltagere	Max 24
Varighed	1 dag
Kontakt	Uddannelsescentret på: <a href="mailto:uddannelsescenter.hammel@midt.rm.dk">uddannelsescenter.hammel@midt.rm.dk</a> Tlf.: 7841 9433 eller 7841 9435

Tilmelding på [rm.plan2learn.dk](http://rm.plan2learn.dk)

## Kan skræddersyes arbejdspladsen

# GUIDET TAKTIL INTERAKTIONSTERAPI - AFFOLTERMODELLEN

- et 2 dages inspirations- og introduktionskursus

midt

### Formål

At give dig kendskab til Guidet Taktil Interaktionsterapi, Affoltermodellen®, i teori og praksis.

Det er målet at du efter kurset har fået større forståelse for og indsigt i modellens begreber og muligheder samt har tilegnet dig færdigheder i at kunne anvende Guidet Taktil Interaktionsterapi i praksis.

Guidet Taktil Interaktionsterapi er en interventionsmodel rettet mod børn og voksne med ændrede læringsforudsætninger på baggrund af en perceptionsproblematik. Det er en vidensbaseret terapiform, der er udviklet til at hjælpe børn, unge og voksne med perceptionsforstyrrelser, herunder at optimere deres forudsætninger for at begribe, opfatte og forstå de omgivelser de er indlejret i.

### Indhold

Indholdet er baseret på at give dig en grundlæggende viden om og inspiration til, hvordan terapiformen kan anvendes i praksis i forhold til behandling af børn, unge og voksne. Du får kendskab til teorien bag modellen, og øvelse i at guide i dagligdags aktiviteter. Desuden vil der blive vist videoeksempler på guidning.



### Målgruppe for kurset

Alle der arbejder med børn, unge og voksne med perceptionsproblematikker som følge af en hjerneskade. Herunder pædagoger, lærere, sygeplejersker, social- og sundhedsassistenter, ergoterapeuter, fysioterapeuter, læger og talepædagoger.

### Form

Kurset veksler mellem teoretiske oplæg, selverfaringsøvelser, praktiske øvelser og plenumdrøftelser.

### Undervisere fra Hammel Neurocenter, 2 af følgende:

*Anna Birthe Andersen*

Specialeansvarlig ergoterapeut

Subspeciale for Mentale Funktionsnedsættelser

*Mette Grove Dahl*

Fysioterapeut, Subspeciale for Sensomotoriske Funktionsnedsættelser

*Line Bjerre Sørensen*

Specialeansvarlig fysioterapeut

Subspeciale for Mentale Funktionsnedsættelser

*Mette Kloster Kronborg*

Ergoterapeut, Subspeciale for Mentale Funktionsnedsættelser

Dato	Efter aftale
Tid	Kurset varer som udgangspunkt fra kl. 9.00-15.30. Ellers efter nærmere aftale
Pris	Ifølge prisblanket. Fremsendes efter aftale
Antal deltagere	Max 18
Varighed	2 dage
Kontakt	Uddannelsescentret på: <a href="mailto:uddannelsescenter.hammel@midt.rm.dk">uddannelsescenter.hammel@midt.rm.dk</a> Tlf.: 7841 9433 eller 7841 9435

Kan afvikles på arbejdspladsen

## HÅNTERING AF ØVRE DYSFAGI

- for ergoterapeuter, der genoptræner på basalt og avanceret niveau. Varighed: i alt 5 dage

midt

*Lær at identificere og afhjælpe synke-spiseproblemer hos borgere med øvre dysfagi.*

### Formål

Vi stiller skarpt på de to ergoterapeutiske undersøgelsesredskaber Facial-Oral Tract Therapy (**F.O.T.T.-SAS**) og 'McGill Ingestive Skills Assessment' (**MISA**).

**F.O.T.T.-SAS** er en undersøgelse af synkning af sekret, og anvendes som konklusionen på om oralt indtag kan initieres i form af f.eks. terapeutisk spisning.

**MISA** er et ergoterapeutisk observationsbaseret undersøgelsesredskab til at vurdere voksne klientens evne til sikker, effektiv og selvstændig indtagelse af mad og drikke under et naturligt måltid.

På dette kursus får du mulighed for at imødekomme kravet om at yde en evidensbaseret indsats ved dysfagi.

### Målgruppe

- Primært ergoterapeuter, der arbejder kommunalt og varetager funktioner inden for almene indsatser til klienter med dysfagi og aktivitetsproblemer ved at synke-spise-drikke (svarende til kompetenceniveau A og B i ["Dysfagi og aktivitetsproblemer med synke-spise-drikke: anbefalinger til ergoterapeutisk viden, færdigheder og kompetencer"](#))
- Ergoterapeuter uden formaliseret efter-/videreuddannelse indenfor dysfagi
- Kurset retter sig også mod ergoterapeuter, der arbejder regionalt på hospitaler
- Vi anbefaler at flere fra samme arbejdsplads deltager

### Form

Bemærk at kurset er på 5 dage i alt, idet der mellem kursets 1. og 2. del vil være 1½- 2 hjemmearbejdsdage med gruppevis arbejde med og analyse af en borgercase. Alle skal inden kursusstart have kontakt til en mulig borger. Hvis fire fra samme arbejdsplads deltager, kan disses casearbejde foregå i egen kontekst.

