

Læge = LÆ,  
Nære team = NT (kaldes også behandlende team), består af plejen, ergoterapeut, fysioterapeut og evt. pædagog  
Lægesekretær = LS,  
Logopæd = LO,  
Neuropsykolog = N.  
Sociarådgiver = S,  
Plejen (Sygeplejerske/Sosu) = P,  
Ergoterapeut = E,  
Fysioterapeut = F,  
Pædagog = PÆ,  
Kontaktperson = K,  
Alle = A,

## Vejledning til tværfaglig status

### LS, 1a Patientens personoplysninger

Her skrives patientens adresse og telefonnumre (hjemme og mobil)

### NT, 1b Pårørende

Her skrives navn, adresse og tlf numre (hjemme, arbejde, mobil) på patientens nærmeste pårørende

### LS/NT, 2a Patientens hjemkommune

Her skriver lægesekretæren navn på patientens hjemkommune  
Navn, adresse og telefonnummer på kontaktperson(er) i patientens hjemkommune, f.eks. visitator, hjerneskadekoordinator, sagsbehandler tilføjes af det nære team.

### LS, 2b Praktiserende læge

Her skrives navn, adresse og tlf nr på patientens praktiserende læge

### LS, 3a Første aktuelle indl.

Her noteres dato samt sted for første indlæggelse i forbindelse med patientens nuværende sygdomsforløb

### LS, 3b Indlagt rehab. hospital

Her noteres dato for indlæggelse på rehabiliteringshospital, samt dato(er) for interne overflytning(er)

### NT, 3c. Udskrevet

Her noteres dato for udskrivelse samt hvortil patienten er udskrevet, f.eks eget hjem, andet regionalt rehabiliteringshospital, midlertidig døgnbaseret genoptræningstilbud, varig plejebolig

### LÆ/LS, 4a Diagnose

Her noteres diagnose med ICD10 kode og kodebetydning

### LÆ/LS, 4b Bidiagnoser

Her noteres bidiagnose(r) med ICD10 kode(r) og kodebetydning

### LÆ/LS, 4c Helbredstilstand

A: Ved indlæggelsen RHN (resuméet fra indlæggelsesjournalen)

1. Tidligere sygdomme af betydning for nuværende sygdomsforløb (diabetes, KOL, leverinsufficiens, hjertekredsløbssygdom, tidl. Hjerneskade (angiv lokalisation) mm.).  
F.eks. "mange år tabletbehandlet DM med let diabetisk neuropathi, ve. mediainfarkt 2001 med let hø. hemiparese og afasi".
2. Nuværende sygdomsforløb (ultrakort) og behandling.  
F.eks. "den 29. april akut SAH fra kommunikans anterior aneurysme. Coilet dag1 og umiddelbart neurologisk intakt. På 4. dagen karspasmer medførende bifrontale

infarkter og hø. mediainfarkt. Comatøs og respiratorbehandlet i to uger. Svær intrakraniell trykforhøjelse behandlet med extern drænage dag 5 hø. kraniektomi dag 7. Begyndende opvågning dag 17”.

3. Status neurologicus v. indl. RHN.

F.eks. ”vågen, konfus og motorisk urolig ved overflytning til RHN. Ikke sikker kommunikation og ingen Kooperation. Ve. hemiparese med let spasticitet/rigiditet og formodet hemianopsi .”

4. Indlagte fremmedlegemer (shunt, trachealkanyle, PEG, baclofenpumpe). Kan evt indgå i punkt 3.

F.eks. ”glat trachealkanyle, PEG, VP-shunt”.

5. Skadens placering og omfang.

F.eks. ”moderat central atrofi, bifrontale infarkter (basalt og mediale frontallap) og ve. mediainfarkt (frontoparietalt). Ældre lakunært infarkt i hø. capsula interna). Dræn i ve. sideventrikel.”

B: Under indl. på RHN

- Problemer, deres behandling og respons på behandling med henvisning til de øvrige rubrikker og evt bilag.  
F.eks. ”vekslende vågenhed og nedsat udholdenhed behandlet med Ritalin/Amantadin med nogen effekt (se medicinbilag). Svær spasticitet behandlet med baclofen og btx i ve. OE. Konfus og urolig, behandlet med skærmning.”
- Særlige undersøgelser og behandlinger (centralstimulerende behandling, FEES, Btx, Gangrobot, CIMT mm).
- Status neurologicus og funktionsevne ved udskrivelsen.  
F.eks. ”vågen og delvist orienteret i egne data, men ikke i tid (vekslende i.f.t. udtrætning). Distraherbar og konfabulerende og personforvekslende. Har behov for stram struktur og delvis skærmning. Noget nedsat udholdenhed og kan kun medvirke meningsfuldt i aktiviteter i ca. 20 min. Ve. hemiparese og hemianopsi. Sondeernæret og inkontinent. Kørestolsbruger, forflyttes lavt med én person”
- Prognosen på kort sigt (vil Pt kunne profitere af yderligere optræning i andet regi?).  
F.eks. ”vil kunne opnå standfunktion og høj forflytning ved yderligere træning”.
- Prognosen på langt sigt (brug GOS-E terminologi):  
F.eks. ”Varigt meget svært skadet med behov for pleje og tilsyn over døgnet.”, ”varigt moderat skadet, vil kunne klare sig i egen bolig med bostøtte og hjælp fra ægtefællen.”
- Aftaler vedr. kørekort, d.v.s om der er nedlagt kørselsforbud og hvor længe, om motorkontor og embedslæge er underrettet, eventuelle anbefalinger før kørsels kan genoptages
- Anbefalinger efter udskrivelsen fra RHN (amb kontrol, videre udredning, påfyldning af baclofenpumpe etc).

P

C: Ved indlæggelse på RHN:

- Det afkrydses om patienten har intolerans/allergi. Hvis ja beskrives over for hvad

**NT/S, 5. Personlige faktorer**

Her noteres oplysninger af betydning for rehabiliteringsforløbet og fremtiden; f.eks. sociale forhold, uddannelse og erhverv, livsstil, interesser, livserfaring, mestringsevne.

Ved et barn noteres desuden oplysninger om barnets familie.

Oplysninger fra ergoterapeutiske undersøgelser af patientens perspektiv f.eks.

COPM/aktivitetsinterview, OSA, COSA, interessecheckliste.

Forsørgelsesgrundlag samt evt. hvervemålsansøgning skrives af socialrådgiver.

**NT, 6. Funktionsevne før sygdom**

Her beskrives kort, hvordan patientens habituelle funktionsevne har været. Desuden noteres om der har været kontakter til sundhedsvæsenet, hjemmepleje, sundhedspleje, fysio- og ergoterapi

### NT, 7. Scoringer

I tabellen anføres scoringsresultater ved indlæggelse, fortløbende hver måned samt ved udskrivning. Der nedskrives resultater for de tests, som er vedtaget nationalt og på den enkelte klinik på RHN. Supplerende scoringer/tests kan tilføjes.

## 8. Funktionsevne

8a. Kroppens funktioner og anatomi				
Kode		Kodetekst	Definition	Vejledning
<b>Mentale funktioner ved neuropsykolog</b>				
b110	N	Bevidsthedstilstand	Overordnede mentale funktioner bestemmende for opmærksomhedsniveau og vågenhed omfattende klarhed og kontinuitet af vågenhedstilstand <i>Incl.: grad, varighed og kvalitet af bevidsthedstilstand; tab af bevidsthed, koma, vegetativ tilstand, omtågethed, trance, besættelsestilstand, bevidsthedsændring pga stofpåvirkning, delirium, stupur</i> <i>Ekskl.: orienteringsevne (b114); energi og handlekraft (b130); søvn (b134)</i>	Se ICF definition
b134	N	Søvn	Generelle mentale funktioner for periodisk, reversibel og selektiv fysisk og psykisk frigørelse eller afkobling fra ens nære omgivelser ledsaget af karakteristiske psykologiske ændringer. <i>Inkl. Funktioner vedrørende søvnmængde, indsovning, gennemsovning, søvnkvalitet: funktioner vedrørende søvncyklus som f.eks. insomnia, hypersomnia og narkolepsi.</i> <i>Ekskl. Bevidsthedstilstand (b110); energi og handlekraft (b130); opmærksomhed (b140); psykomotoriske funktioner (b147)</i>	Se ICF definition
b114	N	Orienteringsevne	Overordnede mentale funktioner bestemmende for kendskab til og konstatering af relationerne til en selv, til andre, til tid, sted og andre omgivelser. <i>Inkl. Orientering i tid, sted og egne data, orientering om sig selv og andre, desorientering i tid, sted og egne data.</i> <i>Ekskl. Bevidsthedstilstand (b110); opmærksomhed (b140); hukommelse (b144)</i>	Se ICF definitionen
b130	N	Energi og handlekompetance	Overordnede mentale funktioner af fysiologisk og psykologisk art, som får personen til at opnå tilfredsstillelse af specifikke behov og overordnede mål på en vedholdende måde. <i>Inkl. Energiniveau, motivation, appetit, trang (inkl. Trang til stoffer, som kan misbruges) og impuls kontrol.</i> <i>Ekskl. Bevidsthedstilstand (b110); emperament og personlighed (b126); søvn (b134); psykomotoriske funktioner (b147); følelsesfunktioner (b152).</i>	Se ICF definitionen
b140	N	Opmærksomhed	Specifikke mentale funktioner bestemmende for fokusering på eksterne stimuli eller indre oplevelser så længe som nødvendigt. <i>Inkl. Fastholdelse af opmærksomhed, skiften i opmærksomhed, opdeling af opmærksomhed, deltagende opmærksomhed; koncentration; afledelighed.</i> <i>Ekskl. Bevidsthedstilstand (b110); energi og</i>	Se ICF definitionen

