

3. praktik. "Somatisk sygepleje og rehabilitering i det sammenhængende sundhedsvæsen"

Social- og sundhedsassistentuddannelsen

Elev: _____ Praktikvejleder: _____ Dato: _____

Afsnit for Rygmarvsskade, Neurologi, Regionshospitalet Viborg

Hospitalsenhed Midt

Praktikmål fra uddannelsesordning (slutmål)	Særlige fokusområder i somatisk praktik på Hospitalsenhed Midt	Her skriver eleven egne og vejleders forslag til læringsaktiviteter. Eleven arbejder videre med disse i praktikken samt reflekterer og dokumenter i logbogen
<p>På Afsnit for Rygmarvsskade arbejder eleven med praktikmålene i forhold til afsnittets patientkategorier:</p> <p>Rehabilitering af rygmarvsskade patienter, para og tetraplegiker efter :</p> <ul style="list-style-type: none">• Traumer• Infektioner• Medfødt• Infakt• fejloperationer <p>Fokus på at agere efter afsnittets sygeplejefaglige tilgang fx:</p> <ul style="list-style-type: none">• Rehabiliterende• Krise teorierne• Pårørende involvering/inddragelse• Tværfagligt samarbejde		
Praktikmål 1 Eleven kan gennemføre og reflektere over kliniske sygeplejehandlinger, herunder selvstændigt anvende sygeplejeprocessen til at indsamle data, identificere, analysere, planlægge, udføre og evaluere sygepleje til borgere/patienter med grundlæggende behov		
Praktikmål 2 Eleven kan planlægge og iværksætte sundhedsfaglige handlinger på baggrund af faglige og kliniske vurderinger, herunder	Fokus på sygepleje til 1-2 tildelte patienter med fokus på grundlæggende behov.	

3. praktik. "Somatisk sygepleje og rehabilitering i det sammenhængende sundhedsvæsen"

Social- og sundhedsassistentuddannelsen

Elev: _____ Praktikvejleder: _____ Dato: _____

Afsnit for Rygmarvsskade, Neurologi, Regionshospitalet Viborg

Hospitalsenhed Midt

<p>Praktikmål fra uddannelsesordning (slutmål)</p>	<p>Særlige fokusområder i somatisk praktik på Hospitalsenhed Midt</p>	<p>Her skriver eleven egne og vejleders forslag til læringsaktiviteter. Eleven arbejder videre med disse i praktikken samt reflekterer og dokumenter i logbogen</p>
<p>sundhedsstyrelsens screeningsværktøjer til tidlig opsporing samt lokale procedurer og retningslinjer.</p>	<p>Fokus på det kliniske blik, faglig viden og retningslinjer.</p> <p>Anvender sygeplejeprocessen.</p> <p>Anvender lokale screeningsværktøjer, fx:</p> <ul style="list-style-type: none"> • TOKS • Dysfagi screening • Ernæringscreening • Trykskade • KRAMS/SOFT <p>Anvender retningslinjer i e-dok.</p>	
<p>Praktikmål 3 Eleven kan selvstændigt identificere og reagere på ændring i borgerens/patientens sundhedstilstand. Ved uforudsete og komplekse problemstillinger kan eleven udføre sygeplejehandlinger indenfor eget kompetenceområde samt delegerede sygeplejehandlinger, herunder udføre palliativ pleje.</p>	<p>Fokus på ændringer i patientens habituelle og aktuelle tilstand.</p> <p>Fokus på at reflektere, argumentere samt udføre sygeplejehandlinger til patienter med grundlæggende behov i forbindelse med fx:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Neurorehabiliterende sygepleje • Neuropædagogisk strategi • Post operativ sygepleje <p>Fokus på at eleven kender og overholder eget kompetenceområde, og udvikler nye</p>	

3. praktik. "Somatisk sygepleje og rehabilitering i det sammenhængende sundhedsvæsen"