Undervisningen vil på 1. og 2. del veksle mellem forelæsning, dialog, gruppearbejde og refleksioner samt praktiske workshops, egne præsentationer og scoringer fra videocas. *Læs mere om indhold på næste side.*

### Dit udbytte

- Viden, færdigheder og kompetencer til at identificere og umiddelbart afhjælpe synke-spiseproblemer hos borgere med øvre dysfagi
- At kunne anvende og tolke to ergoterapeutiske undersøgelsesredskaber, Facial-Oral Tract Therapy undersøgelse af synkning af sekret (**F.O.T.T.-SAS**) og 'McGill Ingestive Skills Assessment' (**MISA**)
- Disse evidensbaserede undersøgelsesredskaber er aktivitetsbaserede og er valideret i Dansk klinisk praksis, og de anvendes systematisk i den kliniske undersøgelse af ansigt, mund og svælg ved øvre dysfagi
- På kursusforløbet uddannes du til at benytte undersøgelsesresultaterne fra F.O.T.T.-SAS og MISA som grundlag for interventionsplanlægning med udvalgte kompenserende indsatser ved øvre dysfagi, uden brug af specielle hjælpemidler som fx. brikse, højde indstillelige borde
- Du certificeres i brugen af MISA

### Undervisere

*Tina Hansen*, seniorforsker, Ph.d., MSc.OT, Ergoterapeut  
Hvidovre Hospital

*Annette Kjærsgaard*, Ph.d. indenfor dysfagi, MSc.OT,  
F.O.T.T. instruktør, ergoterapeut og specialist indenfor  
neurorehabilitering

### Datoer for 2022

*Hold 265* 27.-28. september og 25. oktober

Dato	3 dage (+ 1½- 2 hjemmearbejdsdage)
Tid	Kurset finder som udgangspunkt sted fra kl. 8.30 -16.30 dag 1 og 3, kl. 8.00 - 16.30 på dag 2.
Sted	Aftales ved booking
Pris	Pris og betingelser fremsendes
Materialer	Materialeliste og program fremsendes efter aftale.
Antal deltagere	Max. 18
Kontakt	Uddannelsescentret på: uddannelsescenter.hammel@midt.rm.dk Tlf. 78419435

# HÅNTERING AF ØVRE DYSFAGI

- for ergoterapeuter, der genoptræner på basalt og avanceret niveau

## Forberedelse inden kursusstart

Kursister læser MISA2DK og scorer 4 skiftlige fiktive cases.

Bogen "Ansigt, mund og svælg.." skal medbringes på kurset, og det forventes at man har læst udvalgte kapitler samt har kendskab til undersøgelseskemaerne hertil.

Mere information om forberedelse tilsendes efter tilmelding og optagelse på kurset.

## Indhold

### Kursusdag 1

- Dysfagi - definitioner, årsager, konsekvenser og symptomer. Forskelligt niveau af opsporing og udredning
- Den normale synkeproces og betydningen af normal hoved-/kropsstilling i forhold til at spise/drikke
- Funktionel neuroanatomi og fysiologi i relation til at synke-spise
- Anamnese - oplysninger inden du møder borgeren første gang
- Eksempler på og afprøvning af udgangsstillinger til udredning af borgeren i eget hjem
- Gennemgang af MISA. Administrering og scoringer. Hjemmearbejde

### Kursusdag 2

- MISA administrering og scoring
- MISA testmåltidet
- Hvad observerer vi, når vi observerer?
- Scoringer af videocases
- Behandling til borgere, der ikke initieres oralt indtag med F.O.T.T.-SAS
- Mundhygiejne, som behandling
- Spiseinformation og hjemmeopgave

### Hjemmearbejdsdag

Grupper af kursister arbejder med 1 borger (klientcase), som man har haft kontakt med inden kurset.

### Kursusdag 3

- Fremlæggelse af 5 klientcases/borgere til refleksion i et fælles forum
- Certificering via video-case
- Fremadrettet; hvad gør du, når du kommer hjem?
- Fælles evaluering og afrunding af kurset

## Litteratur - obligatorisk

MISA2DK, The McGill Ingestive Skills Assessment, version 2: Instruktionsmanual (2016),

Lambert, Heather C. og Hansen, Tina.

Ansigt, mund og svælg – undersøgelse og behandling efter Coombes-konceptet (2020), Kjærsgaard, Annette.

## Kan skræddersyes arbejdspladsen

# KOGNITIVE VANSKELIGHEDER

Ergoterapeutisk intervention hos borgere med erhvervet hjerneskade og aktivitetsproblemer

midt

*Aktivitetsbaseret ergoterapi er i fokus i dette kursus, hvor du får ny inspiration til at anvende teori om kognitive udfald i din ergoterapeutiske praksis.*

### Formål

At deltagerne får redskaber til ergoterapeutisk intervention (undersøgelse og behandling) af mennesker med erhvervet hjerneskade og aktivitetsproblemer på baggrund af kognitive vanskeligheder.

### Form

Kurset veksler mellem tavleundervisning og gruppearbejde.

Du skal være indstillet på at sætte dine egne konkrete erfaringer i spil.