			<i>handlekraft (b130); søvn (b134); hukommelse (b144); psykomotoriske funktioner (b147); opfattelse (b156).</i>	
b144	N	Hukommelse	<p>Specifikke mentale funktioner bestemmende for registrering, lagring og genkaldelse af information efter behov.</p> <p><i>Inkl. Korttids- og langtidshukommelse, umiddelbar erindring, nær- og fjernhukommelse: hukommelsemæssig spændvidde; genkaldelse af erindring; nominal, selektiv og dissoziativ amnesi. Ekskl. Bevidsthedstilstand (b110); orienteringsevne (b114); intellektuelle funktioner (b117); opmærksomhed (b140); opfattelse (b156); tænkning (b160); overordnede kognitive funktioner (b164); særlige sprogfunktioner (b168); regnefunktioner (b172)</i></p>	Se ICF definitionen
b147	N	Psykomotoriske funktioner	<p>Specifikke mentale funktioner som styrer motoriske og psykologiske forhold på det kropslige plan</p> <p><i>Incl.: psykomotorisk kontrol, psykomotorisk hæmning (langsom tale og bevægelse, reduceret kropssprog og spontanitet), eller psykomotorisk excitation (påskønnet adfærdsmønster og cognitiv aktivitet, sædvanligvis uproduktiv som f.eks trommen med fødderne, hændervriden, agitation og rastløshed)</i></p> <p><i>Ekskl.: bevidsthedstilstand (b110), orienteringsevne (b117); energi og handlekraft (b130); opmærksomhed (b140); sprogfunktioner (b167); fastlægge rækkefølge af komplekse bevægelser (b176)</i></p>	Se ICF definitionen
b152	N	Følelses funktioner	<p>Specifikke mentale funktioner forbundet med følelser og affektive komponenter i sindet.</p> <p><i>Inkl. Funktioner bestemmende for fyldestgørende følelser, regulering og spændvidde af følelserne; affekt; tristhed, lykkefølelse, kærlighed, frygt, vrede, had, anspændthed, angst, glæde, sorg; emotionel labilitet; følelsesaffladning. Ekskl. Temperament og personlighed (b126); energi og handlekraft (b130)</i></p>	Se ICF definitionen
b156	N	Opfattelse	<p>Specifikke mentale funktioner bestemmende for genkendelse og fortolkning af sensoriske stimuli (apperception).</p> <p><i>Inkl. Opfattelse af syns- hørelses-, lugt-, smags-, berørings-, og visuopatielle sanseindtryk, hallucinationer eller illusioner. Ekskl. Bevidsthedstilstand (b110); orienteringsevne (b114); opmærksomhed (b140); hukommelse (b144); sprogfunktioner (b167); syn og tilknyttede funktioner (b210-b229); hørelse og vestibulære funktioner (b230-b249); andre sansefunktioner (b250-b279)</i></p>	Se ICF definitionen
b160	N	Tænkning	<p>Specifikke funktioner forbundet med sindets idé- og forestillingsmæssige komponenter</p> <p><i>Incl.: funktioner vedr. hastighed, form, kontrol og indhold af tanker, målrettet tænkning, ikke målrettet tænkning; logisk tænkning som ved tankepres, tankeflugt, tankestop og tankeinkohærens, tangiel tænkning, omstændelighed, vrangforestillinger, tvangstanke.</i></p> <p><i>Ekskl.: intellektuelle funktioner (b117); hukommelse (b144); psykomotoriske funktioner (b147); opfattelse (b156); overordnede kognitive funktioner (b164); sprogfunktioner /b167); regnefunktioner (b172)</i></p>	Se ICF definitionen
b164	N	Overordnede kognitive	<p>Specifikke mentale funktioner først og fremmest knyttet til hjernens pandelapper</p>	Se ICF definitionen

		funktioner	omfattende kompleks målrettet adfærd som beslutningstagning, abstrakt tænkning, planlægning og gennemførelse af planer, mental fleksibilitet og tilpasning af adfærden efter omstændighederne, såkaldte eksekutive funktioner. <i>Inkl. Abstraktion og organisering af ideer; administration af tid, indsigt og dømmekraft; begrebsdannelse, kategorisering, kognitiv fleksibilitet.</i> <i>Ekskl. Hukommelse (b144); tænkning (b160); sprogfunktioner (b167); regnefunktioner (b172)</i>	
b167	N	Sprogfunktioner	Specifikke mentale funktioner vedrørende genkendelse og anvendelse af tegn, symboler og andre sproglige komponenter. <i>Inkl. Modtagelse og tydning af talt, skrevet og andre former for sprog f.eks. tegnsprog; udtryksevne for talt, skrevet og andre former for sprog; integrative sprogfunktioner, som indgår i impressiv, ekspressiv, Brocas og Wernickes afasi samt ledningsafasi.</i> <i>Ekskl. Opmærksomhed (b140); hukommelse (b144); opfattelse (b156); tænkning (b160); overordnede kognitive funktioner (b164); regnefunktioner (b172); fastlægge rækkefølge af sammensatte bevægelser (b176); Kapitel 2 Sanser og smerte; Kapitel 3 Stemme og tale.</i>	Se ICF definitionen
b172	N	Regnefunktioner	Specifikke mentale funktioner bestemmende for tydning, forståelse og behandling af matematiske symboler og processer <i>Inkl.: addition, subtraktion og andre enkle matematiske beregninger; komplekse beregninger</i> <i>Ekskl.: opmærksomhed (b140); hukommelse (b144); tænkning (b160); overordnede kognitive funktioner (b164); sprogfunktioner (b167)</i>	Se ICF definitionen
b176	N	Fastlægge rækkefølge af sammensatte bevægelser	Specifikke mentale funktioner bestemmende for fastlæggelse af rækkefølge og koordination af sammensatte, formålsbestemte bevægelser. <i>Inkl. Tilstande som ideatorisk, ideomotorisk og okulomotorisk apraksi, påklædnings og taleapraksi.</i> <i>Inkl. Tilstande som ideatorisk, ideomotorisk, og okulomotorisk apraksi; påklædnings- og taleapraksi.</i> <i>Ekskl. Psykomotoriske funktioner (b147); overordnede kognitive funktioner (b164);; Kapitel 7 Bevægeapparatet.</i>	Se ICF definitionen
<b>Mentale funktioner logopæd</b>				
b167	LO	Sprogfunktioner	Specifikke mentale funktioner vedrørende genkendelse og anvendelse af tegn, symboler og andre sproglige komponenter. <i>Inkl. Modtagelse og tydning af talt, skrevet og andre former for sprog f.eks. tegnsprog; udtryksevne for talt, skrevet og andre former for sprog; integrative sprogfunktioner, som indgår i impressiv, ekspressiv, Brocas og Wernickes afasi samt ledningsafasi.</i> <i>Ekskl. Opmærksomhed (b140); hukommelse (b144); opfattelse (b156); tænkning (b160); overordnede kognitive funktioner (b164); regnefunktioner (b172); fastlægge rækkefølge af sammensatte bevægelser (b176); Kapitel 2 Sanser og smerte; Kapitel 3 Stemme og tale.</i>	Se ICF definitionen
<b>Mentale funktioner nære team</b>				
b110	NT	Bevidsthedstilstand	Overordnede mentale funktioner bestemmende for opmærksomhedsniveau og	Her beskrives f.eks. - om pt. vågen

			vågenhed omfattende klarhed og kontinuitet af vågenhedstilstand <i>Incl.: grad, varighed og kvalitet af bevidsthedstilstand; tab af bevidsthed, koma, vegetativ tilstand, omtågethed, trance, besættelsestilstand, bevidsthedsændring pga stofpåvirkning, delirium, stupur</i> <i>Ekskl.: orienteringsevne (b114); energi og handlekraft (b130); søvn (b134)</i>	- hvor længe af gangen - kvalitet af vågenhed - autonom dysfunktion - om pt. følger enkle opfordringer - om pt. åbner øjnene på opfordring?  Her kan RLAS, GCS og CRS-R-testen uddybes.  Her noteres også, hvis patienten har kvalme pga forhøjet ICP eller svimmelhed ved stillingsskift, når patienten har et ventilløst dræn.
b134	NT	Søvn	Generelle mentale funktioner for periodisk, reversibel og selektiv fysisk og psykisk frigørelse eller afkobling fra ens nære omgivelser ledsaget af karakteristiske psykologiske ændringer. <i>Inkl. Funktioner vedrørende søvnmængde, indsovning, gennemsovning, søvnkvalitet: funktioner vedrørende søvncyklus som f.eks. insomnia, hypersomnia og narkolepsi.</i> <i>Ekskl. Bevidsthedstilstand (b110); energi og handlekraft (b130); opmærksomhed (b140); psykomotoriske funktioner (b147)</i>	Her beskrives bl.a. søvnmængde, søvnkvalitet, behov for søvn eller hvil i løbet af dagen, samt behov for sovemedicin
b114	NT	Orienteringsevne	Overordnede mentale funktioner bestemmende for kendskab til og konstatering af relationerne til en selv, til andre, til tid, sted og andre omgivelser. <i>Inkl. Orientering i tid, sted og egne data, orientering om sig selv og andre, desorientering i tid, sted og egne data.</i> <i>Ekskl. Bevidsthedstilstand (b110); opmærksomhed (b140); hukommelse (b144)</i>	Se ICF definitionen Hvis Pt er i PTA fasen hentes oplysninger fra GOAT eller COAT (børn)  Det nære team skriver kun hvis deres vurdering supplerer neuropsykologens status. Det skal fremgå, at det beskrevne er baseret på observationer i dagligdagen.
b130	NT	Energi og handlekompetance	Overordnede mentale funktioner af fysiologisk og psykologisk art, som får personen til at opnå tilfredsstillelse af specifikke behov og overordnede mål på en vedholdende måde. <i>Inkl. Energiniveau, motivation, appetit, trang (inkl. Trang til stoffer, som kan misbruges) og impuls kontrol.</i> <i>Ekskl. Bevidsthedstilstand (b110); emperament og personlighed (b126); søvn (b134); psykomotoriske funktioner (b147); følelsesfunktioner (b152).</i>	Se ICF definitionen  Det nære team skriver kun hvis deres vurdering supplerer neuropsykologens status. Det skal fremgå, at det beskrevne er baseret på observationer i dagligdagen.
b140	NT	Opmærksomhed	Specifikke mentale funktioner bestemmende for fokusering på eksterne stimuli eller indre oplevelser så længe som nødvendigt. <i>Inkl. Fastholdelse af opmærksomhed, skiften i opmærksomhed, opdeling af opmærksomhed, deltagende opmærksomhed; koncentration; afledelighed.</i> <i>Ekskl. Bevidsthedstilstand (b110); energi og handlekraft (b130); søvn (b134); hukommelse (b144); psykomotoriske funktioner (b147); opfattelse (b156).</i>	Se ICF definitionen  Det nære team skriver kun hvis deres vurdering supplerer neuropsykologens status. Det skal fremgå, at det beskrevne er baseret på observationer i dagligdagen.
b144	NT	Hukommelse	Specifikke mentale funktioner bestemmende for registrering, lagring og genkaldelse af information efter behov. <i>Inkl. Korttids- og langtids hukommelse, umiddelbar erindring, nær- og fjern hukommelse: hukommelsemæssig spændvidde; genkaldelse af erindring; nominel, selektiv og dissorciativ amnesi.</i> <i>Ekskl. Bevidsthedstilstand (b110); orienteringsevne (b114); intellektuelle funktioner (b117); opmærksomhed (b140); opfattelse (b156); tænkning (b160); overordnede kognitive funktioner (b164); særlige sprogfunktioner (b168); regnefunktioner (b172)</i>	Se ICF definitionen  Resultater fra fra Rivermead Behavioural Memory Test noteres her.  Det nære team skriver kun, hvis deres vurdering supplerer neuropsykologens status. Det skal fremgå, at det beskrevne er baseret på observationer i dagligdagen.
b147	NT	Psykomotoriske	Specifikke mentale funktioner som styrer	Her beskrives

