

Praktikportal og logbog

Praktikportalen (PP) og logbogen er henholdsvis de sygeplejestuderendes og social- og sundhedsassistentelevernes læringsredsskab.

Skriftlige læringsredsskaber kan anskues, som redskaber til både individuelle og kollektive læreprocesser. Derfor tilstræbes et tillidsfuldt og konstruktivt samarbejde mellem studerende/elev og vejleder, hvor dialog om det skriftlige, er en væsentlig del af de studerendes/elevernes læring. PP/Logbog er et procesværktøj, hvor proces er vigtigere end produkt og hvor det tilstræbes at understøtte læring af de komplekse og uforudsigelige patientsituationer.

På HE Midt har praktikvejledere og kliniske vejledere drøftet erfaringer med, hvad der positivt påvirker læring gennem PP/logbog. Nedenstående skema er et udtryk for HE Midts tilgang til PP/logbogen.

<p>Indhold</p>	<p>Skrive om refleksioner over:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Patientsituationer og hverdagsituationer i klinikken (tydelige patientdata) • "Fejl"/det som er svært/udfordrende • Uforudsigelighed (hvorfor forløb situationen anderledes end forventet?) • Komplexitet (mange og til tider forskellige og modsatrettede aspekter i patientsituationerne) • Det unikke – hvad er særligt for denne patient? • Hvilke følelser og reaktioner gav det? • Inddrage teori i refleksionerne
<p>Vejlederens opgave og betydning</p>	<p>Vejlederen tilstræber at Logbog/PP:</p> <ul style="list-style-type: none"> • gøres til genstand for refleksion, dialog og feedback i vejledningssamtalen • betragtes som en læreproces • fejl bruges på en anerkendende måde • tager udgangspunkt i succesoplevelser • indeholder teori og refleksioner (efterspørges hvis ikke dette er tydeligt) • inddrages i praksis <p>Forventningsafstemme med studerende/elev ift. rammen det skriftlige:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hvornår og hvor meget skal studerende/elev skrive i PP/logbog? • Hvordan og hvornår følges op på det skriftlige?

Dokumentet medbringes til forventnings-/planlægningssamtalen.