Social- og sundhedsassistentuddannelsen

Elev: _____ Praktikvejleder: _____ Dato: _____

Afsnit for Rygmarvsskade, Neurologi, Regionshospitalet Viborg

Hospitalsenhed Midt

Praktikmål fra uddannelsesordning (slutmål)	Særlige fokusområder i somatisk praktik på Hospitalsenhed Midt	Her skriver eleven egne og vejleders forslag til læringsaktiviteter. Eleven arbejder videre med disse i praktikken samt reflekterer og dokumenter i logbogen
	kompetencer.	
Praktikmål 4 Eleven kan ud fra en helhedsorienteret tilgang, der understøtter borgerens/patientens mestring af eget liv, selvstændigt og i samarbejde med borgeren/patienten og pårørende arbejde med rehabilitering og recovery		
Praktikmål 5 Eleven kan selvstændigt og tværprofessionelt arbejde sundhedsfremmende og ud fra et helhedssyn forebygge udvikling af livsstilssygdomme ved at vejlede og motivere borgeren/patienten til mestring af eget liv.		
Praktikmål 6 Eleven kan ud fra en rehabiliterende tilgang selvstændigt planlægge, udføre og evaluere omsorg, praktisk hjælp og personlig pleje til borgere med fysiske, psykiske og sociale behov.		
Praktikmål 7 Eleven kan selvstændigt tilrettelægge og gennemføre fysiske, sociale, kulturelle og kreative aktiviteter, og informere og vejlede		

3. praktik. "Somatisk sygepleje og rehabilitering i det sammenhængende sundhedsvæsen"

Social- og sundhedsassistentuddannelsen

Elev: _____ Praktikvejleder: _____ Dato: _____

Afsnit for Rygmarvsskade, Neurologi, Regionshospitalet Viborg

Hospitalsenhed Midt

<p>Praktikmål fra uddannelsesordning (slutmål)</p>	<p>Særlige fokusområder i somatisk praktik på Hospitalsenhed Midt</p>	<p>Her skriver eleven egne og vejleders forslag til læringsaktiviteter. Eleven arbejder videre med disse i praktikken samt reflekterer og dokumenter i logbogen</p>
<p>om aktivitetstilbud, herunder inddrage netværk og frivillige ud fra borgerens interesser og behov og understøtte borgere/patienter i at træffe egne valg.</p>		
<p>Praktikmål 8 Eleven kan selvstændigt forebygge smittespredning udfra nationale og lokale retningslinjer og standarder for hygiejne, herunder særlige regimer og teknikker samt vejlede borgere, patienter, pårørende, kollegaer og frivillige herom.</p>	<p>Fokus på at anvende viden om smittekæden for at afbryde smitteveje.</p> <p>Fokus på at anvende afsnittets hygiejniske retningslinjer indenfor fx:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uniformsetikette • Håndhygiejne • Madhåndtering/sondeernæring • Håndtering af affald • Håndtering af udskillelser • Personlig hygiejne • Ren og steril teknik • Isolationsregimer • Medicinhåndtering <p>Fokus på at formidle viden om hygiejne til patienter og pårørende fx i forbindelse med:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Håndhygiejne • Madhygiejne • Forbindskift • Isolationsregimer • Medicinhåndtering 	

3. praktik. "Somatisk sygepleje og rehabilitering i det sammenhængende sundhedsvæsen"