		funktioner	<p>motoriske og psykologiske forhold på det kropslige plan  <i>Inkl.: psykomotorisk kontrol, psykomotorisk hæmning (langsom tale og bevægelse, reduceret kropssprog og spontanitet), eller psykomotorisk exitation (påskønnet adfærdsmønster og cognitiv aktivitet, sædvanligvis uproduktiv som f.eks trommen med fødderne, hænderviden, agitation og rastløshed)</i>  <i>Ekskl.: bevidsthedstilstand (b110), orienteringsevne (b117); energi og handlekraft (b130); opmærksomhed (b140); sprogfunktioner (b167); fastlægge rækkefølge af komplekse bevægelser (b176)</i></p>	<p>-evnen til at igangsætte og vedligeholde målrettede og vilde bevægelser  - tegn på motorisk uro, kendetegnet ved hyperaktivitet i dele af kroppen, oftest stereotype, uproduktive og tilsyneladende formålsløse bevægelser.</p> <p>Se ICF definitionen</p> <p>Det nære team skriver kun hvis deres vurdering supplerer neuropsykologens status. Det skal fremgå, at det beskrevne er baseret på observationer i dagligdagen.</p>
b152	NT	Følelsesfunktioner	<p>Specifikke mentale funktioner forbundet med følelser og affektive komponenter i sindet.  <i>Inkl. Funktioner bestemmende for fyldestående følelser, regulering og spændvidde af følelserne; affekt; tristhed, lykkefølelse, kærlighed, frygt, vrede, had, anspændthed, angst, glæde, sorg; emotionel labilitet; følelsesaffladning.</i>  <i>Ekskl. Temperament og personlighed (b126); energi og handlekraft (b130)</i></p>	<p>Se ICF definitionen</p> <p>Det nære team skriver kun hvis deres vurdering supplerer neuropsykologens status. Det skal fremgå, at det beskrevne er baseret på observationer i dagligdagen.</p>
b156	NT	Opfattelse	<p>Specifikke mentale funktioner bestemmende for genkendelse og fortolkning af sensoriske stimuli (apperception).  <i>Inkl. Opfattelse af syns- hørelses-, lugt-, smags-, berørings-, og visuopatielle sansindtryk, hallucinationer eller illusioner.</i>  <i>Ekskl. Bevidsthedstilstand (b110); orienteringsevne (b114); opmærksomhed (b140); hukommelse (b144); sprogfunktioner (b167); syn og tilknyttede funktioner (b210-b229); hørelse og vestibulære funktioner (b230-b249); andre sansfunktioner (b250-b279)</i></p>	<p>Se ICF definitionen</p> <p>Det nære team skriver kun hvis deres vurdering supplerer neuropsykologens status. Det skal fremgå, at det beskrevne er baseret på observationer i dagligdagen.</p>
b160	NT	Tænkning	<p>Specifikke funktioner forbundet med sindets idé- og forestillingsmæssige komponenter  <i>Incl.: funktioner vedr. hastighed, form, kontrol og indhold af tanker, målrettet tænkning, ikke målrettet tænkning; logisk tænkning som ved tankepres, tankeflugt, tankestop og tankeinkohærens, tangiel tænkning, omstændelighed, vrangforestillinger, tvangstanke.</i>  <i>Ekskl.: intellektuelle funktioner (b117); hukommelse (b144); psykomotoriske funktioner (b147); opfattelse (b156); overordnede kognitive funktioner (b164); sprogfunktioner /b167); regnefunktioner (b172)</i></p>	<p>Se ICF definitionen</p> <p>Det nære team skriver kun hvis deres vurdering supplerer neuropsykologens status. Det skal fremgå, at det beskrevne er baseret på observationer i dagligdagen.</p>
b164	NT	Overordnede kognitive funktioner	<p>Specifikke mentale funktioner først og fremmest knyttet til hjernens pandelapper omfattende komplekse målrettet adfærd som beslutningstagning, abstrakt tænkning, planlægning og gennemførelse af planer, mental fleksibilitet og tilpasning af adfærden efter omstændighederne, såkaldte eksekutive funktioner.  <i>Inkl. Abstraktion og organisering af ideer; administration af tid, indsigt og dømmekraft; begrebsdannelse, kategorisering, kognitiv fleksibilitet.</i>  <i>Ekskl. Hukommelse (b144); tænkning (b160); sprogfunktioner (b167); regnefunktioner (b172)</i></p>	<p>Se ICF definitionen</p> <p>Det nære team skriver kun hvis deres vurdering supplerer neuropsykologens status. Det skal fremgå, at det beskrevne er baseret på observationer i dagligdagen.</p>
b167	NT	Sprogfunktioner	<p>Specifikke mentale funktioner vedrørende genkendelse og anvendelse af tegn, symboler og andre sproglige komponenter.  <i>Inkl. Modtagelse og tydning af talt, skrevet og</i></p>	<p>Se ICF definitionen</p> <p>Det nære team skriver kun hvis deres vurdering supplerer neuropsykologens</p>

			<p>andre former for sprog f.eks. tegnsprog; udtryksevne for talt, skrevet og andre former for sprog; integrative sprogfunktioner, som indgår i impressiv, ekspressiv, Brocas og Wernickes afasi samt ledningsafasi. Ekskl. Opmærksomhed (b140); hukommelse (b144); opfattelse (b156); tænkning (b160); overordnede kognitive funktioner (b164); regnefunktioner (b172); fastlægge rækkefølge af sammensatte bevægelser (b176); Kapitel 2 Sanser og smerte; Kapitel 3 Stemme og tale.</p>	<p>og/eller logopædens status. Det skal fremgå, at det beskrevne er baseret på observationer i dagligdagen.</p>
b172	NT	Regnefunktioner	<p>Specifikke mentale funktioner bestemmende for tydning, forståelse og behandling af matematiske symboler og processer Inkl.: addition, subtraktion og andre enkle matematiske beregninger; komplekse beregninger Ekskl.: opmærksomhed (b140); hukommelse (b144); tænkning (b160); overordnede kognitive funktioner (b164); sprogfunktioner (b167)</p>	<p>Se ICF definitionen</p> <p>Det nære team skriver kun hvis deres vurdering supplerer neuropsykologens status. Det skal fremgå, at det beskrevne er baseret på observationer i dagligdagen.</p>
b176	NT	Fastlægge rækkefølge af sammensatte bevægelser	<p>Specifikke mentale funktioner bestemmende for fastlæggelse af rækkefølge og koordination af sammensatte, formålsbestemte bevægelser. Inkl. Tilstande som ideatorisk, ideomotorisk og okulomotorisk apraksi, påklædnings og taleapraksi. Inkl. Tilstande som ideatorisk, ideomotorisk, og okulomotorisk apraksi; påklædnings- og taleapraksi. Ekskl. Psykomotoriske funktioner (b147); overordnede kognitive funktioner (b164); Kapitel 7 Bevægeapparatet.</p>	<p>Se ICF definitionen</p> <p>Det nære team skriver kun hvis deres vurdering supplerer neuropsykologens status. Det skal fremgå, at det beskrevne er baseret på observationer i dagligdagen.</p>
<b>Sanser og smerter</b>				
b210	NT	Syn	<p>Opfattelse af lys og af form, størrelse og farve af visuelle stimuli. Inkl. Synsskarphe, synsfelt, synskvalitet, opfattelse af lys og farve, synsskarphe på kort og lang afstand, mono- og binokulært syn, tilstande som myopi, hypermetropi, astigmatisme, hemianopsi, farveblindhed, kikkertsyn, central og perifer skotom, diolopi, natteblindhed og nedsat adaptationsevne. Ekskl. Opfattelse (b156)</p>	<p>Her beskrives tilstande eller mistanke om tilstande som blindhed, hemianopsi og nedsat syn. Noter det hvis patienten bruger briller eller læsebriller Evt resultat af synsscreening og CRS-R</p>
b215	NT	Funktioner af strukturer i og omkring øjet	<p>Funktioner af strukturer i og omkring øjet som understøtter synet Inkl.: indvendige øjenmuskler, øjenlåg, udvendige øjenmuskler omfattende frivillige øjenbevægelser og følgebevægelser, øjets fiksering, tåreproduktion, akkomodation, pupilrefleks og tilstande som nystagmus, xeroftalmi og ptose Ekskl.: syn (b210)</p>	<p>Se ICF-definition</p>
b230	NT	Hørelse	<p>Opfattelse af lyde og skelnen af lokalisation, tone, styrke og kvalitet af lyde Inkl.: hørelse, skelnen af lyde, lokalisation af lydkilde, lateralisering af lyd, skelnen af tale, tilstande som døvhed, nedsat hørelse, høretab Ekskl.: opfattelse (b156) og sprogfunktion (b167)</p>	<p>Se ICF-definition</p> <p>Evt resultat af CRS-R</p>
b235	NT	Vestibulær funktion	<p>Det indre øres opfattelse af stilling, balance og bevægelse Inkl.: stilling og stillingssans, kroppens balance og bevægelse Ekskl.: fornemmelser relateret til hørelse og vestibulære funktioner (b240)</p>	<p>Stilling, balance og bevægelse beskrives ud fra de grundmotoriske færdigheder, som de indgår i den enkeltes dagligdag, med fokus på patientens evne til at opretholde og genfinde normal kropsstilling og balance.</p> <p>Evt reaktioner på forstyrret vestibulær funktion f.eks. kvalme, opkastninger i forbindelse med stillingsskift kan noteres</p>
b250	NT	Smagssans	<p>Opfattelse af bittert, sødt, surt og salt</p>	<p>Se ICF-definition</p>

