

At koble sig klogt

- rehabilitering set i et relationelt, kommunikativt og kontekstuel perspektiv

Jeannette Hjørnholm Kirkegaard & Marie Grimstrup, fysioterapeuter
Regionshospitalet Hammel Neurocenter - Universitetsklinisk for Neurorehabilitering

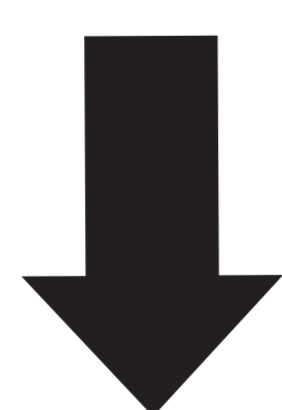
Teoriforståelse

- Ydmyghed for den enkelte opgave
- Første menneskearbejde - så ekspertarbejde
- Oplevelse af:
 - Sammenhæng
 - Begribelighed
 - Håndterbarhed
 - Mening } Kræfter/Krav
- Alle gør deres bedste i den kontekst, de befinder sig i
- Vi *ER* i en kontekst – vi *ER* ikke på en bestemt måde, men udtrykker os i forhold til en given kontekst
- Sprog skaber virkelighed

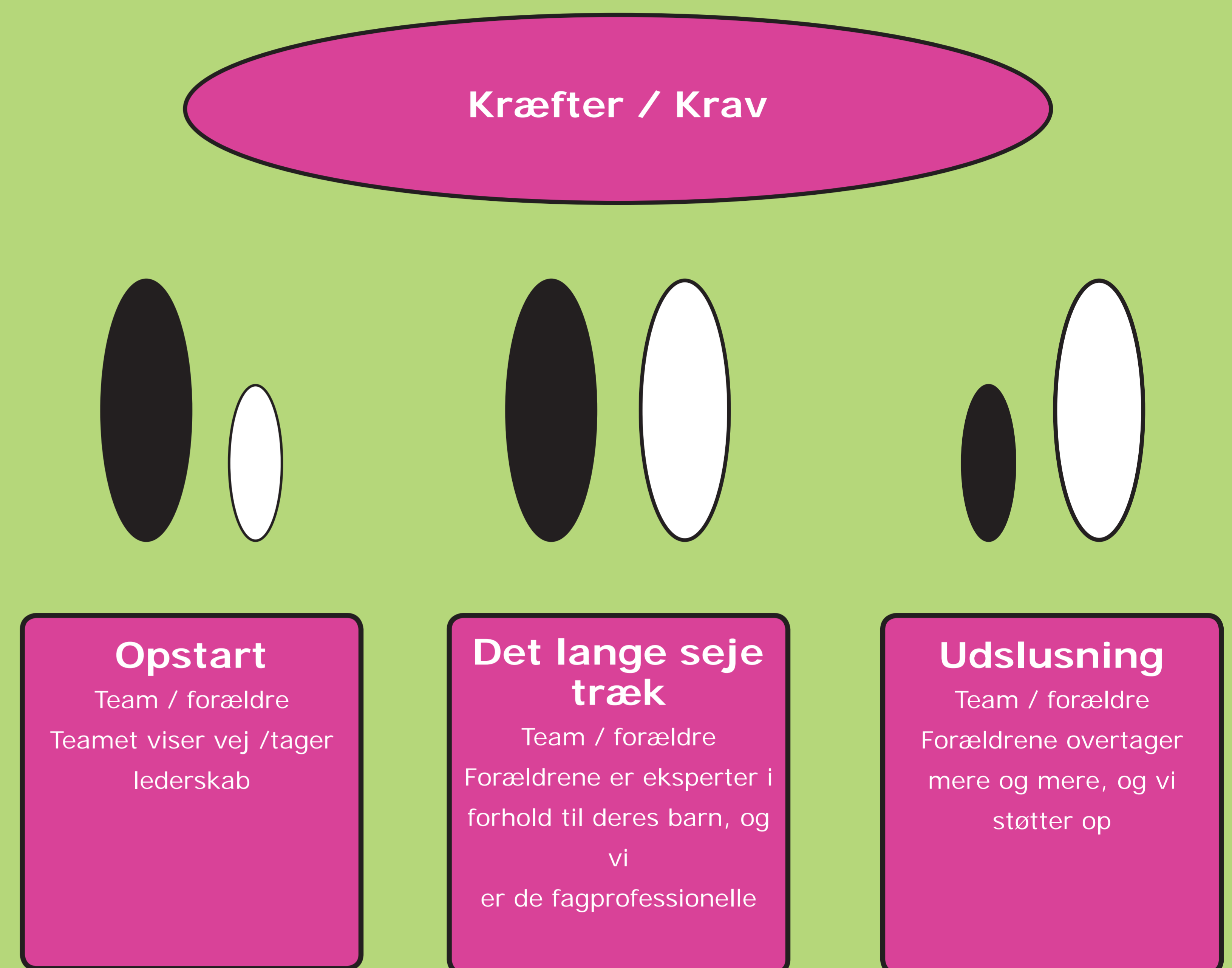
Praksis

- Vi er gæster i deres liv
 - Forældreinddragelse samt forældredeltagelse i forhold til
 - Rehabiliteringsprocessen - Hvad er rehabilitering?
 - Udarbejdelse af rehabiliteringsplan
 - Neuropædagogisk strategi
 - Dagsskema
 - Hjælpemidler
 - Brobygning til livet efter indlæggelsen
- Al dialog er baseret på en fælles nysgerrighed og fælles opgaveløsning i forhold til patienten
- Løbende evaluering af kræfter og krav i rehabiliteringsforløbet
 - Ændring af kontekst kan medføre ændrede reaktioner og handlemåder hos patient, pårørende og personale.
 - Produktive historier, både blandt personale og i dialogen med patient og pårørende
 - Struktureret ændring af teammøder med fast dagsorden og mødeleder

Ændring af egen adfærd ud fra teoriforståelse og praksiserfaring



Øget forløbstilfredshed både blandt patient, pårørende og personale



INDDRAGE BARNETS LIVSVERDEN - hellere for tidligt end for sent

Klinik for Børn & Unge