### Indhold

Det teoretiske omdrejningspunkt er den ergoterapeutiske arbejdsprocesmodel OTIPM og relateret neuropsykologisk teori om kognitive udfald.

*Læs mere om indhold på næste side.*

### Målgruppe

Ergoterapeuter, som arbejder i region eller kommune, med rehabilitering af voksne mennesker med erhvervet hjerneskade.

### Undervisere

Specialeansvarlig ergoterapeut  
Sensomotorisk Klinik og  
Specialeansvarlig ergoterapeut

Begge fra Regionshospitalet Hammel Neurocenter –  
Universitetsklinik for Neurorehabilitering



Dato	Efter aftale
Tid	Kurset varer som udgangspunkt fra kl. 8.30-15.30. Ellers efter nærmere aftale
Pris	Ifølge prisblanket. Fremsendes efter aftale
Antal deltagere	Max 20
Varighed	2 dage
Kontakt	Uddannelsescentret på: <a href="mailto:uddannelsescenter.hammel@midt.rm.dk">uddannelsescenter.hammel@midt.rm.dk</a> Tlf.: 7841 9433 eller 7841 9435



# KOGNITIVE VANSKELIGHEDER

Ergoterapeutisk intervention hos borgere med erhvervet hjerneskade og aktivitetsproblemer

## Indholds-oversigt (her er et eksempel)

### Modeller og redskaber i ergoterapeutisk intervention

- Begrebsmodel
- Arbejdsprocesmodel
- Aktivitetsanalyser

### Prioritering og principper i ergoterapeutiske intervention

- Praksismodeller for intervention
- Terapeutisk tilrettelæggelse af aktivitet
- Prioritering af indsatsen

### Aktivitetsproblemer som følge af opmærksomhedsforstyrrelser

- Neuropsykologisk teori om opmærksomhedsfunktioner
- Tilgange og metoder

### Aktivitetsproblemer som følge af hukommelsesvanskeligheder

- Neuropsykologisk teori om hukommelsesvanskeligheder
- Tilgange og metoder

### Læring

- Udvalgte læringsteorier og metoder

### Aktivitetsproblemer som følge af nedsat indsigt og erkendelse

- Model for indsigt
- Tilgange og metoder

### Aktivitetsproblemer som følge af apraksi

- Teori om apraksi
- Tilgange og metoder

### Aktivitetsproblemer som følge af neglekt

- Neuropsykologisk teori om neglekt
- Tilgange og metoder

### Formål

At give dig en introduktion til selvbeskyttelsesteknik og konflikthåndtering, - herunder give dig mulighed for at arbejde med analyse og selvbeskyttelse i forhold til konkrete voldsproblematikker, som du kender fra din egen hverdag i arbejdet med unge og voksne med erhvervet hjerneskadede .  
Efter kurset har du en øget indsigt i, hvordan du sikrer dig selv fysisk og psykisk i arbejdet med udad-reagerende hjerneskadede unge og voksne, og du besidder nogle helt konkrete teknikker til at håndtere psykiske og fysiske voldssituationer.

### Indhold

- Forebyggelse af konflikter, bl.a. tilgang til udadreagerende patienter og fysisk placering i arbejdssituationer
- Praktiske øvelser i selvbeskyttelsesteknikker, f.eks. afværge teknik og frigørelsesteknik
- Hvad rører sig på din arbejdsplads i forhold til bl.a. voldspolitik, voldsregistrering og synlighed af vold på arbejdspladsen?
- Implementering af selvbeskyttelse på din arbejdsplads

### Form

Kurset består af korte teoretiske oplæg, praktiske øvelser og diskussioner. Vi arbejder ud fra selvbeskyttelsesteknikker, som er baseret på humane, effektive, ergonomiske og fleksible principper - og med respekt for det enkelte menneske. Kurset kan - grundet dets almene karakter - med fordel afvikles hjemme på den enkelte arbejdsplads/institution. Derved vil alle medarbejderne få den samme forståelse for, hvordan udfordringen skal håndteres i praksis.

### Målgruppe

Sygeplejersker, social- og sundhedsassistenter, fysioterapeuter, ergoterapeuter og pædagoger, som til dagligt arbejder med moderat/svært hjerneskadede unge og voksne med en udad reagerende adfærd.

Kurset henvender sig primært til personale ansat på fase 3-institutioner.  
Det er en fordel med flere deltagere fra samme arbejdsplads.

### Undervisere

Selvbeskyttelsesinstruktører ved Regionshospitalet Hammel Neurocenter - Universitetsklinik for Neurorehabilitering.

### NB

Vi har rigtig gode erfaringer med at koble dette kursus med undervisning og workshop i hvordan man i det kollegiale fællesskab kan bruge hinanden ved konfliktfyldte situationer og relationer og dermed styrke både opgaveløsning, læring og arbejdsmiljø. Vores dygtige psykolog og supervisor vil i så fald være tilknyttet denne dag.