			<i>Inkl.: smagsopfattelse, tilstande som manglende eller nedsat smagsopfattelse</i>	
b255	NT	Lugtesans	Opfattelse af dufte og lugte <i>Inkl.: lugtefunktioner; tilstande som manglende eller nedsat opfattelse af lugte</i>	Se ICF-definition
b260	NT	Dybdesensibilitet	Opfattelse af kroppsdeles position i forhold til hinanden. <i>Inkl. Opfattelse af kroppens stilling i hvile og i bevægelse. Ekskl. Vestibulære funktioner (b235); fornemmelser i bevægeapparatet (b780)</i>	<i>Her beskrives patientens følelse af kroppens position og evne til spejling af en ekstremitets eller et leds stilling i anden kroppsdel. Vær opmærksom på at den hjerneskadede patient kan have en forstyrret perception, der kan besværliggøre at beskrive de enkelt sanseindtryk og differentier mellem dem</i>
b265	NT	Berøringssans	Opfattelse af overflader, deres struktur og kvalitet. <i>Inkl. Berøring, mærke berøring; tilstande som valenhed, følelseløshed, dirren, parastæsi og hyperæstesi. Ekskl. Fornemmelser relateret til temperatursans og opfattelse af andre stimuli (b270).</i>	<i>Her beskrives overflade sensibilitet: -berøringssans (grov følelse og tryk -extinction (lateralitet mellem mest og mindst afficerede sider) -2-punkts diskrimination Vær opmærksom på at den hjerneskadede patient kan have en forstyrret perception, der kan besværliggøre at beskrive de enkelt sanseindtryk og differentier mellem dem</i>
b270	NT	Temperatursans og opfattelse af andre stimuli	Opfattelse af temperatur, vibration, tryk og skadelig påvirkning <i>Inkl.: temperaturløshed, opfattelse af vibration, rysten, overfladisk tryk, dybt tryk, brændende følelse eller skadelig påvirkning Ekskl.: berøringssans (b256); opfattelse af smerte (b280)</i>	<i>Se ICF definition. Vær opmærksom på at den hjerneskadede patient kan have en forstyrret perception, der kan besværliggøre at beskrive de enkelte sanseindtryk og differentier mellem dem</i>
b280	NT	Opfattelse af smerter	Opfattelse af ubehagelige fornemmelser som tegn på potentiel eller aktuel skade eller tilstand på dele af kroppen. <i>Inkl. Opfattelse af generel eller lokaliseret smerte i en eller flere dele af kroppen, smerte fra dermatom, jagende smerte, brændende smerte, dump smerte, skærende smerte; tilstande som myalgi, analgesi og hyperalgesi.</i>	<i>Her beskrives -smertelokalisation og -udbredelse, --smertekarakter, -grad af smerte (evt VAS). Vær opmærksom på at den hjerneskadede patient kan have en forstyrret perception, der kan besværliggøre at beskrive de enkelt sanseindtryk og differentier mellem dem</i>
<b>Stemme og tale logopæd</b>				
b310	LO	Stemme	Fremkaldelse af forskellige lyde ved passage af luft gennem strubehovedet. <i>Inkl. fremkaldelse af stemme og stemmekvalitet, frembringelse af lyd, tonehøjde, lydstryke og andre stemme kvaliteter, tilstande som afoni, dysfoni, hæshed, hypernasalitet, hyponasalitet Ekskl. Sprogfunktioner (b167), udtale (b320)</i>	Se ICF definitionen
b320	LO	Udtale	Frembringelse af tale. <i>Inkl. artikulation, udtale af fonemer, spastisk og slap dysartri, anartri. Ekskl. Sprogfunktioner (b167), stemme (b310)</i>	Se ICF definitionen
b330	LO	Talefærdighed og talerytme	Fremkaldelse af sammenhæng og tempo i tale. <i>Inkl. sammenhæng i tale, rytme, hastighed og melodi; tryk og intonation; tilstande som stammen, blokering, bradylali og takylali</i>	Se ICF definitionen
<b>Stemme og tale behandlende team</b>				
b310	NT	Stemme	Fremkaldelse af forskellige lyde ved passage af luft gennem strubehovedet. <i>Inkl. fremkaldelse af stemme og stemmekvalitet, frembringelse af lyd, tonehøjde, lydstryke og andre stemme kvaliteter, tilstande som afoni, dysfoni, hæshed, hypernasalitet, hyponasalitet Ekskl. Sprogfunktioner (b167), udtale (b320)</i>	Se ICF definitionen  Det nære team skriver kun, hvis deres vurdering supplerer logopædens status. Det skal fremgå, at det beskrevne er baseret på observationer i dagligdagen.
b320	NT	Udtale	Frembringelse af tale. <i>Inkl. artikulation, udtale af fonemer, spastisk</i>	Se ICF definitionen

			og slap dysartri, anartri. Ekskl. Sprogfunktioner (b167), stemme (b310)	Det nære team skriver kun, hvis deres vurdering supplerer logopædens status. Det skal fremgå, at det beskrevne er baseret på observationer i dagligdagen.
b330	NT	Talefærdighed og talerytme	Fremkaldelse af sammenhæng og tempo i tale. Inkl. sammenhæng i tale, rytme, hastighed og melodi; tryk og intonation; tilstande som stammen, blokering, bradylala og takylali	Se ICF definitionen  Det nære team skriver kun, hvis deres vurdering supplerer logopædens status. Det skal fremgå, at det beskrevne er baseret på observationer i dagligdagen.
<b>Kardiovaskulære, hæmatologiske, immunologiske og respiratoriske funktioner</b>				
b410	NT	Hjertefunktion	Funktioner bestemmende for pumpning af blod i passende eller nødvendig mængde og med passende og nødvendigt tryk i hele kroppen Inkl.: puls, hjerterytm og minutvolumen, sammentrækningsstyrke i hjertemuskelatur, hjerteklappernes funktioner, pumpning af blod gennem lungekredsløb, hjertets kredsløbsdynamik, tilstande som tatykardi, bradykardi, kardiomyopati, arrytm, koronarinsufficiens. Ekskl.: blodkan (b415); blodtryk (b420); udholdenhed (b455),	Se ICF-definition Beskriv frekvens og kvalitet af aktuel og evt. habituel puls
b420	NT	Blodtryk	Opretholdelse af arterielt blodtryk Inkl.: opretholdelse af blodtryk, for højt og for lavt blodtryk, tilstande som hypertension, hypotension, stillingsafhængig hypotension Ekskl.: hjertefunktion (b410); kredsløb (b415); udholdenhed (b455)	Se ICF-definition Beskriv aktuel og evt. habituel blodtryk
b440	NT	Respiration	Indånding, udskiftning af luftarter mellem luft og blod og udånding Inkl.: respirationsfrekvens, rytme og dybde, tilstande som apnø, hyperventilering, uregelmæssig respiration, paradoks respiration og bronkiale spasmer som f.eks lungemefyse. Ekskl.: respirationsmuskulaturens funktion (b445); andre respiratoriske funktioner (b450); udholdenhed (b455)	Her beskrives -respirationstype, f.eks. højcostal, abdominal, apnøperioder, -respirationsufficiens (respirationsdybde og -frekvens), -saturationsniveau, -behov for ilttilskud.
b445	NT	Respirationsmuskulaturens funktioner	Muskelfunktion som indgår i vejtrækningen Inkl.: thoraxmuskler, diafragma, aessoriske respirationsmuskler. Ekskl.: respiration (b440), andre respiratoriske funktioner (b450); udholdenhed (b455)	Her beskrives: - om der er symmetrisk muskelarbejde, -muskelsufficiens i hvile og under aktivitet - personens evne til at sikre frie luftveje, kan personen selv hoste sekret op/ud eller skal personen suges -sekretudseende og -mængde Det beskrives hvis der behov for respirationsmuskelstøtte via Bi-pap/ c-pap/pep eller hvis personen anvender teknikker til respirations/hostestøtte
b455	NT	Udholdenhed	Funktioner bestemmende for respiratorisk og kardiovaskulær kapacitet, som er nødvendig ved fysisk anstrengelse. Inkl.: fysisk udholdenhed, aerob kapacitet, udtrætning Ekskl.: kardiovaskulære funktioner (b410-429); hæmatologiske funktioner (b430); respirationsmuskulaturens funktioner (b445); andre respiratoriske funktioner (b450)	Her beskrives: -kondition, evt kondital -fysisk udholdenhed -udtrætning ved fysisk aktivitet
<b>Fordøjelse, stoftsskifte og hormonelle funktioner</b>				
b510	NT	Fødeindtagelse	Fødeindtagelse og bearbejdning af fødemidler og væsker gennem munden. Inkl. At suge, tygge, bide og behandle maden i mundhulen, spytflåd, at swynke, gylpe, spytte og kaste op; tilstande som dysfagi, aspiration af føde, aerofagi, øget	Se ICF-definition.  Her beskrives bl.a. resultater fra FOTT-undersøgelsen, FEES og dysfagiscreening.

