

# **Afrapportering fra projekt Tværfaglige Læringsforløb**

## **Hospitalsenhed Midt**

### **HR Uddannelse**

**Februar 2017**

**Pixiudgave**



## Baggrund

I 2016 gennemførte HE Midt et projekt vedrørende tværfaglige læringsforløb med fokus på tværfagligt samarbejde og kommunikation mellem flere grupper af studerende f.eks. læge- og sygeplejestuderende. De studerende skal lære med, af og om hinanden, så de kan øve og lære nødvendigheden af og værdien i hurtigt at kunne tage kontakt til relevante faggrupper, således at de allerede under uddannelsen lærer at arbejde sammen og inddrage patienten og de pårørende på patientens præmisser. Nøgleordene for projektet var fælles undervisning, fælles refleksion og fælles evaluering.

## Formål

Formålet er, at vejlederne opnår erfaring med tværfaglig læring i klinisk praksis. De studerende får mulighed for at lære med, af og om hinanden, således at de allerede på grunduddannelsen lærer at samarbejde med relevante faggrupper i klinikken og får kendskab til de andres faglighed.

## Prøvehandlinger

De fagprofessionelle, der har arbejdet med de studerende i tværfaglige læringsforløb, har stået for organisering og tilrettelæggelse af, hvordan prøvehandlingerne tilpasses og integreres i afdelingens/centrets daglige arbejde. Der har været fokus på at skabe optimale rammer for læringsudbytte og rum til feedbackprocesser. Prøvehandlingerne bestod i, at hver afdeling/center skulle samle studerende på grunduddannelsesniveau i kliniske uddannelsesforløb, hvor de studerende skulle lære tværfagligt at arbejde sammen med studerende fra andre kliniske uddannelser og få erfaring med selvstændigt og ansvarsfuldt arbejde i autentiske patientsituationer under supervision.

## Anbefalinger

Projektets fund giver anledning til at komme med en række anbefalinger, som kan være nyttige at tænke med, når afdelinger/centre planlægger tværfaglige læringsforløb. Anbefalingerne er delt op i forhold til vejledernes kompetencer, de studerendes læringsudbytte samt praktiske og organisatoriske forhold.

Vejledernes kompetencer:

- Kan skabe et trygt og inspirerende læringsmiljø, hvor studerende har rum til at lære med, af og om hinanden
- Kan introducere til tværfaglige læringsforløb og facilitere forventningsafstemning studerende imellem
- Kan vejlede i form af bl.a. førvejledning, tværfaglig refleksion og gennemføre supervision
- Er engageret og interesseret i tværfagligt samarbejde
- Har overblik over og ansvar for de studerendes læringsforløb

Studerendes læringsudbytte:

- Styrker de studerendes monofaglighed ved at sætte interprofessionel læring og samarbejde i spil
- Lærer betydningen for patienten, når tværfagligt samarbejde øges
- Respekt og forståelse for andre professioner øges

Praktiske og organisatoriske forhold:

- Forventningsafstemning blandt ledere og vejledere omkring ressourcer til at gennemføre tværfaglige læringsforløb
- At vælge ildsjæle blandt vejlederne til at gennemføre forløbet
- At minimum én vejleder har overblikket og står til rådighed for de studerende under læringsforløbet
- At studerende har været mindst en uge i afsnittet før det planlagte læringsforløb
- At vejleder udvælger patienter efter de studerendes kompetenceniveau og læringsmål

### **Videndeling**

For yderligere at sprede de gode ideer til interprofessionel læring og samarbejde lægger HR Uddannelse rapporten og pixiudgaven omkring Tværprofessionel Læring på grunduddannelserne på HE Midts hjemmeside. Vejlederne på de deltagende afdelinger/centre og HR Uddannelse kan kontaktes med henblik på sparring i forhold til at starte tværprofessionelle læringsforløb i egen afdeling/center.

#### *Deltagere fra klinikken*

- Vejledere fra Børn & Unge, Kvindesygdomme & Fødsler, Ortopædkirurgisk Afdeling og Center for Planlagt Kirurgi.
- Lægestuderende på kandidatuddannelsen, 5. semester: Familie-samfund, der er i praktik på Børn & Unge eller Kvindesygdomme & Fødsler.
- Lægestuderende på kandidatuddannelsen, 6. semester: Akut-kronisk, der er i praktik på Ortopædkirurgisk afdeling eller i Center for Planlagt kirurgi.
- Sygeplejestuderende, modul 12, der er i praktik på Børn & Unge, Kvindesygdomme & Fødsler, Ortopædkirurgisk Afdeling eller i Center for Planlagt Kirurgi.
- Jordemoderstuderende på modul 12, der er i praktik på Kvindesygdomme & Fødsler.
- Fysioterapeutstuderende, modul 12 og ergoterapeutstuderende, modul 6, der er i praktik i Center for Planlagt kirurgi.

For yderligere information om projektet se hele rapporten: Afrapportering fra projekt Tværfaglige Læringsforløb, Hospitalsenhed Midt, HR Uddannelse, februar 2017

Kontaktperson

Uddannelsesansvarlig Karen Marie Lund, [karen.marie.lund@midt.rm.dk](mailto:karen.marie.lund@midt.rm.dk)

