

STRATEGISKE SIGTELINJER

For uddannelsesområdet
2017-2019





FORORD

I det daglige arbejde påvirker vi, hver især og i samværet med andre, mulighederne for læring. Læringsmiljøet er afgørende for vores egen kompetenceudvikling og for elever og studerendes læring i uddannelsen hos os.

De strategiske sigtelinjer på uddannelsesområdet 2017-2019 forbinder HE Midts strategispor »På patientens præmisser«, »Kvalitet, uddannelse og forskning« og »Effektiv og attraktiv organisation« til HE Midt som uddannelsessted. Sigtelinjerne giver en fælles retning for prioriteringer og beslutninger på områderne læringsmiljø, grunduddannelse og kompetenceudvikling.

Uddannelsesrådet har lavet strategiske sigtelinjer som grundlag for Center- og Afdelingsledelsernes initiativer til lokalt at omsætte disse til indsatser og væremåder.

Ledelse gør det ikke alene. Vi er afhængige af, at alle forholder sig til det lokale læringsmiljø, kompetenceudvikling og uddannelse samt bidrager med forslag til, hvordan f.eks. feedback bliver konstruktiv og dagligt anvendt i det kollegiale samarbejde.

Vi vil med en samlet indsats opnå, at HE Midt er et godt sted at lære og et godt sted at være.

På vegne af hospitalsledelsen

Tove Kristensen

Formand for Uddannelsesrådet

Læringsmiljø

Når medarbejdere, elever og studerende arbejder sammen på tværs af fag og sektorer udvikler vi kompetencer, deler viden og skaber innovation.

Vi styrker læringsmiljøet ved at udvikle muligheder for at ledere, medarbejdere, elever og studerende reflekter over egen praksis, giver og modtager feedback og bliver en del af fællesskabet om kerneopgaven.

Det gør vi fordi, vi imødegår forventninger om kvalitet¹, effektivitet og samarbejde i sundhedsvæsenet gennem kompetenceudvikling og uddannelse af ledere og medarbejdere. Vi gør det også for at styrke trivsel og arbejdsmiljøet generelt gennem nysgerrighed, engagement og faglig stolthed.

Vi øger mulighederne for læring med et fælles pædagogisk sprog ved at anvende simulationsbaseret træning, e-læring og digitale læringsmuligheder til bl.a. at øge tilgængeligheden for vejledning.

Vi anvender læringsmulighederne i hverdagen, og vi udvikler kompetencer til kontinuerligt og aktivt at tilegne sig, skabe og dele viden i samarbejdet med andre.

Vi giver ledere og medarbejdere mulighed for at deltage i tværgående lærings-, undervisnings- og uddannelsesaktiviteter både lokalt, regionalt, nationalt og internationalt.

Strategisk målsætning

Styrke innovative, tværprofessionelle og tværsektorielle læringsmiljøer på alle områder i HE Midt.

Derfor vil Uddannelsesrådet

- » Skabe læring gennem en konstruktiv feedbackkultur.
- » Udvide læringsmuligheder ved systematisk at anvende simulationsbaseret træning.
- » Udvikle læringsmiljøer i det integrerende sundhedsvæsen.

¹ Nationale mål for Sundhedsvæsenet

Grunduddannelse

Når elever og studerende uddanner sig på HE Midt, giver vi et vigtigt bidrag til fremtidens sundhedsvæsen.

Vi uddanner fremtidens medarbejdere som reflektive praktikere, så de kan afveje forskellige interesser, kundskabsformer samt inddrage patienter og pårørende i fælles beslutningstagen.

Det gør vi fordi kompleksiteten i sundhedsvæsenet er stor, og der kontinuerligt udvikles nye behandlingsmuligheder og forløb nationalt som internationalt.

Vi uddanner ca. 1800 elever og studerende på en lang række uddannelser indenfor lange videregående uddannelser, professionsbacheloruddannelser og erhvervsuddannelser.

Vi tilrettelægger praktik/klinikforløb med fokus på patientinddragelse, patientoplevelse sammenhæng, klinisk kvalitet og tværprofessionelt samarbejde.

Vi udfordrer elever og studerende, i de tværprofessionelle og tværsektorielle forløb, til engagement og udvikling af en velfunderet professionsfaglighed.

Vi anvender digitale medier i hverdagen bl.a. for at fremme læringsudbyttet og øge tilgængeligheden for vejledning.

Vi bidrager til udvikling af eksisterende og nye uddannelser, som imødegår sundhedsvæsenets udvikling og giver kompetente nyuddannede medarbejdere og ledere. Vi har eksempelvis givet input til at udvikle en ny social- og sundhedsassistentuddannelse i forlængelse af erhvervsuddannelsesreformen fra 2015 og til udvikling af nye professionsbacheloruddannelser i 2016.

Strategisk målsætning

Uddanne kompetente medarbejdere til fremtidens sundhedsvæsen gennem attraktive uddannelsesforløb.