			<i>spytproduktion, savle, utilstrækkelig spytproduktion. Ekskl. Fornemmelser relateret til fordøjelsessystemet (b535)</i>	
B515	NT	Fordøjelse	Transport af fødemidler eller væsker igennem fordøjelseskanalen og nedbrydning og optagelse af fødens bestanddele. Inkl. transport af føde gennem maven, peristaltik; nedbrydning af føde, enzymproduktion og fødens behandling i mave og tarm; optagelse af fødens bestanddele og tolerance over for fødemidler, tilstande som øget mavesyreproduktion, malabsorption, intolerans over for fødemidler, hypermotilitet i tarmen, tarmparalyse, tarmobstruktion og nedsat galdeproduktion. Ekskl.: fødeindtagelse (b510), fødeomsætning (b520), afføring (b525), fornemmelser fra fordøjelsessystemet (b535)	Se ICF-definition. Noter evt. om patienten har reflux.
b525	NT	Afføring	Udskillelse af affaldsstoffer og ufordøjet føde i form af afføring og dertil hørende funktioner. <i>Inkl. Udskillelse, afføringskonsistens, afføringsfrekvens; luftafgang: tilstande som forstoppelse, diarré, vandig afføring, sfinkterinsufficiens. Ekskl. Fordøjelse (b515); fødeomsætning (b520); fornemmelser fra fordøjelsessystemet (b535)</i>	Se ICF-definition. Her beskrives hvis pt. er afførings inkontinent? Fokus på de 9 faktorer, der påvirker tarmfunktionen. Se tarmanamnese.
B530	NT	Vægtregulering	Regulering af passende kropsvægt inklusive vægtøgning i udviklingsperioder Inkl. opretholdelse af passende Body Mass Index (BMI); tilstande som undervægt, sygdomsbetinget afmagring, vægttab, overvægt, udmagring, primær og sekundær fedme. Ekskl.: fødeomsætning (b520), stofskifte (bb540), hormonfunktioner (b555)	Se ICF-definition. Her noteres habituel og nuværende vægt, samt højde. Her noteres resultat af ernæringscreening.
B535	NT	Fornemmelser fra fordøjelsessystemet	Fornemmelser som kvalme, følelse af oppustethed og mavekrampe. Inkl.: kvalme, oppustethed, fornemmelser af mavekramper, mæthedsfornemmelse, klump i halsen, luft i maven og halsbrand Ekskl.: opfattelse af smerte (b280), fødeindtagelse (b510), fordøjelse (b515), afføring(b525)	Se ICF-definition. Beskriv i hvilken forbindelse patienten oplever kvalme.
b545	NT	Væske-, mineral- og elektrolyt-balance	Kroppens regulering af væske, mineraler og elektrolytter <i>Inkl.: væskebalance, mineralbalance f.eks kalk, zink og jern; elektrolytbalance f.eks natrium og kalium; tilstande som væskeophobning, væsketab, forøget eller nedsat indhold af kalium, natrium og kalcium i blodet, jernmangel.</i>	Se ICF-definition. Herunder f.eks. patienter med hypofyse-skjoldbruskkirtel- eller nyreinsufficiens.
B550		Temperaturregulering	Funtioner bestemmende for regulering af kropstemperatur Inkl.: opretholdelse af kropstemperatur, tilstande som hypotermi og hypertermi. Ekskl.: stofskifte(b540), hormonelle funktioner (b555)	Se ICF-definition. Noter hvis patienten har abnorm temperatur.
<b>Kønsorganer, urinveje og forplantning</b>				
B610	NT	Udskillelse af urin	Filtrering og opsamling af urin Inkl.: filtrering af urin, opsamling af urin, tilstande som nyreinsufficiens, ophørt eller nedsat urinproduktion, hydronefrose, slap urinblære, obstruktion af urinledere. Ekskl.: vandladningsfunktioner (b620)	Se ICF-definition. Her beskrives hvis patienten har urostomi.
620	NT	Vandladningsfunktioner	Afløb af urin fra blære. <i>Inkl. Vandladning, vandladning hyppighed, urinkontinens; tilstande som stress-, tvangs-, refleks-, og overløbsinkontinens og totalinkontinens, drypning, automatisk blære, hyppig vandladning, imperativ vandladningstrang.</i>	Se ICF-definition.

			<i>Ekskl. Udskillelse af urin (b610); fornemmelser forbundet med vandladning (b630)</i>	
B630	NT	Fornemmelser forbundet med vandladning	Fornemmelser forbundet med tømning af blæren og andre vandladningsfunktioner. Inkl.: Fornemmelse af ufuldstændig blæretømning, fornemmelse af fyldt blære. Ekskl.: opfattelse af smerte (b280), vandladningsfunktioner (b620)	Se ICF-definition. F.eks. den kognitivt-skadede patient, der ofte føler vandladningstrang eller f.eks. patienten med diabetes, der ikke har vandladningstrang.
b640	NT	Seksualfunktioner	Mentale og fysiske funktioner i forbindelse med den seksuelle akt inklusive ophidselse, forberedelse, orgasme og afslutningsfase. Inkl.: funktioner bestemmende for seksuel ophidselse, forberedelse, orgasme og afslutning, seksuel lyst, gennemførelse af samleje, penis- og klitoriserektion, vaginal sekretion, udløsning, orgasme, impotens, frigiditet, vaginisme, for tidlig udløsning, vedvarende rejsning, forsinket udløsning. Ekskl.: forplantning (b660); fornemmelser forbundet med seksuelle funktioner og forplantning (b670)	Se ICF-definition.
<b>Bevægeapparatet</b>				
b710	NT	Ledbevægelighed	Bevægeudslag og bevægelighed i led Inkl. Bevægelighed i et enkelt led eller flere led i rygsøjle, skulder, albue, håndled, hofte, knæ, ankel, små led i hænder og fødder, ledmobilitet i almindelighed, hypermobilitet, frosne led, frossen skulder, arthritis. Ekskl. Ledstabilitet (b715); viljebestemte bevægelser (b760)	Her beskrives - bevægeudslag i relevante led - specifik ledmåling, - end feel ( blød – fast - hård elastisk) - længde af strukturer som ledkapsler, muskler, nervevæv, ligamenter.
b730	NT	Muskelstyrke	Kraften som opstår ved kontraktion af en muskel eller muskelgruppe. Inkl. Styrken i specifikke muskler og muskelgrupper, muskler i én ekstremitet, i den ene halvdel af kroppen, i underkrop, i alle ekstremiteter, i trunkus og i alle muskler i kroppen; tilstande som nedsat kraft i små muskler i fødder og hænder, parese, paralyse, monoplegi, hemiplegi, paraplegi, tetraplegi, akinetisk mutisme. Ekskl. Muskeltonus 8b735); muskulær udholdenhed (b740); funktioner af strukturer i og omkring øjet (b215)	Her beskrives aktivering af og styrke i muskler undersøgt ved: - inspektion, - palpation, - fin og grov muskeltest, Kan omfatte: paralyse, parese, koncentrisk og excentrisk muskelaktivitet, styrke i forskellige dele af bevægebanen.  Husk at her beskrives også de miniske musklers funktion baseret på - centralparese - perifer parese
b740	NT	Muskulær udholdenhed	Funktioner bestemmende for at holde muskler kontraheret i påkrævet tid Inkl.: fastholde muskelkontraktion for isolerede muskler og muskelgrupper og alle kroppens muskler tilstande som myastenia gravis Ekskl.: udholdenhed (b455); muskelstyrke (b730); muskeltonus (b735)	Her beskrives let – moderat – svært nedsat udholdenhed vurderet ved evnen til at dynamisk eller statisk muskelarbejde over tid.
b735	NT	Muskeltonus	Musklernes spænding i hvile og den modstand, som opstår ved forsøg på passiv udspænding. Inkl.spænding i enkelte muskler og muskelgrupper, muskler i en ekstremitet, i den ene halvdel af kroppen, i underkroppen, muskler i alle ekstremiteter, muskler i trunkus og i alle muskler i kroppen; tilstande som hypotonia, hypotoni, spasticitet. Ekskl. Muskelstyrke (b730); muskulær udholdenhed (b740)	Her beskrives hypo- og hypertoni, herunder grundtonus og hviletonus.  Hypertoni: - spasticitet (angiv evt. Ashworth og Tardieu skala) - rigiditet - klonus - spastisk dystoni
b760	NT	Viljebestemte bevægelser	Kontrol over og koordinering af viljebestemte bevægelser Inkl.: kontrol over simple og komplekse viljebestemte bevægelser, koordinering af viljebestemte bevægelser, støttfunktion i arm eller ben, højre-venstre motorisk koordinering, øje-hånd koordinering, øje-fod koordinering, tilstande som kontrol- og	Her beskrives: - koordination af bevægelse - Initiating af bevægelse, - evnen til at veksle mellem koncentrisk og ekscentrisk muskelaktivitet - evnen til at veksle mellem dynamisk og stabiliserende muskelaktivitet, - kompensatoriske strategier

