

DSMU har nu fornøjelsen af at kunne præsentere flere nye tilbud til vores medlemmer.

Webinarer - en ny og succesfuld DSMU-aktivitet som vi gerne vil fortsætte med – læs mere om hvordan

DSMU har i løbet af foråret afholdt en række webinarer, hvor eksperter i medicinsk uddannelse har gjort medlemmerne klogere på den nyeste forskning og tendenser. Der er i alt afviklet 3 webinarer

- "Kommunikation i klinikken" med lektor, ph.d. Jane Ege Møller, Institut for Klinisk Medicin, Aarhus Universitet
- "Sammenhæng mellem kursus og klinik – barrierer og muligheder" med Sigurd Beier Sloth, ph.d.-studerende ved Centre for Educational Development, Aarhus Universitet
- "Feedback i klinikken" med læge, ph.d. Kristian Krogh, Aarhus Universitetshospital

DSMU vil gerne takke de tre oplægsholdere for deres indsats og ligeledes takke til alle deltagere for at indgå aktivt i diskussionen. De to sidste webinarer blev optaget og vil, når de er færdigredigeret, kunne tilgås via linket http://dsmu.dk/?page_id=968.

Her kan du også finde relevante artikler om emnerne. DSMU vil meget gerne gentage succesen og afholde en række webinarer i efteråret 2021 og meget gerne med oplægsholdere fra hele Danmark!

Har du et særligt emne inden for medicinsk uddannelse - prægraduat, postgraduate eller efteruddannelse - som du brænder for, og som du har lyst til at præsentere og diskutere med "uddannelsesfolket" på et webinar – så vil DSMU meget gerne høre fra dig.

Send en mail til medlem af bestyrelsen Rune Dall Jensen (rune.dall@rm.dk)

Feedback fra medlemmerne til DSMU's bestyrelse

Vi har brug for dine svar på spørgeskemaundersøgelsen – husk du kan deltage i lodtrækningen om en "friplads" til Årsmødet 2021 – hvis du svarer senest 7. juni!

DSMU har brug for at vide mere om, hvad I som medlemmer ønsker, at DSMU skal tilbyde af aktiviteter, og hvad bestyrelsen skal arbejde med og for indenfor medicinsk uddannelse. Alle medlemmer har nu modtaget en kort elektronisk survey.

Bestyrelsen håber, at mange vil benytte lejligheden til at give os feedback og dermed deltage i lodtrækningen om en "friplads" på DSMU's årsmøde den 18. november 2021 i Aarhus

DSMU opfordrer til at se nærmere på to nye danske artikler indenfor forskning i medicinsk uddannelse

Can case-based discussions in a group setting be used to assess residents' clinical skills.

Rakel Fuglsang Johansen, René Buch Nielsen, Bente Malling, Hanne Storm.

International Journal of Medical Education. 2021;12-64-3 <https://doi.org/10.5116/ijme.606a.eb39>

Fælles kompetencevurdering, også kaldet struktureret gruppeevaluering, har efterhånden vundet indpas flere og flere steder i Danmark, primært på intern medicinske afdelinger, men også på andre afdelinger. Kompetencevurdering af uddannelseslægens kliniske færdigheder har traditionelt fundet sted via én-til-én kommunikation mellem vejleder og uddannelseslæge. Nu foregår vurderingen et stigende antal steder med flere deltagende uddannelseslæger og vejledere, hvor uddannelseslægerne skiftes til at præsentere cases, der diskuteres i gruppeforum. Artiklen "Can case-based discussions in a group setting be used to assess residents' clinical skills?" beskriver et set-up for fælles kompetencevurdering, uddannelseslægenes og vejledernes oplevelse af det nye koncept og hvilke fordele og ulemper der kan være ved et sådant koncept.

Struggling to fit the white coat and the role of contextual factors within a hospital organisation - an ethnographic study on the first months as newly graduated doctors.

Tine L. Klitgaard, Dianna Stentoft, Mads Skipper, Mette Grønkjær, Susanne B. Nøhr.