Dato	Efter aftale
Tid	Kurset varer som udgangspunkt fra kl. 9.00-15.30. Ellers efter nærmere aftale
Pris	Ifølge prisblanket. Fremsendes efter aftale
Antal deltagere	Max 18
Varighed	1 dag
Kontakt	Uddannelsescentret på: <a href="mailto:uddannelsescenter.hammel@midt.rm.dk">uddannelsescenter.hammel@midt.rm.dk</a> Tlf.: 7841 9433 eller 7841 9435

*Med LiN optimeres rehabiliteringen hos mennesker med erhvervet hjerneskade i alle døgnets timer. Studier viser at effekten af Lejring i Neutralstilling er øget komfort, øget passiv bevægelighed og er mere trykafastende end konventionelle lejringer.*

### Formål

Er at lære dig at lejre patienter i neutrale stillinger. Du bliver i stand til at vurdere, hvornår du med fordel kan lejre i neutralstilling frem for at bruge mere konventionelle lejringer.

Efter kurset er du bedre til aktivt at bruge Lejring i Neutralstilling. Du har fået ideer og konkrete redskaber til, hvordan du f.eks. påvirker patientens muskeltonus i gunstig retning, øger komforten samt forebygger kontrakturer.



### Målgruppe

Sygeplejersker, ergoterapeuter, fysioterapeuter og plejepersonale som arbejder med patienter med erhvervet hjerneskade.

### Indhold

Den neuromuskulære baggrund for Lejring i Neutralstilling. Hvad er neutralstillinger og hvad er formålet med at bruge dem? Grundlæggende viden om hvorfor lejre i LiN?

På kurset gennemgås følgende lejringer:

- Rygliggende
- Sideleje – 30 grader og 90 grader
- Siddende i seng
- Siddende i stol/kørestol

### Form

Kurset veksler mellem teori, selverfaringsøvelser og lejring af patienter.

### Underviser

*Wendy Petersen-Martin*

Fysioterapeut, LiN instruktør

Dato	Efter aftale
Tid	Kurset varer som udgangspunkt fra kl. 8.30-16.30. Dog til kl. 15.00 på sidste dagen. Ellers efter nærmere aftale.
Pris	Ifølge prisblanket. Fremsendes efter aftale
Antal deltagere	Max 12
Varighed	3 dage eller efter nærmere aftale
Kontakt	Uddannelsescentret på: <a href="mailto:uddannelsescenter.hammel@midt.rm.dk">uddannelsescenter.hammel@midt.rm.dk</a> Tlf.: 7841 9433 eller 7841 9435

## Kan skræddersyes arbejdspladsen

# NEUROPÆDAGOGIK - MODUL 1

- et tværfagligt introduktionskursus,  
i kommunal kontekst

midt

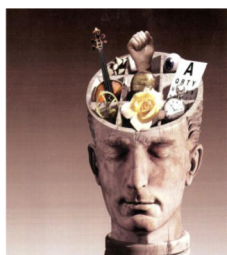
### Formål

Er at give dig en grundlæggende introduktion til neuropædagogik, anvendt i den tværfaglige rehabilitering af voksne med erhvervet hjerneskade. Efter kurset vil du have en øget forståelse for at arbejde på et neuropædagogisk grundlag, og du vil have kendskab til tænke måder og metoder, som du kan anvende i det daglige arbejde med at lægge strategier for hjerneskadede borgere. Kurset giver dig endvidere viden om hjernens opbygning og funktion som grundlag for at forstå, hvorfor hjerneskadede medborgere reagerer som de gør, og hvad konteksten betyder for dit møde og samspil med den hjerneskadede - herunder hvordan du kan støtte borgeren/patienten i hans/hendes læringsproces.

### Indhold

Du bliver introduceret til

- Hjernens opbygning og funktion, samt overordnede strategier i forhold til skadens placering
- Neuropædagogik begrebet som en tværfaglig meta-metode
- Teori om stress og læring og om zonen for nærmeste udvikling
- Analyse af patientens ressourcer og problemer som indgangsvinkel til den tværfaglige strategi
- Væsentlige aspekter i pårørendearbejde



### Form

Undervisningen veksler mellem oplæg, gruppearbejde og dialog.

### Opfølgning

Kurset udgør Modul 1 af i alt 2 moduler. På Modul 2 arbejdes der videre med anvendelsen af den grundlæggende viden fra modul 1 via refleksion og sparring over egne cases fra praksis. Vi har god erfaring med at undervise begge moduler.

### Målgruppe

Ergoterapeuter, fysioterapeuter, sygeplejersker, social- og sundhedsassistenter, talepædagoger og pædagoger samt socialrådgivere, visitatorer, jobkonsulenter, medarbejdere i familieafdelinger, hjemmevejledere mv.

### Underviser

Erfaren formidler fra den kommunale kontekst, som har gennemført flere lignende forløb i kommuner.

Dato	Efter aftale
Tid	Kurset varer som udgangspunkt fra kl. 9.00-15.30. Ellers efter nærmere aftale
Bemærk	Kurset kan følges op med et Modul 2
Pris	Ifølge prisblanket. Fremsendes efter aftale
Antal deltagere	Max 24
Varighed	2-3 dage
Kontakt	Uddannelsescentret på: <a href="mailto:uddannelsescenter_hammel@midt.rm.dk">uddannelsescenter_hammel@midt.rm.dk</a> Tlf.: 7841 9433 eller 7841 9435

## Kan skræddersyes arbejdspladsen

# NEUROPÆDAGOGIK - MODUL 2

- et overbygningskursus til  
"Neuropædagogik - Modul 1" med særligt fokus  
på anvendelse i egen praksis

midt

### Formål

At bygge videre på det teoretiske og praktiske grundlag fra "Neuropædagogik - Modul 1, et tværfagligt introduktionskursus".

