

Læringsforløb for social- og sundhedsassistentelever i Læringscenter Midt
Dag 2

Torsdag, fredag eller mandag d. 2., 3. eller 6. oktober 2014

Formål og forberedelse

Læringsforløbet i Læringscenter Midt er en del af din praktik på Hospitalsenhed Midt. Læringsforløbet består af to undervisningsdage i Læringscenter Midt.

Dag 1: Læringsseancer, hvor du cirkulerer mellem 5 stationer med forskellige temaer.

Dag 2: Læringsforløb i forhold til grundlæggende sygepleje.

Vi forventer, at du:

- på forhånd læser dette dokument inkl. pensum
- inddrager din viden og erfaring fra Dag 1, patientbeskrivelsen og dine erfaringer fra praktikken samt viden fra skoleperioden
- er aktivt deltagende i læringsforløbene

Det er **ikke meningen**, at du skal kunne svare på alle spørgsmålene under de enkelte stationer på forhånd. Spørgsmålene vil indgå i læringsforløbet.

Udvalgte praktikmål

Læringsforløbet tager udgangspunkt i udvalgte praktikmål:

- Eleven kan selvstændigt identificere behov og begrunde behov for og udføre grundlæggende sygepleje til borgere/patienter ud fra en metodisk tilgang indeholdende dataindsamling, planlægning, handling, evaluering og dokumentation (Mål 2).
- Eleven kan dokumentere og videregive relevante informationer og observationer vedrørende tildelte borgere/patienter til plejepersonale og andre faggrupper, herunder til fagpersoner i andre sektorer, og dermed medvirke til at sikre sammenhæng og helhed i borgernes/patientens forløb (Mål 4).
- Eleven kan anvende et mundtligt og skriftligt fagsprog, som er i overensstemmelse med social- og sundhedsassistentens kompetenceområde (Mål 6).
- Eleven kan anvende generelle principper for hygiejne herunder særlige regimer og teknikker, fx steril teknik i forbindelse med sårpleje og kateteranlæggelse, samt vejlede borgere/patienter, pårørende og kolleger herom (Mål 13).
- Eleven kan forhold sig kritisk til egne og andres arbejdsstillinger og arbejdsstedets indretning i forhold til forebyggelse af arbejdsskader og voldsomme episoder smat kan følge gældende ergonomiske principper og sikkerhedsforanstaltninger både i forhold til borgere/patienterne og sig selv (Mål 14).

Kilde: Uddannelsesordning for social- og sundhedsuddannelsen af 2. oktober 2012, side 8

Læringsforløbets tilrettelæggelse

Undervisningen er fordelt på 5 stationer. Du er på samme station hele dagen.

8.00 – 8.10: Velkommen og introduktion

8.10 – 8.30: "Morgenrapport fra nattevagten" og planlægning af plejen i grupper

8.30 – 12.00: Gruppen varetager helhedsplejen til "patienten" i samarbejde med praktikvejlederen - incl. pause

12.00 - 12.45 Frokostpause
12.45 - 13.45 Dokumentation af plejen
13.45 - 14.00 Oprydning
14.00 - 14.30 Opsamling og evaluering

Grupperne består af 4-6 elever. En praktikvejleder er vejleder / underviser på stationerne. Praktikvejlederen vil udfordre eleverne med uddybende spørgsmål til de udførte handlinger med henblik på sygeplejefaglig refleksion og faglig argumentation i såvel teori som praksis knyttet til grundlæggende sygepleje.

Model for praktisk færdighedsudøvelse anvendes som læringsredskab og vejledningsredskab: Lykke, Else (red.): Sygepleje, Trin 2, Munksgaard 2013, Kapitel 6, At lære praktiske færdigheder i sygepleje af Karin Larsen side 75-88

Print evt. modellen: <http://www.rins.dk/uploads/1/5/1/3/15136454/folderdansk.pdf>

- Alle møder i uniform og uniformsetiketten skal overholdes
- Der anvendes simulationsdukker ved øvelser vedr. kateterpleje, nedre toilette og droppleje.
- Skift af sengelinned ved behov

Placering af stationer

- Station 1: Undervisning 1
- Station 2: Sengestue 1
- Station 3: Sengestue 1
- Station 4: Sengestue 2
- Station 5: Sengestue 2

Indhold

Dagen er tilrettelagt så du starter med at få "rapport" om en patient. Herefter planlægges den grundlæggende pleje i grupperne ud fra data fra "nattevagtsrapporten". Du vil blive bekendt med patientcasen på dagen.

Gruppen varetager diverse plejeopgaver i forhold til patienten i samarbejde med praktikvejlederen og plejen dokumenteres.

Under udøvelsen af plejen får du mulighed for at inddrage og diskutere erfaringer og viden fra praktikken, viden og erfaring fra Dag 1 i Læringscenter Midt og den viden du har fået i skoleperioden. Praktikvejlederen udfordrer eleverne med refleksive spørgsmål med henblik på at øve faglig argumentation og fagsprog.

Der er tid til timeouts undervejs.

Hvilke overvejelser gør du dig før, under og efter udførelsen af plejen i forhold til?

- Planlægning med inddragelse af relevante retningslinker og instrukser
- Observation af patienten
- Indsamling af data og dokumentation
- Patientens oplevelse og inddragelse
- Hygiejne
- Ergonomi og egen sikkerhed
- Patientsikkerhed
- Oprydning
- Ressourcer

Pensum

Retningslinjer og instrukser fra e-Dok:

- e-Dok: 3.33.1 "Forebyggelse af trykskader", Regional retningslinje
- e-Dok: 2.14.1 Ernæring (DDKM 2.14.1) Under "hospital" søg: "alle" i stedet for "Hospitalsenhed Midt".

Vejledning til at finde e-Dok dokumenter: Vælg e-Dok ikonet på <http://www.hemidt.intranet.rm.dk/> og vælg "Hospitalsenhed Midt" under "hospital". Skriv herefter enten ovenstående numre¹ på e-Dok dokumentet i søgefeltet f.eks. 1.6.6.2. eller søg direkte på dokumentets titel. Vælg herefter "regionale dokumenter" og find navnet på dokumentet f.eks. Perifert venekateter – hygiejniske forholdsregler. Åbn dokumentet ved at dobbeltklikke på navnet.

¹ Vær opmærksom på, at dokumenterne kan være under revision. Derfor kan f.eks. dokumentets titel ændres eller nummeret på dokumentet fjernes.