BMC Medical Education. 21, 74 (2021). <https://doi.org/10.1186/s12909-021-02493-2>

I studiet fra Aalborg Universitetshospital undersøger Klitgaard et al., hvordan KBU-læger oplever den første tid som nyuddannet læge, og hvordan faktorer inden for hospitalets organisation påvirker deres oplevelser. Transitionen fra medicinstudiet til arbejdet som læge har længe været beskrevet som overvældende og stressfyldt. Der er mange nye arbejdsgange, samarbejdspartnere og procedurer der skal læres, samtidig med at processen foregår i en organisation, hvor flow og patientbehandling har førsteprioritet. For at tage (endnu) bedre mod vores nye læger har vi brug for viden om 1) hvordan KBU-læger oplever deres første tid som nyuddannede læger, og 2) hvilke faktorer inden for hospitalets organisation der kan have betydning for KBU-lægens oplevelser.

Studiet er designet som et etnografisk feltstudie med observationer og interviews som metode. Analysen af data er todelt. I første analyse fokuserer vi på hvilke udfordringer, de nye KBU-læger oplever. Her finder vi fire temaer: Ansvar, lokalt "know-how", tid og samarbejdspartnere. I anden analyse bruger vi Cultural Historical Activity Theory (CHAT) som teoretisk linse for at undersøge hvilke faktorer inden for hospitalets organisation, der påvirker KBU-lægens oplevelser. Her finder vi flere faktorer: fysisk fjern placering fra kollegaer, manglende overlap mellem KBU, tidsbegrænset introduktion og tilknytning til flere afdelinger. Den analytiske kombination giver et nyt perspektiv, og gør det muligt at lave en direkte kobling i forhold til hvordan forskellige faktorer påvirker KBU-lægernes udfordringer i transitionen fra medicinstudiet til arbejdet som læger. Studiet peger samtidig på forskellige elementer som hospitalsorganisationer med fordel kan adressere for at mindske nogle af de udfordringer KBU-lægerne møder.

Sæt kryds i kalenderen:

DSMU Årsmøde torsdag 18. november 2021 i Aarhus - program vedhæftet

Vi glæder os til på DSMU Årsmøde 2021 at sætte fokus på arbejdspladsbaseret læring & kultur på arbejdspladsen, afvikle postersession og afholde et symposium med titlen "*Udviklingen af den lægelige videreuddannelse i Danmark i et 10 års perspektiv*". I paneldebatten kan du se frem til at møde:

- Søren Brostrøm, direktør i Sundhedsstyrelsen
- En repræsentant fra Danske Regioner – afventer endelig afklaring
- Jesper Brink Svendsen, formand for Lægeforeningens Udvalg for Uddannelse
- William Wendler Thomassen, formand for FADL
- Bente Malling, medlem af Lægevidenskabelige Selskabers bestyrelse og DNRLV

Som key-note har vi i år fornøjelsen at kunne præsentere Pim Teunissen, MD, PhD, er professor i medicinsk uddannelse og work-placed learning. Pim har en ph.d. i klinisk oplæring og medicinsk uddannelse har han forsket indenfor såvel præ- som postgraduat læring og uddannelse i flere sundhedsprofessioner og udgivet mere end 100 publikationer. Pim er leder af The Maastricht School of Health Professions Education samtidig med at han forsat er aktiv speciallæge i gynækologi og obstetrik. På DSMU's årsmøde 2021 vil Pim tale om, hvad der skal til for at skabe effektiv læring med fokus på hvordan man skaber et godt uddannelsesmiljø i klinikken.

Der åbnes for tilmelding fra 16. juni 2021 – alle modtager en mail herom.

DSMU Masterclass 18.-19. november 2021 i Aarhus – læs program i den vedhæftede fil

Masterclass 2021 sætter fokus på det gode klinikophold – hvad skal der til for at lykkes anno 2021:

- Hvordan skabes de bedst mulige læringsbetingelser for studerende i klinikophold?
- Hvordan skabes et godt samspil med den lægelige videreuddannelse?

Oplægsholderne vil være eksperter inden for medicinsk uddannelse og arbejdspladsbaseret læring og du kan bl.a. møde Katrine Krogsgaard-Jensen, arbejdsmiljøkonsulent, Louise Binow Kjær og Nicolaj Johansson begge aktive forskere indenfor medicinsk uddannelse. Desuden vil

programmet være krydret med inspirerende oplæg om de gode eksempler fra praksis og give rig mulighed for at deltagerne kan dele egne erfaringer samt arbejde med udvikling af egen praksis.

Der er kun 24 pladser og medlemmer, som havde en plads på den aflyste masterclass i 2020, er nu tilbudt en plads. Der åbnes for tilmelding 16. juni 2021, og fristen for tilmelding er 18. september 2021 – der udsendes særskilt mail om dette.