Social- og sundhedsassistentuddannelsen

Elev: _____ Praktikvejleder: _____ Dato: _____

Afsnit for Rygmarvsskade, Neurologi, Regionshospitalet Viborg

Hospitalsenhed Midt

<p>Praktikmål fra uddannelsesordning (slutmål)</p>	<p>Særlige fokusområder i somatisk praktik på Hospitalsenhed Midt</p>	<p>Her skriver eleven egne og vejleders forslag til læringsaktiviteter. Eleven arbejder videre med disse i praktikken samt reflekterer og dokumenter i logbogen</p>
<p>Praktikmål 9 Eleven kan selvstændigt efter praktikstedets retningslinjer og efter delegation varetage medicin håndtering, observere virkning/bivirkninger samt dokumentere og samarbejde med borger/patient i den medicinske behandling.</p>	<p>Fokus på at følge HE Midts retningslinje for medicin håndtering.</p>	
<p>Praktikmål 10 Eleven kan etablere relationer, der skaber samarbejde med borgere/patienter, pårørende og frivillige, herunder kommunikere målrettet og anvende relevante kommunikationsformer</p>		
<p>Praktikmål 11 Eleven kan selvstændigt gennemføre pædagogiske aktiviteter og varetage vejledning af kollegaer.</p>		
<p>Praktikmål 12 Eleven kan kommunikere på en måde der, under hensyntagen til egen og andres sikkerhed, understøtter borgere og patienters integritet og selvbestemmelse i forbindelse med konflikthåndtering og voldsforebyggelse</p>		
<p>Praktikmål 13 Eleven kan selvstændigt kommunikere og</p>	<p>Fokus på problemløsende, hyppigt, rettidigt og korrekt kommunikation i</p>	

3. praktik. "Somatisk sygepleje og rehabilitering i det sammenhængende sundhedsvæsen"

Social- og sundhedsassistentuddannelsen

Elev: _____ Praktikvejleder: _____ Dato: _____

Afsnit for Rygmarvsskade, Neurologi, Regionshospitalet Viborg

Hospitalsenhed Midt

<p>Praktikmål fra uddannelsesordning (slutmål)</p>	<p>Særlige fokusområder i somatisk praktik på Hospitalsenhed Midt</p>	<p>Her skriver eleven egne og vejleders forslag til læringsaktiviteter. Eleven arbejder videre med disse i praktikken samt reflekterer og dokumenter i logbogen</p>
<p>dokumentere faglige handlinger i relevante dokumentationssystemer med henblik på at understøtte patientsikre overgange og kontinuitet i det samlede borger/patientforløb og øge den borger-/patientoplevede kvalitet.</p>	<p>planlægning og udførsel af patientforløb.</p> <p>Fokus på dokumentation af sygeplejen i EPJ ifølge retningslinjen fx:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Daglig dokumentation (sygeplejeprocessen) • Plejeforløbsplaner • Udskrivningsrapporter • Tværfaglig status • Forflytningsvejledning • Rehabiliteringsplan • Døgnrytmeplan • Udskrivnings tjekliste <p>Fokus på deltagelse i tværprofessionelle patientkonferencer eller lignende, fx:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tværfaglig konference - indlæggelse/midtvejs/udskrivelse • Teammøde • Sygeplejefaglig sparring • Målsætningsmøde • Fremtidsmøde • Behandler møde 	
<p>Praktikmål 14 Eleven kan selvstændigt koordinere og tilrettelægge eget og andres arbejde samt</p>	<p>Fokus på at koordinere og tilrettelægge en prioriteret plan for dagen for tildelte patienter.</p>	

3. praktik. "Somatisk sygepleje og rehabilitering i det sammenhængende sundhedsvæsen"

