

Læringsforløb med fokus på det tværsektorielle samarbejde for social- og sundhedsassistentelever i Læringscenter Midt

Mandag, tirsdag eller Torsdag d. 5., 6. eller d. 8. oktober 2020

Formål

Læringsforløbet i Læringscenter Midt er en del af din praktik på Hospitalsenhed Midt. Formålet med for læringsforløbet er tværsektorielt samarbejde med særlig fokus på overgange i patientens/borgerens forløb.

Udvalgte praktikmål

Læringsforløbet tager udgangspunkt i følgende udvalgte praktikmål:

2. Eleven kan planlægge og iværksætte sundhedsfaglige handlinger på baggrund af faglige og kliniske vurderinger, herunder sundhedsstyrelsens screeningsværktøjer til tidlig opsporing samt lokale procedurer og retningslinjer.

13. Eleven kan selvstændigt kommunikere og dokumentere faglige handlinger i relevante dokumentationssystemer med henblik på at understøtte patientsikre overgange og kontinuitet i det samlede borger/patientforløb og øge den borger-/patientoplevede kvalitet.

14. Eleven kan selvstændigt koordinere og tilrettelægge eget og andres arbejde samt understøtte og indgå i teamsamarbejde omkring opgaveløsning med borgerens/patientens mål for øje.

15. Eleven kan koordinere og indgå i samarbejdet om en borgers/patientens behov for tværprofessionel og tværsektoriel indsats, herunder selvstændigt indlede, afslutte og dokumentere en social- og sundhedsfaglig ydelse i relation til modtagelse, indlæggelse, udskrivning og hjemkomst.

17. Eleven kan støtte op om udviklingen af god praksis for kvalitetssikring og patientsikkerhed i det tværprofessionelle samarbejde.

Kilde: Uddannelsesordning for social- og sundhedsassistentuddannelsen, 1. juli 2017

Læringsforløbets tilrettelæggelse

Vi forventer, at du:

- På forhånd læser dette dokument samt det pensum, der er opgivet sidst i dette dokument
- Er aktivt deltagende i læringsforløbet

I inddeles i mindre grupper og skal arbejde med casebaseret undervisning, hvor I cirkulerer imellem tre stationer. Se gruppernes rækkefølge på stationerne længere nede i dokumentet. Casene bliver udleveret på dagen.

- Kl. 8.-8.15 Velkommen og kort information
- Kl. 8.15-8.30 Briefing om dagen ved vejleder i de enkelte grupper
- Kl. 8.30-10.00 Station
- Kl. 10.00-10.15 Pause
- Kl. 10.15-11.45 Station
- Kl. 11.45-12.15 Frokostpause

- Kl. 12.15-13.45 Station
- Kl. 13.45-14.00 Oprydning og afrunding af dagen

Social- og sundhedsassistenter fra HE Midt og fra Viborg/Skive Kommune er vejledere / undervisere på stationerne. I vil blive udfordret med uddybende spørgsmål til de udførte handlinger med henblik på faglig refleksion og argumentation i såvel teori som praksis knyttet til stationen.

Rækkefølge for stationerne

- Station 1: I borgerens hjem - sengestue 2
- Station 2: Akutafsnit 2 Regionshospitalet - sengestue 1
- Station 3: Sengeafsnit Regionshospitalet - sengestue 1

Gruppe/Tider	Kl. 8.30-10.00	Kl. 10.15-11.45	Kl. 12.15-13.45
Gruppe 1	Station 1	Station 2	Station 3
Gruppe 2	Station 2	Station 3	Station 1
Gruppe 3	Station 3	Station 1	Station 2

Pensum til læringsforløbet

Kommunikation

- Interprofessionel læring og samarbejde i sundhedsvæsenet (IPLS) af Dansk Selskab for IPLS. 2014. (Side 2-8) <http://ipls.dk/wordpress/wp-content/uploads/2013/02/Om-IPLS-af-Dansk-Selskab-for-IPLS-2014.pdf> (Tjekket maj 2020)

TOBS, TOKS, ISBAR og ABCDE

- ABCDE: Der er lommekort med ABCDE i LCM
- TOKS - Observation og opfølgning på kritiske observationsfund, regional retningslinje. Findes via e-Dok
- TOBS – Tidlig opsporing af begyndende sygdom (Primær sektor). Lommekort findes på stationen i LCM
- Sikker kommunikation/ ISBAR: <https://vimeo.com/86606418> (en video på 10 min fra Selskab for patientsikkerhed) (Tjekket maj 2020) – Der er lommekort med ISBAR i LCM

Læringsredskab og vejledningsredskab

- **Model for praktisk færdighedsudøvelse som læringsredskab og vejledningsredskab:** Lykke, Else (red.): Sygepleje, Trin 2, Munksgaard 2016, Kapitel 8, At lære praktiske færdigheder i sygepleje af Karin Larsen side 115-128
Print modellen: <http://www.rins.dk/uploads/1/5/1/3/15136454/folderdansk.pdf> (Tjekket maj 2020)