På dette kursus – Modul 2, er der særligt fokus på, hvordan du udvikler og anvender neuropædagogiske strategier i dit praktiske arbejde med voksne med erhvervet hjerneskade.

### Indhold

Indholdet på kurset baserer sig langt overvejende på de cases, som deltagerne på forhånd har indsendt. Med udgangspunkt i casematerialet, udvælger underviserne nogle specifikke, relevante emner, som de præsenterer med korte, teoretiske oplæg. Gennem analyse af og refleksion over de udvalgte cases illustreres, hvordan du i din egen praksis kan arbejde med borgere/patienter med erhvervet hjerneskade på et neuropædagogisk grundlag.

### Form

Undervisningen veksler mellem korte oplæg fra underviserne, analyse af og refleksion over deltagernes egne cases i plenum, samt evt. gruppearbejde.

### Målgruppe

Ergoterapeuter, fysioterapeuter, sygeplejersker, social- og sundhedsassistenter, talepædagoger og pædagoger og evt. andre som har brug for dette udvidede niveau.

Du kan optages på kurset, hvis du har en bred viden og erfaring fra dit daglige arbejde med borgere med erhvervet hjerneskade på et neuropædagogisk grundlag eller har gennemført kurset "Neuropædagogik – Modul 1".

### Underviser

Erfaren formidler fra den kommunale kontekst, som har gennemført mange lignende forløb i kommuner i både Danmark og Færøerne.



Dato	Efter aftale
Tid	Kurset varer som udgangspunkt fra kl. 9.00-15.30. Ellers efter nærmere aftale
Pris	Ifølge prisblanket. Fremsendes efter aftale
Antal deltagere	Max 16
Varighed	2-3 dage
Kontakt	Uddannelsescentret på: <a href="mailto:uddannelsescenter.hammel@midt.rm.dk">uddannelsescenter.hammel@midt.rm.dk</a> Tlf.: 7841 9433 eller 7841 9435

## Kan skræddersyes arbejdspladsen

# NEUROPÆDAGOGIK - MODUL 3

- Opfølgingsdag på  
Neuropædagogik Modul 1 og 2

midt

*På dette kursus - Modul 3, er der fortsat fokus på, hvordan du/I udvikler og anvender neuropædagogiske strategier på din/Jeres arbejdsplads i det praktiske arbejde med voksne med erhvervet hjerneskade.*

*Dagen er en opfølgingsdag på Neuropædagogik Modul 1 og 2.*

### Indhold

Indholdet på kurset kan tilrettelægges og målrettes den enkelte arbejdsplads efter nærmere aftale.

Det kan være fortsat arbejde med cases, som kursisterne har indsendt - dvs. med samme indhold som modul 2.

Dagens tema kan også være "Hvordan implementerer vi de neuropædagogiske teorier og tiltag i vores hverdag på lige netop vores arbejdsplads" eller fordybelse i ét eller flere af de teoretiske emner, som har været temaer på de to forudgående moduler.

Temaet kan også være "Hvordan laver vi en programteori for vores arbejdsplads", dvs. hvordan kan vi på arbejdspladsen få et overblik over, hvordan vi arbejder målrettet med neuropædagogik.

Programteorien kan bruges til nærmere at afklare hvad der virker for hvem, hvordan og under hvilke omstændigheder.

Vi vil her igangsætte en proces omkring at skabe et overblik over arbejdspladsens målgruppe, indsats/aktiviteter, virksomme mekanismer, delmål og overordnede mål.

Ovenstående er kun eksempler på indhold på modul 3 - der kan aftales andet indhold med den konkrete arbejdsplads.

### Form

Undervisningen veksler mellem korte teoretiske oplæg fra underviser, individuelle refleksioner samt gruppearbejde - afhængigt af det helt konkrete tema for dagen som aftales.

### Målgruppe

Ergoterapeuter, fysioterapeuter, sygeplejersker, social-og sundhedsassistenter, talepædagoger og pædagoger og evt. andre som har brug for dette udvidede niveau.

### Underviser

Erfaren formidler fra den kommunale kontekst, som har gennemført mange lignende forløb i kommuner i Danmark og Færø-

Reprise

Dato	Efter aftale
Tid	Kurset varer i udgangspunkt fra kl. 9.00-15.30. Ellers efter nærmere aftale
Pris	Ifølge prisblanket. Fremsendes efter aftale
Antal deltagere	Max 24 deltagere
Varighed	1 dag som udgangspunkt eller efter aftale
Kontakt	Uddannelsescentret på: <a href="mailto:uddannelsescenter.hammel@midt.rm.dk">uddannelsescenter.hammel@midt.rm.dk</a> Tlf.: 7841 9433 eller 7841 9435