			<i>koordineringsvanskeligheder f.eks dysdiadokokinese. Ekskl.: muskelstyrke (b730); ufrivillige bevægelser (b765); gangmønstre (b770)</i>	<i>-medbevægelser</i>
b765	NT	Ufrivillige bevægelser	Ufrivillige, formålsløse kontraktioner af en muskel eller muskelgruppe. <i>Inkl.: ufrivillige kontraktioner i muskler; tilstande som tremor, tics, mannerisme, stereotypier, motorisk perseveration, chorea, atetose, vokale tics, dystoni, dyskinesi Ekskl.: viljebestemte bevægelse (b760); gangmønstre (b770)</i>	<i>Her beskrives: -myoklonier, -intentionstremor, -grimasseren, -dystoni.</i>
b770	NT	Gangmønstre	Funktioner bestemmende for bevægelsesmønstre i forbindelse med gang, løb eller andre bevægelser, som inddrager hele kroppen <i>Inkl.: gang- løbemønstre, spastisk gang, hemiplegisk gang, paraplegisk gang, asymmetrisk gang, halten, stift gangmønstre. Ekskl.: muskelstyrke /b730); muskeltonus (b735); viljebestemte bevægelser (b760); ufrivillige bevægelser (b765)</i>	Her beskrives analyse af gang og løb.
<b>Hud og tilhørende strukturers funktioner</b>				
B810	NT	Hudens beskyttelse	Hudfunktioner, som beskytter kroppen imod fysiske, kemiske og biologiske påvirkninger. <i>Inkl.: beskyttelse mod sol og anden bestråling, lysfølsomhed, pigmentering, hudens kvalitet, hudens isoleringsevne, fortykkelse af huden, hærdning, beskadiget hud, sår, tryksår, tynd hud. Ekskl.: heling af hud (820), andre hudfunktioner (b839)</i>	Se ICF-definition.
b820	NT	Heling af hud	Heling af huden efter beskadigelse <i>Inkl.: skorpedannelse, heling, ardannelse: skrammer, keloiddannelse Ekskl.: hudens beskyttelse (b810); andre hudfunktioner (b829)</i>	Se ICF-definition. Her beskrives evt. hypergranulationstendens
B830	NT	Andre hudfunktioner	Andre hudfunktioner end beskyttelse og heling som afkøling og sveddannelse. <i>Inkl.: sveden, hudkiertlernes funktioner og den deraf følgende kropslugt. Ekskl.: hudens beskyttelse (b810), heling af huden (b820)</i>	Se ICF-definition.
B840	NT	Fornemmelser i huden	Fornemmelser i huden som kløe, brænden, sitren. <i>Inkl.: tilstande som prikkende eller stikkende fornemmelser, kriblende fornemmelser. Ekskl.: opfattelse af smerte (b280)</i>	Se ICF-definition.

<b>8b. Aktiviteter og deltagelse</b>				
Kode		Kodetekst	Definition	Vejledning
<b>Læring og anvendelse af viden</b>				
d155	NT	Tilegne sig færdigheder	Udvikle basale og komplekse kompetencer i sammensatte handlinger eller opgaver med det formål at påbegynde og gennemføre erhvervelsen af en færdighed, som f.eks. håndtering af værktøj eller spil som skak <i>Inkl. Tilegnelse af basale og komplekse færdigheder.</i>	Beskriv hvilke strategier og tilgange ift. læring patienten profiterer af
d166	NT	Læse	Forstå og fortolke skriftsprog (bøger, instruktioner eller aviser i tekst eller Braille) med det formål at tilegne sig almindelig viden eller særlig information.	Her beskrives hvordan læse-vanskeligheder viser de sig i det daglige og hvilke strategier anvendes for at afhjælpe dem.
d170	NT	Skrive	Anvende eller frembringe symboler eller sprog til at viderebringe information som f.eks. at skrive en rapport om begivenheder eller at skrive et brev. <i>Ekskl. Lære at skrive (a145)</i>	Her beskrives hvordan skrive-vanskeligheder viser de sig i det daglige og hvilke strategier anvendes for at afhjælpe dem.
d172	NT	Regne	Anvende beregning efter ved hjælp af matematiske principper til løsning af formulerede problemer og frembringe resultater som f.eks. at lægge tre tal sammen eller	Her beskrives hvordan regne-vanskeligheder viser de sig i det daglige og hvilke strategier anvendes for at afhjælpe dem.

			beregne et resultat ved at dividere et tal med et andet. <i>Ekskl. Lære at regne (a150)</i>	
d175	NT	Problemløsning	Løsning af spørgsmål eller situationer ved at identificere og analysere emner, udvikle muligheder og løsninger, evaluere mulige virkninger af løsninger og gennemføre en valgt løsning som f.eks. ved løsning af en uoverensstemmelse mellem to personer. <i>Inkl. løse enkle og komplekse problemer. Ekskl. Tænke (d163), tage beslutninger (d177)</i>	Her beskrives det hvis patienten ikke opdager, når problemer opstår og hvilke forsøg han gør for at løse dem. Beskriv hvilke strategier bruger patienten og om han ændre dem, hvis det er nødvendigt.
d177	NT	Tage beslutninger	Vælge mellem muligheder, implementering af valg og vurdering af virkningen af beslutninger som f.eks. at vælge og købe en særlig genstand eller beslutte at påtage sig én opgave blandt flere opgaver <i>Ekskl.: tænke (d163); problemløsning (d175)</i>	Her beskrives i hvilken grad patienten kan inddrages i og varetage valg i det daglige. Vær opmærksom på at dette spænder fra valg mellem to genstande til f.eks. medvirken i prioritering af mål i rehabiliteringsplanen. Hvilke strategier eller tilgange anvendes for at træne og/eller kompensere for nedsat funktion.
<b>Almindelige opgaver og krav</b>				
d230	NT	Udføre daglige rutiner	Udføre simple, komplekse og sammensatte handlinger til planlægning, styring og gennemførelse af dagligt tilbagevendende rutiner eller pligter som f.eks. at overholde tider og lægge planer for særlige aktiviteter i løbet af dagn. <i>Inkl. styre og gennemføre daglige rutiner, styre ens eget aktivitetsniveau. Ekskl. Påtage sig flere opgaver (d220)</i>	Se ICF-definition. Der kan med fordel beskrives et kort eksempel. Beskriv hvilke strategier og tilgange der anvendes ved behov
<b>Kommunikation logopæd</b>				
d310	LO	Forstå mundtlige meddelelser	Forstå bogstavelige og underforståede meninger i talesprog som f.eks. at forstå om en udtalelse udtrykker en kendsgerning eller er et billedligt udtryk.	Se ICF definitionen
d315	LO	Forstå nonverbale meddelelser	Forstå bogstavelige og underforståede betydninger af meddelelser, som formidles med fagter, symboler og tegninger. <i>Inkl.: Kommunikation ved at forstå kropstegn, almindelige tegn og symboler, tegninger og billeder</i>	Se ICF definitionen
d335	LO	Bruge nonverbale meddelelser	Anvende fagter, tegn, og tegninger til formidling af meddelelser som f.eks. at ryste på hovedet for at udtrykke uenighed eller lave en tegning eller et diagram for at forklare kendsgerninger eller komplekse tanker <i>Inkl.: frembringe kropstegn, tegn, symboler, tegninger og billeder</i>	Se ICF definition
d350	LO	Samtale	Indlede, opretholde og afslutte udveksling af tanker og ideer frembragt enten i talesprog, tegnsprog eller med andre sprog mellem en eller flere personer i formelle og uformelle sammenhænge. <i>Inkl. indledning, opretholdelse og afslutning af samtale; føre samtale med én eller flere personer.</i>	Se ICF definitionen
d360	LO	Anvende Kommunikationsudstyr og -teknikker	Anvende udstyr, teknikker og andre midler med kommunikationsformål som f.eks. at ringe til en ven. <i>Inkl. Brug af telekommunikationsudstyr, skriveudstyr og kommunikationsteknologi.</i>	Se ICF definitionen
<b>Kommunikation Nære Team</b>				
d310	NT	Forstå mundtlige meddelelser	Forstå bogstavelige og underforståede meninger i talesprog som f.eks. at forstå om en udtalelse udtrykker en kendsgerning eller er et billedligt udtryk.	Her beskrives forståelse af f.eks. verbale opfordringer, kommentarer og spørgsmål i det daglige. Hvis andet modersmål end dansk beskrives det her. Resultater fra CRS-R Beskriv hvilke strategier og tilgange der virker befordrende på forståelsen
d315	NT	Forstå nonverbale meddelelser	Forstå bogstavelige og underforståede betydninger af meddelelser, som formidles med fagter, symboler og tegninger. <i>Inkl.: Kommunikation ved at forstå kropstegn,</i>	Her beskrives resultater fra f.eks. CRS-R Beskriv hvilke strategier og tilgange der virker befordrende på forståelsen