Derfor vil Uddannelsesrådet

- » Udvikle uddannelsesforløb der er sammenhængende og effektive.
- » Fremme dannelse og udvikling af profession og professionsidentitet i uddannelsesforløb.
- » Understøtte brugen af digitale medier i uddannelsesforløb.

Kompetenceudvikling

Når ledere og medarbejdere udvikler kompetencer øges hospitalets muligheder for at yde sammenhængende patientforløb på patientens præmisser.

Vi arbejder med systematisk kompetenceudvikling for ledere og medarbejdere med særlig opmærksomhed på faglig kompetence, relations-, lærings- og forandringskompetence.

Det gør vi fordi kompetenceudvikling har stor bevågenhed, på det sundhedspolitiske niveau, i sammenhæng med den nye kvalitetsdagsorden og i sammenhæng med ændrede former for organisering af sundhedsområdet. Vi gør det også for at øge mulighederne for, at patienter og pårørende inddrages bl.a. i fælles beslutningstagen, at vi deler viden og samarbejder tværprofessionelt og tværsektorielt.

Vi arbejder strategisk og systematisk med kompetenceudvikling i medarbejderudviklingssamtaler, lederudviklingssamtaler og i strategiske fora som HMU og Strategisk Lederforum Midt.

Vi udvikler viden og færdigheder ved at anvende hverdagens læringsmuligheder og supplerer med

efter- og videreuddannelse bl.a. støttet af HE Midts centrale uddannelsespuljer.

Vi udvikler kompetencer gennem engagement i projekter og udviklingstiltag, og vi udbreder resultaterne, laver yderligere undersøgelser eller igangsætter forskning.

Vi opbygger kompetencer til at arbejde med patientforløb på tværs gennem udvikling af fælles sprog, fælles mål og fælles viden.

Strategisk målsætning

Rekruttere, udvikle og fastholde veluddannede og kompetente ledere og medarbejder i alle jobfunktioner.

Derfor vil Uddannelsesrådet

- » Forbedre videndeling generelt og eksperimentere med videndeling på nye måder.
- » Styrke ledere og medarbejders kompetencer til patient- og pårørendeinddragelse.
- » Styrke ledere og medarbejders kompetencer til interprofessionel læring og samarbejde i det integrerende sundhedsvæsen.

Referencer

- » **IPLS (Interprofessionel Læring og Samarbejde i Sundhedsvæsenet)**
Lokaliseret den 23. januar 2017 på: <http://ipls.dk>.
- » **Kompetencekoncept: Med Hjerne, Hjerter og Vilje**
Lokaliseret den 23. januar 2017 på: <http://www.hospitalsenhedmidt.dk/job/hospitalsenhed-midt-som-arbejdsplads/kompetencekoncept/>
- » **Midtjylland og de 19 midtjyske kommuner (2015): Mere sundhed i det nære på borgerens præmisser. Politiske visioner, mål og værdier for sundhedsaftalen 2015-2018**
Lokaliseret den 23. januar 2017 på: <http://www.sundhedsaftalen.rm.dk/>
- » **Region Midtjylland (2016): Region Midtjyllands politik for grunduddannelser**
Lokaliseret den 23. januar 2017 på: https://www.rm.dk/siteassets/om-os/organisation/koncern-hr/sundhedsuddannelser/region-midtjyllands-politik-for-grunduddannelser_godkendt-af-regionsradet_27.-april-2016.pdf
- » **Region Midtjylland (2016): Region Midtjyllands politik for kompetenceudvikling**
Lokaliseret den 23. januar 2017 på: <https://www.rm.dk/siteassets/om-os/organisation/hr-afdelingen/politikker-og-generelle-retningslinier/kompetenceudviklingspolitikken/region-midtjyllands-kompetenceudviklingspolitik.pdf>
- » **Sundhedskartellet (2014): Kompleks fremtid og reflekseive sundhedsprofessionelle. Om videreudvikling og forbedring af sundhedsuddannelserne. Afrapportering til sundhedskartellets uddannelsesprojekt**
Lokaliseret den 23. januar 2017 på: http://www.sundhedskartellet.dk/dsr/upload/7/46/917/Afrapportering_Sundhedskartellets_uddannelsesprojekt_-endelig.pdf
- » **Sundheds- og ældreministeriet, KL og Danske Regioner (2016): Nationale mål for sundhedsvæsenet**
Lokaliseret den 23. januar 2017 på: http://www.sum.dk/Temaer/—/media/Filer%20-%20Publikationer_i_pdf/2016/Nationale-maal/SUM-Nationale-maal-L-april-2016.ashx
- » **Uddannelses- og forskningsministeriet (2014): Uddannelsesfremsyn på sundhedsområdet med særligt fokus på professionsbacheloruddannelserne**
Lokaliseret den 23. januar 2017 på: <http://ufm.dk/publikationer/2014/filer-2014/samlet-rapport-sundhedsfremsyn.pdf>
- » **Virksomhedsgrundlag - Hospitalsenhed Midt**
Lokaliseret den 23. januar 2017 på: <http://www.hospitalsenhedmidt.dk/om-os/virksomhedsgrundlag/>