## Kan skræddersyes arbejdspladsen

# NEUROVIDENSKABELIGE PRINCIPPER I DEN LOGOPÆDISKE TRÆNING AF PERSONER MED AFASI/TALEMOTORISKE VANSKELIGHEDER

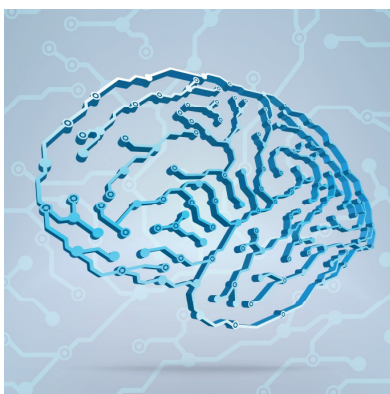
midt

*Hvad er neurovidenskabelige principper, og hvad kan viden om principperne bidrage med i den logopædiske intervention over for personer med afasi og talemotoriske vanskeligheder? Det giver dette kursus et bud på.*

### Beskrivelse

Der er gennem tiden givet flere bud på hvordan neurovidenskabelige principper kan integreres i neurorehabilitering generelt (Kleim og Jones, 2008) og den logopædiske neurorehabilitering mere specifikt (Raymer et al., 2008). Imidlertid kan neurovidenskab indimellem forekomme fjerntliggende fra den daglige logopædiske praksis, og det kan være vanskeligt at få øje på, hvordan neurovidensskaben konkret kan byde ind med anvendelige redskaber. Det har bl.a. Worrall, Brandenburg & Shrubsole (2015) forholdt sig til i deres bud på en tolkning af neurovidenskabelige principper set i en ICF-ramme.

*Læs mere om form og indhold på næste side.*



### Formål

Formålet med kurset er at styrke logopædens forudsætninger for at vælge hensigtsmæssige metoder til logopædiske træning af personer med afasi og talemotoriske vanskeligheder efter erhvervet hjerneskade.

### Målgruppe

Logopæder, der arbejder med neurorehabilitering af voksne mennesker med erhvervet hjerneskade.

### Undervisere

*Lisbeth Frølund Kristensen*

Logopæd, cand.mag., faglig koordinator

*Dorthe Hansen*

Logopæd, ph.d.

Begge fra Regionshospitalet Hammel Neurocenter - Universitetsklinik for Neurorehabilitering

Dato	Efter aftale
Tid	Kurset varer som udgangspunkt fra kl. 9.00-16.00. Ellers efter nærmere aftale
Pris	Ifølge prisblanket. Fremsendes efter aftale
Antal deltagere	Max. 20
Varighed	1 dag
Kontakt	Uddannelsescentret på: <a href="mailto:uddannelsescenter.hammel@midt.rm.dk">uddannelsescenter.hammel@midt.rm.dk</a> Tlf.: 7841 9433 eller 7841 9435

Tilmelding på [rm.plan2learn.dk](http://rm.plan2learn.dk)

# NEUROVIDENSKABELIGE PRINCIPPER I DEN LOGOPÆDISKE TRÆNING AF PERSONER MED AFASI/TALEMOTORISKE VANSKELIGHEDER

## Form

- Oplæg fra undervisere
- Videocases
- Casearbejde i grupper
- Fælles drøftelser og inspiration i plenum

## Indhold

- Neurovidenskabelige principper, herunder principper for motorisk læring
- Deltagernes kliniske erfaringer
- Omsætning af neurovidenskabelige principper til logopædisk træning, herunder CILT
- Neurovidenskabelige principper i det tværfaglige samarbejde



**Reprise**

Tilmelding på [rm.plan2learn.dk](https://rm.plan2learn.dk)



## Kan skræddersyes arbejdspladsen

# PÅRØRENDESAMARBEJDE

- rette hjælp til rette tid på rette sted

midt

### Formål

Formålet med kurset er at øge dine muligheder for at skabe og opretholde et konstruktivt og professionelt samarbejde med pårørende. Herunder at kunne håndtere komplicerede pårørendesituationer.

### Form

Undervisningen veksler mellem oplæg og arbejde i mindre grupper.

Du opfordres til at medbringe en case eller to med problemstillinger fra eget pårørendearbejde.

### Målgruppe

Alle, der er involveret i arbejdet med pårørende, eller som ønsker at komme til det.

### Indhold

Kan f.eks. være:

- Hvordan kan man forstå den situation de pårørende står i?
- Hvorfor kan samarbejdet med pårørende opleves svært og udfordrende?
- Hvordan kan man som professionel understøtte de pårørendes oplevelse af mestring og trivsel?
- Hvordan passer man på sig selv, når pårørendesamarbejdet er svært?

### Underviser

*Rita Andersen*

Cand.pæd.psyk.

Ansæt som psykolog og udviklingskonsulent ved Regionshospitalet Hammel Neurocenter



Dato	Efter aftale
Tid	Kurset varer som udgangspunkt fra kl. 9.00-15.30. Ellers efter nærmere aftale
Pris	Ifølge prisblanket. Fremsendes efter aftale
Antal deltagere	Max 24
Varighed	1 dag
Kontakt	Uddannelsescentret på: <a href="mailto:uddannelsescenter.hammel@midt.rm.dk">uddannelsescenter.hammel@midt.rm.dk</a> Tlf.: 7841 9433 eller 7841 9435

# Kan skræddersyes arbejdspladsen

## SCA

- samtalestøtte til voksne med afasi

midt

Sproglige vanskeligheder efter erhvervet hjerneskade findes i mange sværhedsgrader. Afasi kan komme til udtryk som lette vanskeligheder ved at finde eller forstå enkelte ord. Afasi kan også optræde som meget svære vanskeligheder, hvor det verbale udtryk enten næsten er helt fraværende eller helt uforståeligt og samtalepartneren kan opleve, at personen med afasi har en meget usikker forståelse af, hvad der bliver sagt.