			<i>almindelige tegn og symboler, tegninger og billeder</i>	
d335	NT	Bruge nonverbale meddelelser	Anvende fagter, tegn, og tegninger til formidling af meddelelser som f.eks. at ryste på hovedet for at udtrykke uenighed eller lave en tegning eller et diagram for at forklare kendsgerninger eller komplekse tanker <i>Inkl.: frembringe kropstegn, tegn, symboler, tegninger og billeder</i>	Se ICF definition
d350	NT	Samtale	Indlede, opretholde og afslutte udveksling af tanker og ideer frembragt enten i talesprog, tegnsprog eller med andre sprog mellem en eller flere personer i formelle og uformelle sammenhænge. <i>Inkl. indledning, opretholdelse og afslutning af samtale; føre samtale med én eller flere personer.</i>	Her beskrives hvordan samtale med patienten fungerer i det daglige samt hvilke strategier og tilgange der virker befordrende på forståelsen. Fungerer samtalen bedre i visse sammenhænge, aktiviteter eller med særlige personer?
d360	NT NT	Anvende Kommunikationsudstyr og -teknikker	Anvende udstyr, teknikker og andre midler med kommunikationsformål som f.eks. at ringe til en ven. <i>Inkl. Brug af telekommunikationsudstyr, skriveudstyr og kommunikationsteknologi.</i>	Her beskrives brug af almindeligt kommunikationsudstyr f.eks. telefon, PC, internet, nødkald. Hvis patienten ikke kan betjene almindeligt udstyr kan man her beskrive de strategier, der anvendes på området – kommunikationshjælpemidler beskrives under "Omgivelsesfaktorer"
<b>Bevægelse og færden</b>				
d410	NT	Ændre kropsstilling	Skifte kropsstilling og bevæge sig fra et sted til et andet som f.eks. at flytte sig fra en stol til liggende stilling og skifte til og fra knælende eller hugsiddende stilling. <i>Inkl. Ændring af stilling fra liggende til stående, knælende til stående, stående til siddende, hugsiddende eller knælende, bøje sig og ændre kroppens vægtfordeling.</i> <i>Ekskl. Forflytte sig (a420)</i>	<i>Her beskrives evnen til at ændre kroppens position fra en stilling til en anden, f. eks liggende til siddende, siddende til stående, op fra og ned på gulvet, vægtskift i stående og siddende.</i> <i>Beskriv hvordan det gøres og hvilken hjælp er der brug for, manuelt, verbalt, omgivelser.</i> <i>Postural kontrol, proaktiv og reaktiv balance.</i> <i>Associerede reaktioner beskrives.</i>
d415	NT	Fastholde kropsstilling	Holde kroppen i samme stilling efter behov som f.eks. at blive siddende eller stående under arbejde eller i skole. <i>Inkl. Forblive liggende på maven, på ryggen eller på siden.</i>	<i>Her beskrives evnen til at være stabil i en stilling (liggende, siddende, stående), hvordan stillingen holdes, hvordan stillingen ser ud og hvilken støtte der er behov for.</i> <i>Balance steady state.</i> <i>Hensigtsmæssige lejringer liggende og siddende kan beskrives.</i>
d420	NT	Forflytte sig	Flytte sig fra en overflade til en anden som f.eks. at glide hen ad en bænk eller bevæge sig fra seng til stol uden at ændre kroppens stilling. <i>Inkl. Flytte sig mens man sidder eller ligger.</i> <i>Ekskl. Ændre kropsstilling (a410)</i>	<i>Her beskrives evnen til at flytte sig:</i> <i>Siddende: eks til toilet, seng, bil</i> <i>Liggende: f.eks. vende sig i sengen, ud til siderne, rulle.</i> <i>Beskriv hvordan det gøres og hvilken hjælp er der brug for.</i>
d440	NT	Bruge hånden	Udførelse af koordinerede handlinger i forbindelse med håndtering af genstande, samle noget op, manøvrere og slippe dem igen med én hånd, fingre og tommelfinger som f.eks. at tage nogle mønter fra et bord eller dreje en skive eller et håndtag. <i>Inkl.: handlinger i forbindelse med opsamling og håndtering af små genstande som f.eks. mønter, gribe med fingre og tommel, vende blade i en bog, spille på musikinstrumenter.</i> <i>Ekskl.: løfte og bære</i>	Se ICF vejledningen
d445	NT	Bruge arm og hånd	Udførelse af koordinerede handlinger, som er nødvendige for at flytte genstande eller manøvrere med dem ved at bruge hænder og arme som f.eks. at dreje et håndtag og kaste eller gribe en genstand. <i>Inkl.: trække eller skubbe genstande, række efter noget, dreje og vride hænder og arme, kaste og gribe.</i> <i>Ekskl.: bruge hånd (a440)</i>	Se ICF vejledningen.
d450	NT	Gå	Bevæge sig til fods skridt for skridt på et	<i>Her beskrives evnen til at gå forlæns,</i>

			underlag, således at den ene fod hele tiden hviler på underlaget, som når man slentrer, går forlæns, baglæns eller sidelæns. <i>Inkl. gå over korte og lange afstande, gå på forskelligt underlag, gå uden om forhindringer</i>	<i>baglæns, sidelæns på forskelligt underlag og i forskellige omgivelser. Inklusiv gangdistance.</i>
d455	NT	Bevæge sig omkring	Bevæge sig fra et sted til et andet på andre måder end ved at gå som f.eks. ved at klatre over en sten, løbe ned ad en gade, hoppe, springe, slå koldbøtter eller rende rundt om genstande. <i>Inkl.: kravle, klatre, løbe, jogge, hoppe, springe og svømme.</i> <i>Ekskl.: forflytte sig (d420); gå (d450)</i>	<i>Her beskrives evnen til f.eks. at bevæge sig på gulvet, cykle, svømme, løbe, hoppe, gå på trapper, bevæge sig omkring og tage genstande med sig</i>
d460	NT	Færdes i forskellige omgivelser	Gang og færden i forskellige omgivelser som f.eks. at gå mellem rum i huset, inden for en bygning eller ned ad gaden. <i>Inkl. Færdes i hjemmet, gå, kravle eller klatre i hjemmet, gå eller færdes i andre bygninger end hjemmet og uden for hjemmet og andre bygninger.</i>	<i>Her beskrives i hvilke miljøer, f.eks. hjemmet, arbejdsplads, haven, skoven, gaden, er det muligt at færdes og hvilken støtte kræves fra omgivelserne, f.eks. person, hjælpemiddel. Trafiksikkerhed.</i>
d470	NT	Bruge transportmidler	Bruge transportmidler som passager til at færdes omkring som f.eks. at blive kørt i en bil eller køre med bus, rickshaw, hestetrukken vogn, private eller offentlig taxi, bus, tog, sporvogn, undergrundsbane, skib eller fly. <i>Inkl. Bruge transportmiddel, der trækkes af en person; anvendelse af private motoriserede eller offentlige transportmidler.</i> <i>Ekskl. Færden med brug af udstyr (p465); køre (p475)</i>	<i>Her beskrives evnen til at være passager</i>
<b>Omsorg for sig selv</b>				
d510	NT	Vaske sig	Vaske og tørre sig på kroppen og kropsdele med anvendelse af vand og passende rensmidler f.eks. tage bad, brusebad, vaske hænder og fødder, ansigt og hår og tørre sig med håndklæde. <i>Inkl. Vaske kropsdele, vaske hele kroppen og tørre sig.</i> <i>Ekskl. Kropspleje (a520); gå på toilet (a530)</i>	Se ICF-definition. Beskriv behov for personstøtte og/eller hvilke tilgange og strategier patienten profiterer af.
d520	NT	Kropspleje	Pleje af de dele af kroppen, som behøver anden pleje end vask og tørring, f.eks. hud, ansigt, tænder, hår, negle og kønsdele. <i>Inkl. Hudpleje, tandpleje, hårpleje, neglepleje.</i> <i>Ekskl. Vaske sig (a510); gå på toilet (a530)</i>	Se ICF-definition. Beskriv behov for personstøtte og/eller hvilke tilgange og strategier patienten profiterer af.
d530	NT	Gå på toilet	Planlægge og udføre toiletbesøg til udskillelse af affaldsprodukter og efterfølgende rengøring. <i>Inkl. Styre vandladning, afføring og menstruation.</i> <i>Ekskl. Vaske sig (a510); kropspleje (a520)</i>	Se ICF-definition. Beskriv behov for personstøtte og/eller hvilke tilgange og strategier patienten profiterer af, f.eks. i hvilken grad patienten kan håndtere f.eks. ble, hygiejnebind, justering af tøj.
d540	NT	Af- og påklædning	Udføre sammensatte handlinger i forbindelse med på- og afklædning, at tage fodbeklædning på og af i rækkefølge og i overensstemmelse med den sociale sammenhæng og de klimatiske forhold som f.eks. iføre sig, rette på og afføre sig skjorter, bluser, bukser, undertøj, sari'er, kimonoer, strømpebukser, hatte, handsker, frakker, sko, støvler, sandaler og hjemmesko. <i>Inkl. Tage tøj på og af inkl. Sko og strømper og vælge passende påklædning..</i>	Se ICF-definition. Beskriv behov for personstøtte og/eller hvilke tilgange og strategier patienten profiterer af
d550	NT	Spise	Udføre sammensatte handlinger i forbindelse med indtagelse af føde, som er serveret for en, få maden op til munden og spise på en kulturelt accepteret måde, skære eller bryde maden i stykker, åbne flasker og dåser, anvende spiseredskaber, deltage i måltider og i festligheder. <i>Ekskl. Drikke (a560)</i>	Se ICF-definition. Beskriv behov for personstøtte og/eller hvilke tilgange og strategier patienten profiterer af
d560	NT	Drikke	Holde fast om en drik, tage drikken op til munden og drikke på en kulturelt accepteret måde, blande, omrøre og skænke drikke op, åbne flasker og dåser, bruge sugerør eller	Se ICF-definition. Beskriv behov for personstøtte og/eller hvilke tilgange og strategier patienten profiterer af.



d810-d839	NT	Uddannelse	Uformaliseret uddannelse, førskoleundervisning, skolegang, erhvervsuddannelse, videregående uddannelse, anden specificeret/uspecificeret uddannelse.	Her beskrives hvilke forudsætninger patienten har for at indgå i skole- og uddannelses-aktiviteter Beskriv behov for personstøtte og/eller hvilke tilgange og strategier patienten profiterer af
d840-d859	NT	Arbejde og beskæftigelse	Praktik, finde/have/fratræde et job, have lønnet/ulønnet beskæftigelse, have andet specificeret arbejde og beskæftigelse.	Her beskrives hvilke forudsætninger patienten har for at indgå i arbejde og beskæftigelse Beskriv behov for personstøtte og/eller hvilke tilgange og strategier patienten profiterer af
d860-d865	NT	Varetage økonomiske transaktioner	Varetage basale økonomiske transaktioner: Varetage enhver form for enkle økonomiske transaktioner som indkøb af mad, bytte vare eller tjenester og spare penge op.  Varetage komplekse økonomiske transaktioner: Varetage enhver form for komplekse økonomiske transaktioner som involverer udveksling af kapital eller fast ejendom, skabe profit eller økonomisk værdi som f.eks. køb af forretning, fabrik, udstyr, styring af bankkonto eller handle med værdipapirer.	Her beskrives hvilke forudsætninger patienten har for at kunne varetage økonomiske transaktioner Beskriv behov for personstøtte og/eller hvilke tilgange og strategier patienten profiterer af
d870	NT	Have økonomisk selvforvaltning	Have kontrol over økonomiske ressourcer fra privat eller offentlige kilder med det formål at skabe økonomisk sikkerhed for aktuelle og fremtidige behov <i>Inkl.: personlige økonomiske ressourcer og offentlige ydelser</i>	Her beskrives hvilke forudsætninger patienten har for at kunne varetage økonomiske transaktioner Beskriv behov for personstøtte og/eller hvilke tilgange og strategier patienten profiterer af
<b>Samfundsliv, socialt liv og medborgerskab</b>				
d920	NT	Deltage i rekreative aktiviteter og fritidsaktiviteter	Deltage i enhver form for leg, forlystelses- eller fritidsaktivitet som uformelle eller organiserede lege og spil og idræt, motionsprogrammer, afslapning, fornøjelse eller adspredelse, besøge kunstgallerier, museer, biografteatre og teatre; deltage i kunsthåndværk og hobbyaktiviteter, underholdningslæsning, spille et musikinstrument; sightseeing, turistture og fritidsrejser. <i>Inkl.: leg, idræt, kunst, kultur, kunsthåndværk, hobbyer og samvær</i> <i>Ekskl.: ride i transportøjemed (d480); lønnet og ulønnet beskæftigelse (d850 og d855); deltage i religion og åndsliv (d930); politisk liv og medborgerskab (d950)</i>	<i>Se ICF -definitinen</i> <i>Beskriv hvilke forudsætninger patienten har for at indgå i rekreative aktiviteter og fritidsaktiviteter, samt hvilke aktiviteter der er afprøvet, og hvilke aktiviteter der ønskes fastholdt.</i> <i>Beskriv behov for personstøtte og/eller hvilke tilgange og strategier patienten profiterer af</i>