Social- og sundhedsassistentuddannelsen

Elev: _____ Praktikvejleder: _____ Dato: _____

Afsnit for Rygmarvsskade, Neurologi, Regionshospitalet Viborg

Hospitalsenhed Midt

<p>Praktikmål fra uddannelsesordning (slutmål)</p>	<p>Særlige fokusområder i somatisk praktik på Hospitalsenhed Midt</p>	<p>Her skriver eleven egne og vejleders forslag til læringsaktiviteter. Eleven arbejder videre med disse i praktikken samt reflekterer og dokumenter i logbogen</p>
<p>understøtte og indgå i teamsamarbejde omkring opgaveløsning med borgerens/patientens mål for øje.</p>	<p>Koordinerer planen med tværprofessionelle samarbejdspartnere fx:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tværfaglig teams • Visitator • Hjemmeplejen • Socialrådgiver og psykolog <p>Fokus på løbende at justere den prioriterede plan, afhængig af patientens tilstand og pleje- og behandlingstiltag.</p>	
<p>Praktikmål 15 Eleven kan koordinere og indgå i samarbejdet om en borgers/patientens behov for tværprofessionel og tværsektoriel indsats, herunder selvstændigt indlede, afslutte og dokumentere en social- og sundhedsfaglig ydelse i relation til modtagelse, indlæggelse, udskrivning og hjemkomst</p>	<p>Fokus på overgange, hvad er der sket forud for indlæggelse og hvad skal der ske efter udskrivelse.</p> <p>Fokus på at anvende afsnittets procedurer ifm. indlæggelse fx:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Indlæggelse/ samtale af patient • Udskrivelse af patienten • Plejeforløbs plan <p>Fokus på at planlægge og overflytte/udskrive en patient med henblik på at sikre glidende overgange.</p>	
<p>Praktikmål 16</p>	<p>Fokus på at anvende afsnittets</p>	

3. praktik. "Somatisk sygepleje og rehabilitering i det sammenhængende sundhedsvæsen"

Social- og sundhedsassistentuddannelsen

Elev: _____ Praktikvejleder: _____ Dato: _____

Afsnit for Rygmarvsskade, Neurologi, Regionshospitalet Viborg

Hospitalsenhed Midt

<p>Praktikmål fra uddannelsesordning (slutmål)</p>	<p>Særlige fokusområder i somatisk praktik på Hospitalsenhed Midt</p>	<p>Her skriver eleven egne og vejleders forslag til læringsaktiviteter. Eleven arbejder videre med disse i praktikken samt reflekterer og dokumenter i logbogen</p>
<p>Eleven kan selvstændigt udføre sygepleje med anvendelse af teknologi og retningslinjer, der tager udgangspunkt i erfaringsbaseret viden og evidens.</p>	<p>sundhedsteknologi i form af fx:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lifte • Vægt • Intelligente senge • Blærescanner • Bækkenkoger • EPJ • Klinisk logistik (Cetrea skærm) • Ipad • POCT (urinstix/blodsukker) • Hjertestarter 	
<p>Praktikmål 17 Eleven kan støtte op om udviklingen af god praksis for kvalitetssikring og patientsikkerhed i det tværprofessionelle samarbejde.</p>	<p>Fokus på Region Midtjylland/HE Midts og afsnittets værdigrundlag.</p> <p>Fokus på afsnittets kvalitetsarbejde.</p> <p>Fokus på at indberette utilsigtede hændelser.</p> <p>Fokus på retningslinje for patientidentifikation.</p>	
<p>Praktikmål 18 Eleven kan forholde sig kritisk til og understøtte udvikling af et godt fysisk og psykisk arbejdsmiljø, herunder udføre</p>		

3. praktik. "Somatisk sygepleje og rehabilitering i det sammenhængende sundhedsvæsen"

Social- og sundhedsassistentuddannelsen

Elev: _____ Praktikvejleder: _____ Dato: _____

Afsnit for Rygmarvsskade, Neurologi, Regionshospitalet Viborg

Hospitalsenhed Midt

Praktikmål fra uddannelsesordning (slutmål)	Særlige fokusområder i somatisk praktik på Hospitalsenhed Midt	Her skriver eleven egne og vejleders forslag til læringsaktiviteter. Eleven arbejder videre med disse i praktikken samt reflekterer og dokumenter i logbogen
forflytninger samt vurdere pladsforhold under overholdelse af arbejdsmiljøreglerne og anvendelse af velfærdsteknologi		
Praktikmål 19 Eleven kan reflektere over og træffe kvalificerede valg i forhold til etiske og faglige dilemmaer, der følger arbejdet som professionel sundhedsperson, fx forhold som tavshedspligt, magtanvendelse, patientrettigheder, omsorgspligt og hensyn til borgerens/patientens livskvalitet.		
Praktikmål 20 Eleven kan planlægge og redegøre for eget arbejde og kompetenceområde som autoriseret sundhedsperson i overensstemmelse med relevant lovgivning og andres kompetenceområder.		