**SCA (Supported Conversation for Adults with Aphasia)** er en evidensbaseret metode, som har til formål at støtte samtale med personer med afasi. En metode, der bringes i anvendelse af den raske samtalepartner og kan fungere som rampe for kommunikationen omkring holdninger, følelser, tanker og behov hos personen med afasi. Dette kan være med til at sikre, at personen med afasi får øget social interaktion og øget indflydelse på egen livssituation og mindske de psykosociale konsekvenser, som afasi kan medføre.

### Formål

SCA består af enkle principper og systematiske teknikker, der giver den bedst mulige støtte også i den mere komplekse samtale. Metoden kan anvendes af alle raske samtalepartnere og henvender sig til alle faggrupper og pårørende, der har kontakt med personer med afasi.

### Målgruppe

Alle faggrupper som arbejder med borgere med erhvervet hjerneskade og deres pårørende.

### Indhold

En teoretisk indføring i SCA-metoden, som bliver illustreret af videoeksempler. Introduktion til billedmaterialer, som understøtter metoden. Praktisk afprøvning af teknikkerne i form af forskellige rollespil. En diskussion af, hvordan metoden kan implementeres i deltagernes daglige arbejde.

### Form

Undervisningen veksler mellem teoretiske oplæg og praktisk arbejde med videosekvenser og øvelser samt refleksion i plenum. Kurset bliver afholdt på dansk, men kræver basale engelskkundskaber, da nogle videoklip vises på engelsk.

### Forberedelse

Læs mere om SCA-metoden og The Aphasia Institute på deres hjemmeside: [www.aphasia.ca](http://www.aphasia.ca)

### Undervisere

*Lone Baun Madsen*, Logopæd, certificeret SCA-underviser fra The Aphasia Institute i Toronto, der har udviklet SCA-metoden.  
*Maria Elm Christensen*, Audiologopæd, cand. mag. Begge fra Regionshospitalet Hammel Neurocenter.

Dato	Efter aftale
Tid	Kurset varer som udgangspunkt fra kl. 9.00-15.30. Ellers efter nærmere aftale
Pris	Ifølge prisblanket. Fremsendes efter aftale
Antal deltagere	Max 20
Varighed	1 dag
Kontakt	Uddannelsescentret på: <a href="mailto:uddannelsescenter.hammel@midt.rm.dk">uddannelsescenter.hammel@midt.rm.dk</a> Tlf.: 7841 9433 eller 7841 9435

# Betingelser og praktiske oplysninger ved tilmelding til åbne kurser og temadage

---

## Pris

Prisen på kurser afhænger af kursuslængden og særlige forhold, der kan være knyttet til det enkelte kursus eller temadag. Som udgangspunkt dækker prisen undervisning, materialer og forplejning i undervisningstiden.

De anførte priser er gældende under forudsætning af uændrede omkostningsvilkår. Der tages forbehold for trykfejl. Alle de oplyste priser er ekskl. moms.

Personer som eksempelvis får kurset betalt gennem et hospital eller en kommune med et EAN (Det vil sige en offentlig arbejdsgiver) er ikke omfattet af momspligten.

## Betaling

Fakturering sker elektronisk via e-faktura til deltagerens arbejdsplads.

Ønskes selvbetaling skal CPR.nr. oplyses ved tilmelding og herefter skal Uddannelsescentret have besked. Faktura sendes i dette tilfælde til e-boks.

Kursusafgiften skal først indbetales, når faktura fremsendes - dette sker normalt efter første kursusdag. Der gives ikke afslag for delvis deltagelse eller for ikke at have fået alle måltider under kurset.

## Tilmelding

Tilmelding til kurserne sker via [www.rm.plan2learn.dk](http://www.rm.plan2learn.dk).

Når din tilmelding er gennemført, får du en mail om du er optaget på holdet eller på venteliste.

## Venteliste

Er du tilmeldt ventelisten skal du være opmærksom på, at du flyttes automatisk ind på holdet, hvis der bliver en ledig plads og, at din tilmelding er bindende efter afmeldingsfristen.

Du vil modtage mail fra Plan2Learn i tilfælde af ændring - hold derfor godt øje med din mail!

På Plan2Learn under "Min side" kan du se hvilket nummer, du aktuelt har på ventelisten.

## Informationer før kursusstart

Cirka en uge før kurset starter, modtager du en mail med deltagerliste samt diverse andre praktiske oplysninger.

## Afmelding

Tilmelding til et kursus er principielt bindende. Ved afmelding senere end afmeldingsfristen betales fuldt kursusgebyr.

## Aflysning

Vi gennemfører alle de kurser, vi får tilstrækkelig med tilslutning til. Får vi ikke nok deltagere til et kursus, aflyser vi senest 10 dage før kursusstart.