<b>8c. Omgivelsesfaktorer</b>				
Kode		Kodetekst	Definition	Vejledning
<b>Produkter og teknologi</b>				
e115	NT	Hjælpe midler til personligt brug i hverdagen	Udstyr, produkter og teknologi, som anvendes af mennesker i daglige aktiviteter, inkl. sådanne som er tilpasset eller særligt fremstillet til, implanteret i, placeret på eller nær personen, som anvender dem. <i>Inkl. Almindelige genstande og hjælpemidler og teknologi til personlig anvendelse.</i>	<i>Her beskrives behovet for personlige hjælpemidler, f.eks.: skinner, bandager, FES, respirationsudstyr, bleer, briller, høreapparater, sondemad, køkkenredskaber, støttestrømper, påklædningshjælpemidler, el-tandbørste, seng, lift og lejringshjælpemidler, hjælpemidler til brug ift. nedsatte kognitive funktioner f.eks. kalender, dagsprogrammer med billedmateriale.</i>
e120	NT	Hjælpe midler til personlig indendørs og udendørs mobilitet og transport	Udstyr, produkter og teknologi, som anvendes af mennesker til at bevæge sig rundt indendørs og udendørs inkl. sådanne som er særligt tilpasset eller specialfremstillet til personen, som anvender den. <i>Inkl. Almindelige produkter, hjælpemidler og teknologi til personlig indendørs og udendørs mobilitet og transport.</i>	<i>Eksempelvis kørestol, ganghjælpemiddel, special cykel, mini-crosser, handicapbil.</i>
e125	NT	Hjælpe midler til kommunikation	Udstyr, produkter og teknologi, som anvendes af mennesker til at afgive og modtage information	<i>Eksempelvis særlige former for kalde-anordninger, hardware og software til understøttelse af kommunikation f.eks.</i>

			inklusive de, der er tilpasset eller specialfremstillet til personen og placeret i, på eller tæt ved personen, som anvender dem. <i>Inkl. Almindelige produkter, hjælpemidler og teknologi til kommunikation.</i>	<i>computer med særlige programmer til mail, tale/skrive, scanneprogrammer. Taleklodser, 0-1-kontakter til omverdenskontrol, stoveplade, billedmateriale, lightwriter, talemaskiner.</i>
e155	NT	Boligforhold	Produkter og teknologi, som udgør den enkeltes indendørs og udendørs menneskeskabte omgivelser, og som er planlagt, designet og bygget til private formål, inkl. Sådanne som er særligt tilpasset eller særligt fremstillet. <i>Inkl. Design, konstruktion, bygningsmaterialer og teknologi til døre og indgangspartier, toiletter m.v. og skiltning.</i>	<i>Her beskrives behov for boligændringer. Referer til hjemmebesøgsrapport, som vedlægges status.</i>
<b>Støtte og kontakt</b>				
Kap 3	NT	Støtte og kontakt	Dette kapitel klassificerer mennesker eller dyr, som giver praktisk eller følelsesmæssig støtte, omsorg, beskyttelse, hjælp og kontakt til andre mennesker i deres hjem, på arbejdspladsen, i skolen, under leg eller i andre forhold i deres daglige aktiviteter. Kapitlet omfatter ikke holdninger hos de mennesker, som giver støtten. Den omgivelsesfaktor, som klassificeres, er ikke personen eller dyret, men omfanget af fysisk og emotionel støtte, som personen eller dyret giver.	<i>Her beskrives særlige tilgange, tilrettelæggelse og støtte i omgivelserne, som patienten profiterer af. Her kan henvises til neuropædagogisk strategi. Området omfatter også særlige tilgange og strategier ift. kommunikation</i>
<b>Holdninger</b>				
Kap 4	NT	Holdninger	Holdninger som de synlige konsekvenser af vaner, praksisser, ideologier, værdier, normer, faktuelle og religiøse overbevisninger. Disse holdninger påvirker den enkeltes adfærd og sociale liv på alle planer fra interpersonelle kontakter og sociale relationer til politiske, økonomiske og juridiske strukturer.	<i>Se ICF definition. F.eks kan beskrives: - Patienten, der er medlem af Jehovas Vidner og derfor ikke ønsker at modtage blodtransfusion. - Patienten er muslim og spiser derfor ikke svinekød.</i>

### K, 9. Patientens egen vurdering af sin situation

I forbindelse med udskrivning samtales med patienten om hans / hendes vurdering af indlæggelsen, opnåelse af mål, status på funktionsevne etc. Skrives ind i dette felt så ordret som mulig.

### NT, 10. Genoptrænings- og sygeplejebehov ved udskrivelse med beskrivelse af de begrænsninger i funktionsevnen, som yderligere indsats skal rette sig imod

Her beskrives de behov, som ligger til grund for anmodningen om videre rehabilitering/pleje efter udskrivelsen. De beskrives ud fra funktionsevnebegrænsninger i kroppens funktion og anatomi, aktivitet og deltagelse samt omgivelsesfaktorer. Vær opmærksom på anbefalinger i medfølgende dokumenter fra neuropsykolog og talepædagog.

Der skrives endvidere, hvilke aftaler der evt. allerede er indgået f.eks med hjemmepleje, terapeuter, bostøtteenhed eller andre.

Eventuel aftalt undersøgelse eller kontrol på hospital efter udskrivelsen noteres, f.eks MR skanning, øjenlægeundersøgelse, botox behandling, dysfagiamb.

Hvis patienten udskrives med genoptræningsplan afkrydses dette.

### P, 11. Medicin ved udskrivelse

Kryds af om der vedlægges medicinliste (EPJ udskrift) til statusrapporten.

Beskriv kort, hvis der er særlige bemærkninger omkring medicin, f.eks. om patienten selv administrerer sin medicin, hvilken assistance patienten skal have til medicinadministration (hjemmesygepleje, dosispakket). Evt hvad medicinen retter sig imod.

### F, E 12. Hjælpemidler udleveret af hospitalet

Her noteres hvilke hjælpemidler der er udleveret af hospitalet, f.eks rollator, kørestol, stok, gangstativ, toiletforhøjer, badebænk. Det noteres hvor hjælpemidlet skal afleveres og evt.

tidsfrist for dette. Hvis der på udskrivningstidspunktet er ansøgt eller bevillet varige hjælpemidler fra kommunen noteres dette også.

### **NT, 13a. Behandlende team og kontaktperson under indlæggelse**

Her skrives navn og profession på den/de personer, som har udfyldt planen og som kan kontaktes, hvis der er spørgsmål til indholdet. Der skrives "kontaktperson" ud for den person, som under indlæggelsen har fungeret som patientens kontaktperson.

### **A, 13b. Medfølgende dokumenter**

Eventuelle medfølgende dokumenter og eventuelle bemærkninger hertil noteres.

Det kan f.eks. være

- medicinliste,
- lejrings- og forflytningsskemaer,
- neuropædagogisk strategi,
- kommunikationsstrategi,
- spiseinformation,
- plejeplaner.

### **K/S, 13c. Sendt til/sendt dato**

Det noteres hvem statusrapporten skal sendes til/er tilsendt, f.eks.:

- patient og pårørende og evt. bemærkning hertil (f.eks. "er udleveret")
- praktiserende læge og evt. bemærkning hertil.
- kommune / visitator samt adresse og evt. bemærkning hertil.

Hvis patienten udskrives med genoptræningsplan skal navn på hjemkommunens visitationsenhed fremgå, f.eks.:

Århus Kommune

Tværgående visitation

Genoptræningsteamet

Skovvangsvej 97, 8200 Århus N

Link til liste over kontaktsadresser: [www.regionmidtjylland.dk](http://www.regionmidtjylland.dk) > Sundhed > Samarbejde med kommunerne > Genoptræning > MEDCOM's liste over kontaktpersoner i kommunerne

- kommune / socialrådgiver samt adresse og evt. bemærkning hertil.
- kommunal / praktiserende terapeut samt adresse og evt. bemærkning hertil.
- hjerneskeråd samt adresse og evt. bemærkning hertil.
- andre, skriv hvem, deres adresse og evt. bemærkning hertil.

Det skal afkrydses at man har indhentet patientens tilladelse til at sende kopi af statusrapporten til rette vedkommende (Samtykkeerklæring A1)

Det afkrydses at udskrivningsstatus er gennemgået med patienten/pårørende

Det afkrydses at der er udleveret kontaktkort

Det afkrydses om pårørende er orienteret om udskrivelse/overflytning

### **K, Med venlig hilsen**

Her skrives dato samt navn og profession på den person (kontaktperson eller andet teammedlem) som har færdiggjort status.