## Ved kursusændring i sidste øjeblik

Ved sygdom eller force majeure kan et kursus aflyses i sidste øjeblik, og sker det, betales kursusgebyret naturligvis tilbage. Men etableres der i situationen en alternativ undervisning i (stort set) samme emne, gives der ikke prisreduktion. Flyttes kurset til nye datoer, vil holdets tilmeldte kursister få en frist til at melde fra.

# Betingelser og praktiske oplysninger ved tilmelding til åbne kurser og temadage

## Kursusbevis

Der udstedes kursusbevis for deltagelse på kurserne.

## Overnatning

Vi henviser til private overnatningsmuligheder i og omkring Hammel by.

## Yderligere oplysninger

Du kan henvende dig til os for yderligere oplysninger, enten pr. mail eller telefon.

Mail: [hamudd@rm.dk](mailto:hamudd@rm.dk)

Telefon: 7841 9435

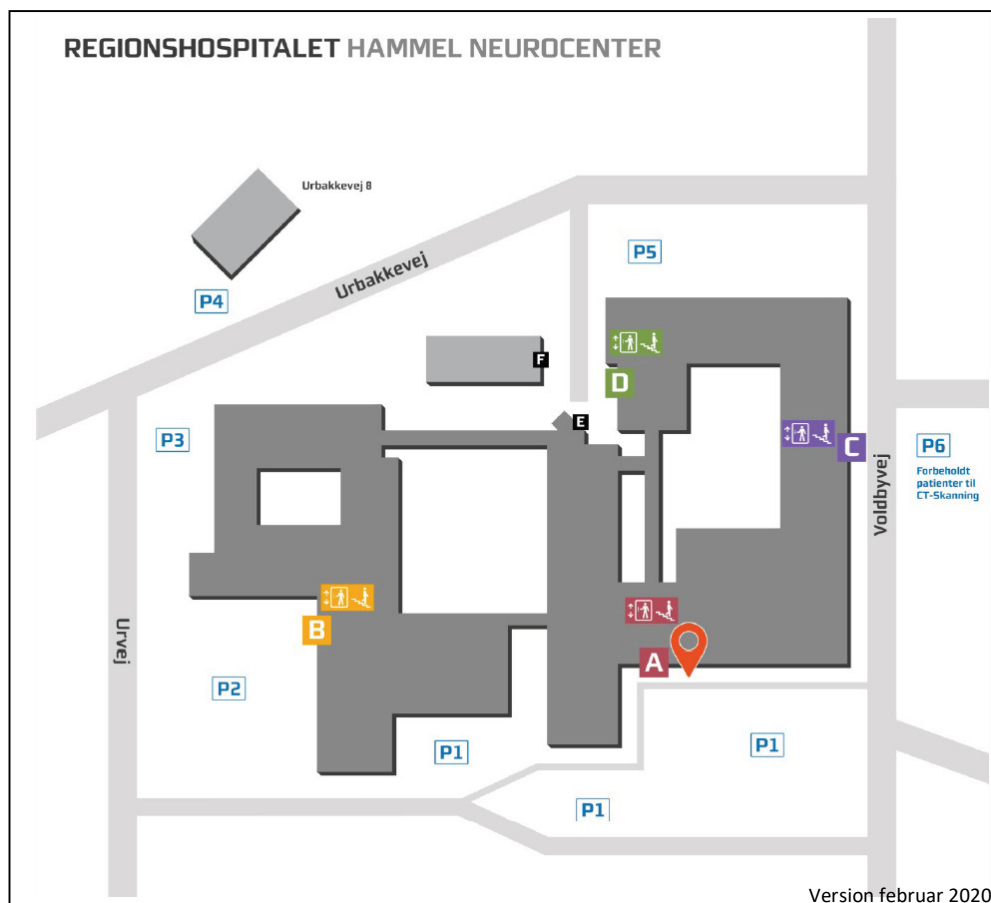
## Parkering

Nedenstående kort er en oversigt med parkeringspladser ved Hammel Neurocenter.

Uddannelsescentret ligger ved hovedindgang A.

Udover disse pladser, henviser vi også til parkering ved TemaCentret og Godthåbsvej, som ligger i umiddelbar nærhed.

Der er også parkeringsarealer på Nørrevangsvej, samt Thorsvej ved Hammel Idrætscenter, hvorfra der er 5-7 minutters gang.



# Dine noter





**Nyeste katalogudgave findes altid på**

**[www.neurocenter.dk](http://www.neurocenter.dk)**



Her kan du også tilmelde dig **Uddannelsescentrets nyhedsbrev**,  
hvor du vil modtage kursusnyt 4 - 6 gange om året

I nyhedsbrevet vil der også blive annonceret kurser og  
temadage, som ikke er med i kursuskataloget

**ViC – Vestdansk Videnscenter for Neurorehabilitering** udsender ny,  
vigtig forskningsviden via nyhedsbrev hver anden måned.

Hvis du ønsker at få **ViC's nyheder** sendt direkte til din mailboks,  
så skriv dig op her [www.vicneuro.dk](http://www.vicneuro.dk)

[www.neurocenter.dk](http://www.neurocenter.dk)

Uddannelsescentret

Regionshospitalet Hammel Neurocenter – Universitetsklinik for Neurorehabilitering